

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

п. Романовка

Аналитическая часть.

Полное наименование Учреждения: – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка

Сокращенное наименование Учреждения – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 188670, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Романовка, дом 26.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Постановлением главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.10.2011г № 2190 создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка с сохранением его основных целей деятельности и наименования.

В 2019 году внесены изменения в Устав, утвержденные Приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 22.04.2019г №43, зарегистрированы в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 29.05.2019г, ОГРН 1024700558717, ГРН 2194704211645 в связи с открытием структурного подразделения № 3.

Учреждение имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Учреждение имеет три структурных подразделения.

Ведет образовательную деятельность по адресам:

188670, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Романовка, дом 26.

188643, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Шинников, дом 3, корпус 3.

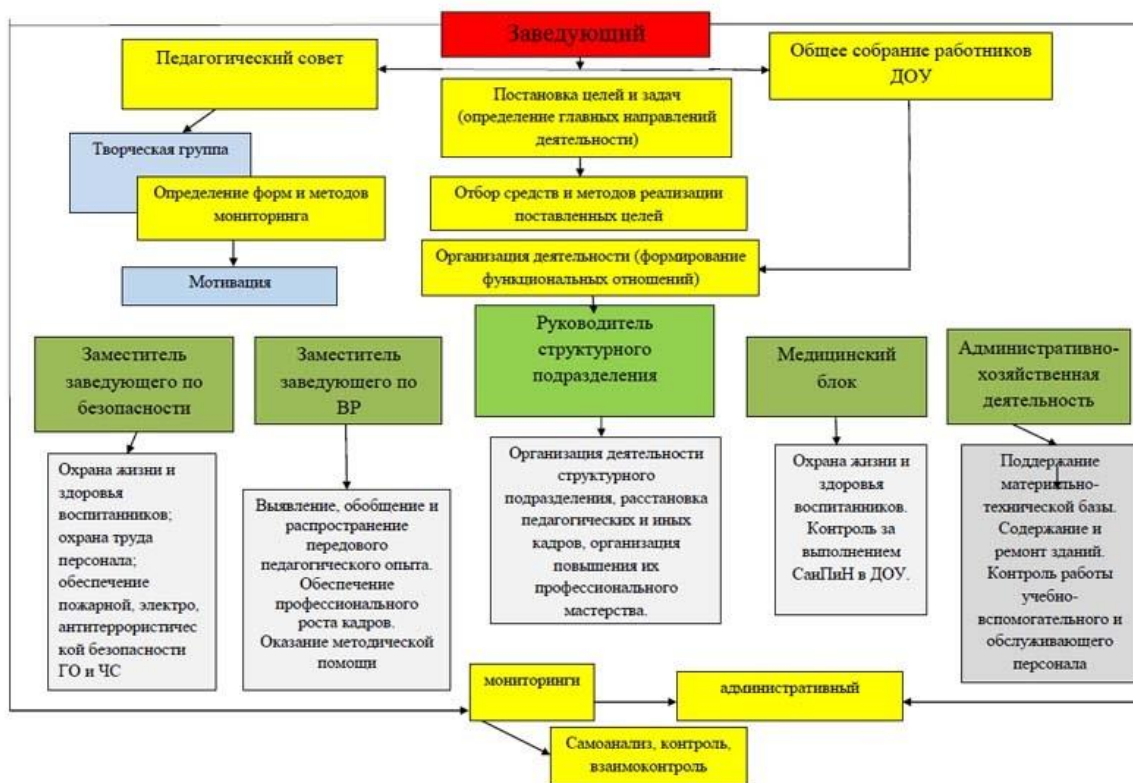
188643, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Шинников, дом 1, корпус 4.

188670, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Романовка, дом 21, пом. 30Н.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Ленинградской области на основании действующей лицензии серия 47ЛО1 № 0002614 от 27.12.2019г.

В 2020 году списочный состав воспитанников Учреждения составил 403 человека. Функционируют 18 групп, из них 3 компенсирующие группы для детей с ТНР и три компенсирующие группы для детей с ЗПР.

Структура и органы управления образовательной организацией



МДОУ является сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования». С 01 сентября 2018 года и по настоящее время МДОУ является муниципальной инновационной площадкой по теме «Формирование речевой компетентности выпускников ДОУ». Научный руководитель Тимофеева Н.В., доцент кафедры дошкольного образования ЛОИРО, кандидат педагогических наук.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и осуществляется по образовательным программам, разработанным педагогическим коллективом детского сада с учетом особенностей учреждения, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей. В 2020 году педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка работал по следующим образовательным программам дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. 17.10.2013г. Приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ), с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой, Н.Е. Васюковой; с учетом парциальной

образовательной программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет», разработанной педагогами МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка.

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников 4 -7лет с ограниченными возможностями здоровья, с тяжелыми нарушениями речи», разработанная с опорой на примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.
- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников 4 -7 лет с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психическим развитием», разработанная с опорой на примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Адаптированные образовательные программы реализовались в группах компенсирующей направленности. Данный выбор программ обеспечивал целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, а также коррекции развития детей с ОВЗ.

Содержание образовательных программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагало решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

При организации учебного процесса основными задачами являлись регулирование объёма образовательной нагрузки и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В непрерывную образовательную деятельность (НОД) нами выносилось то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

В непрерывной образовательной деятельности нами чаще всего использовался фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередовалась с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В течение дня обеспечивалось чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимала не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

ННОД по физическому развитию детей в возрасте 3 – 7 лет организовывалась три раза в неделю.

При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей и комбинированной направленности учитывались индивидуальные особенности детей, поэтому отдавалось предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Чтение художественной литературы реализовывалось ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом интеграции образовательных областей.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности, являлась безопасной и комфортной, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка.

