

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №12» п. Романовка
№ 2 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12» № 169 от 05.04.2021 г.

Приложение № 1 к образовательной программе МДОУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка, реализующее программу
дошкольного образования**

п. Романовка

2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.
 - 2.1. Групп общеобразовательной направленности.
 - 2.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
 - 2.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Региональными документами:

- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений».

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» (далее МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»);
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития);

Учебный план является приложением к Образовательной программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» и утверждается распоряжением заведующего каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Педагогический коллектив групп общеразвивающей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой, Н.Е. Васюковой; с учетом парциальной образовательной программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет», разработанной педагогами МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка.

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития разработанную с опорой на примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи разработанную с опорой на примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, а также коррекции развития детей с ОВЗ.

Содержание образовательной программы и адаптированных программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 18 возрастных групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка дошкольного возраста, из которых 12 групп общеразвивающей направленности:

- общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 5 группы;
- общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группы;
- общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группа;
- общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет) – 1 группа;
- общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет) – 2 группа.

6 групп компенсирующей направленности для детей 5 – 7 лет:

- компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 6 до 7 лет) – 2 группы;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

В структуре учебного плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка, наличием приоритетного социально – коммуникативного направления для групп общеразвивающей направленности и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях для групп компенсирующей направленности.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через непосредственно образовательную, совместную деятельность по программам «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет», коррекционным программам.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части не менее 60% от её общего

объема отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1.3. Содержательные характеристики и объем учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

При проведении занятий, чаще всего используется *фронтальный способ организации детей*, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий во всех возрастных группах, не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- Продолжительность занятий для детей:
 - ✓ 4-го года жизни - не более 15 минут;
 - ✓ 5-го года жизни - не более 20 минут;
 - ✓ 6-го года жизни - не более 25 минут;
 - ✓ 7-го года жизни - не более 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
от 3 до 4 лет – 30 минут;

от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин.при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 минут.

- Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.
- Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.
- При организации режима детей старшего возраста не допускается использование занятия, как преобладающей формы организации обучения.
- В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.
- Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.
- Занятия по физическому развитию детей в возрасте 3 – 7 лет организуются три раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- В группах компенсирующей направленности, для детей с ЗПР и с ТНР, ежедневно проводится не более четырех занятий в день: 2-3 в утреннее время и 1-2 после сна длительностью от 20 до 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. На 12 – 15 мин. занятия проводится физминутка (1,5 – 2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью (предупреждение переутомляемости) занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

- Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:
 для детей 3-4 лет – до 10 - 15 мин.;
 для детей 4-5 лет – до 10 - 15 мин.;
 для детей 5-6 лет – до 15 - 20 мин.;
 для детей 6-7 лет – до 20 - 25 минут.
- Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей.
- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Патриотическое воспитание детей 3 - 7 лет» осуществляется в младшем возрасте и в группах компенсирующей направленности в совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей; в группах общеразвивающей направленности старшего возраста - в интеграции образовательных областей и в непосредственной образовательной деятельности.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР и ТНР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июня по 31 августа в группах общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР летний оздоровительный период с 01 июля по 31 августа.
- Занятие с использованием компьютеров не проводятся.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.
2.1. Распределение учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Младший дошкольный возраст				Старший дошкольный возраст				
		Дети 3- 4 лет		Дети 4 – 5 лет		Дети 5 – 6 лет		Дети 6 – 7 лет		
		Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	
Инвариантная (обязательная часть)										
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60	
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	15	1	20	1	25	1	30	
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60	
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор		ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:							
			10-15 мин.		10-15 мин.;		15-20 мин.;		20-25 минут.	
	Музыка		2	30	2	40	2	50	2	60
	Изобразительная деятельность	рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
		лепка	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
аппликация		0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	
	Художественное конструирование		Реализуется еженедельно в совместной деятельности			0,5	25	0,5	30	

Физическое развитие	Физическая культура	3	45	3	60	3	1ч	3	1ч30м
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
ИТОГО		10	2 ч 30 м	10	3ч 20м	13	5ч 10м	14	7ч
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)									
Патриотическое воспитание		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
						1	20	1	30
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		10	2ч 30 м	10	3 ч.20	14	5ч 30м	15	7ч 30м

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

2.2. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	5-6 лет 1 группа		6 – 7 лет 2 группы		
		Кол-во	часы	Кол-во	часы	
		Кол-во видов непосредственной образовательной деятельности				
Инвариантная (обязательная часть)						
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	25	2	60	
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	25	1	30	
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	1	30	
Социально - коммуникативное	Безопасность, труд	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор		Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:			
			15 – 20 мин.		20 – 25 мин.	
	Музыка		1	25	1	30
	Логоритмика		1	25	1	30
	Изобразительная деятельность	рисование	1	25	1	30
		лепка	1	25	1	30
		аппликация	0,5	25	0,5	30
Художественное конструирование/ручной труд		0,5		0,5		
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч	3	1ч30м	
	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Коррекционные занятия детей с учителем – логопедом		4	1ч40м	5	2ч30м	
Итого		15	6ч 15 м	17	8ч30м	

Примечание: 1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД. 2. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

2.3. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	5-6 лет 1 группа		6 – 7 лет 2 группы		
		Кол-во	часы	Кол-во	часы	
		Кол-во видов непосредственной образовательной деятельности				
Инвариантная (обязательная часть)						
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	2(д)	50	3(д)	1ч30м	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	2(д)	50	2(д)	60	
Речевое развитие	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1(д)	25	-	-	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2(д)	60	
Социально – коммуникативное	Безопасность, труд	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:				
		15 – 20 мин.		20 – 25 мин.		
	Музыкально-художественная деятельность	2	50	2	60	
	Коррекционная ритмика	1	25	1	30	
	Изобразительная деятельность	рисование	2(в)	50	2	60
		лепка	1(в)	25	1	30
		аппликация	0,5(в)	25	0,5	30
Художественное конструирование/ручной труд	0,5(в)		0,5			
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч15м	3	1ч30м	
	Здоровье	Интеграция со всеми образовательными областями				
ИТОГО		15	6ч 15 м	17	8ч30м	

Совместная образовательная деятельность с учителем дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает лично- ориентированный подход к организации НОД. Время проведения НОД с детьми ЗПР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (в) – проводит воспитатель