**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик проекта | Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п.Романовка |
| Нормативно-правовые основания проекта | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 19, 20.  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).  Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г.  № 2227-р).  **Региональный уровень:**  Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 мая 2011 г. N 28 "Об утверждении Положения об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области"  Постановление Правительства Ленинградской области от 12 сентября 2014 года № 419 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования Ленинградской области организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Ленинградской области»  Координационный совет по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области.  **Муниципальный уровень:**  Распоряжение Комитета по образованию от 30.08.2011 года № 170 «Об организации инновационной работы в системе образования Всеволожского района».  Совет развития образования Всеволожского района.  Распоряжение Комитета по образованию «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в системе образования Всеволожского района» от 30.06.2017г № 465 |
| Период реализации проекта | сентябрь 2017год - май 2018 год /1 год/ |
| Перечень и функции участников реализации проекта | Руководитель проекта: Л.С. Киуру - заведующий МДОУ  Образовательная организация: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п.Романовка  Тел.: (8-813-70) 61-391  Исполнители: Творческая группа МДОУ  Научный руководитель - консультант: Тимофеева Н.В., доцент каф. дошкольного образования ЛОИРО |
| Ресурсное обеспечение проекта | Кадровые ресурсы /административный и педагогический состав образовательного учреждения/  Информационные ресурсы /образовательные сайты Интернет, научно-методическая и педагогическая литература по теме проекта/  Материально-технические ресурсы /ИКТ, мультимедийное оборудование, развивающие дидактические пособия и материалы/ |
| Цель проекта | создание условий для формирования речевой компетентности выпускника как базы развития коммуникативных универсальных учебных действий /УУД/ , обеспечивающей переход на новую образовательную ступень |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные задачи проекта | 1.Создать систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования речевой компетентности выпускников как основы развития коммуникативных УУД  2.Выявить и применить в практической деятельности методы и приемы, способствующие формированию речевой компетентности дошкольника  3. Обеспечить взаимодействие и сотрудничество в реализации инновационной темы проекта всех участников образовательного процесса /педагоги, специалисты, родители, дети и администрация ОУ/. |
| Продукт инновационной деятельности | Методические разработки, выступления на НПК и публикации материалов (по итогам опыта инновационной работы) |
| Способы распространения инновационного продукта | 1. Аукционы идей, педагогические гостиные, мастер –классы, публикации, сайт ДОУ, презентации, доклады, методические разработки, памятки для родителей и педагогов, дидактические игры и пособия, участие в конкурсах с презентацией результатов инновационной деятельности. |
| Риски инновационной деятельности и их компенсация | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта: недостаточный уровень профессиональной готовности педагогов к реализации темы инновационного проекта;  пассивность родителей (законных представителей) |
| Критерии и показатели эффективности проекта | Количественные: количество участников проекта /постепенное приобщение педагогов, не включенных в инновационную деятельность, к исследовательской работе; увеличение числа педагогов готовых к реализации проекта/  Качественные: анализ результатов по итогам реализации проекта /систематизация педагогического опыта по теме «Формирование речевой компетентности выпускников ДОУ» для дальнейшего использованияна практике; внедрение эффективных методик , направленных на формирование у выпускников коммуникативных УУД; повышение качества работы по речевому развитию детей; рост показателей в представлении *технологических карт* для системной оценки речевого развития воспитанников; рост числа выпускников, владеющих устной связной речью, коммуникативной культурой и готовых к проявлению речевого творчества; пополнение и обогащение РППС по теме исследования/. |
| Критерии результативности деятельности педагога | * *Познавательная ценность информации* * *Коммуникативная и речевая культура представления* * *Мастерство и творчество педагога* * *Практическая значимость представленного опыта* * *Развивающий характер информации* * *Оригинальность информации* * *Эргономичность /удобство использования/ материалов* * *Эстетичность представленных материалов* * *Возможности для тиражирования практического опыта* |
| Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного  продукта | Мониторинг Комитета по образованию "О состоянии инновационной деятельности".  Разработка локальнo – нормативных актов по реализации инновационного образовательного проекта.  Мониторинг реализации проекта на всех этапах работы.  Представление информации по реализации инновационного проекта на сайте МДОУ /**http:// www.sadik12.ru/**  Контроль за инновационной деятельностью осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВР МДОБУ. |