Контроль за ходом образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп ДОО осуществлялся целенаправленно и носил системный характер.

Определить качество подготовки обучающихся к школе по итогам 2019 – 2020 учебного года у в процентном соотношении не представляется возможным, т.к. с 30.03.2020 г. детский сад не работал в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям/законным представителям, педагогический коллектив и администрация ДОО организовали в весенний и осенне-зимний период дистанционную работу. В ходе дистанционной работы педагоги реализовывали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в чатах в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах в социальных сетях;
- тематические конкурсы.

Мероприятия к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, были проведены в формате онлайн.

В течение периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями/законными представителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной и адаптированными программами ДОО, календарным учебным графиком, годовым планированием, учебным планом.

В период закрытия детского сада с 30.03.2020 г. в осенне-зимний период на карантин, педагоги и администрация ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021 год: продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТкомпетентность педагогов, создать электронный банк образовательных ресурсов.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В ДОО работают 89 человек, из них педагогических работников – 45 человека, в том числе 32 воспитателя.

Состав педагогических работников по уровню образования, квалификационной категории, педагогического стажа, возраста представлен в таблицах.

Таблица 1

Состав педагогических работников по уровню образования

Всего педагогических работников	45
Высшее образование	28
Среднее специальное	17
Из них не имеют педагогического образования	3 чел.

Вывод: Из данной таблицы видно, что педагогические работники имеют высшее образование – 28 человек – 62,2%, среднее специальное образование – 17 человек – 37,8% , из них не имеют педагогического образования 3 человека – 6,7% (2 человека проходят курсовую переподготовку в ЛГУ им.А.С. Пушкина, 1 человек обучается в педагогическом колледже).

Таблица 2

Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Всего педагогов	45 чел.	100%
Высшая квалификационная категория	12 чел.	26,7%
Первая квалификационная категория	5 чел.	11,1%
Соответствие занимаемой должности	23 чел.	51,1%
Не имеет квалификационной категории	5 чел.	11,1%

Вывод: В 2020 году на первую категорию аттестовались 2 чел., на высшую 4. Не имеют квалификационной категории 5 человек, т.к. работают в должности менее двух лет.

Таблица 3

Состав педагогических работников по педагогическому стажу

Всего педагогических работников / стаж	45	100 %
до 3- х лет	3	6,7%
3 – 5 лет	6	13,3%
5 – 10 лет	5	11,1%
10 – 15 лет	10	22,2
15 – 20 лет	4	8,9%
более 20 лет	17	37,8%

Таблица 4 Повышение квалификации педагогических работников и администрации ДОУ

Кол-во педагогов	Учебное учреждение	Время прохождения КПК	Тема КПК
2 педагога	ЛГУ им. А.С. Пушкина	11.03.2020 – 19.06.2020 72 часа	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2 педагога	ЛОИРО	03.02.2020 по 10.06.2020	КПП дошкольное образование
2 педагога	ЛОИРО	29.01.2020 по	«Проектирование

		21.04.2020 72 часа	образовательной области «Речевое развитие» в ДОО»
2 педагога	ЛОИРО	27.02.2020 по 14.05.2020 72 часа	«Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО»
1 педагог	ЛОИРО	28.02.2020 – 18.06.2020 144 часа	«Подготовка к Ленинградскому областному конкурсу профессионального педагогического мастерства»
1 член администрации	ГАОУВО ЛО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»	07.02.2020 – 24.03.2020 72 часа	«Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
1 педагог	ЛОИРО и Отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии РПЦ	20.05.2020 г. 72 часа	КПК для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по введению духовно-нравственной культуры в систему дошкольного образования
1 педагог	ЛОИРО	05.02.2020 – 20.11.2020	КПП «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»
Дистанционные обучающие курсы			
5 педагогов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	06.08.2020 г 2 часа	«Игры Воскобовича онлайн. Возможно!»
5 педагогов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	05.08.2020 г 2 часа	«Математика выпускнику детского сада в онлайн»
6 педагогов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	10.08.2020 г. 20 часов	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»
6 педагогов	Всероссийский форум «Педагоги России»	17.08.2020 г. 20 часов	«ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»

4 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России»	12.08.2020 г.	«Интересные практики СОШ» Блок 1: Урок на онлайн-платформе Zoom Блок 2: деятельность классного руководителя: проблемы, перспективы, новые подходы. Квест для педагогов как новая форма дистанционного методического объединения
3 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России»	24.08.2020 г. 20 часов	«Родительское просвещение»
1 педагог	ООО «Центр дистанционного зондирования Земли» Образовательный центр	12.05.2020 г. 2 часа	«Введение в ТРИЗ. Системный оператор в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
3 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России»	07.09.2020 г. 20 часов	«Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС»
4 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России». Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	10 .09.2020 г. 2 часа	«Полезные практики в детском саду» Блок 1 Обучение педагогов консультированию родителей по актуальным вопросам воспитания, развития и образования несовершеннолетних. 2 блок Аттестация педагогов ДОО без проблем и ошибок
1 педагог	Всероссийский форум «Педагоги России». Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	14 09.2020 г. 36 часов	«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»
4 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России». Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	28.09.2020 г. 20 часов	«Пластилинография в ДОО и начальной школе»

4 педагога	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Сентябрь 2020 г.	«Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
2 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	30.09.2020 г. 4 часа	«Палитра творческого развития в детском саду и начальной школе»
1 педагог	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	12.10.2020 г. 20 часов	«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»
4 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	02.11.2020 г. 20 часов	«Творческое развитие ребёнка в соответствии с ФГОС»
3 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	12.10.2020 г. 2 часа	Авторские методики для педагогов ДОУ, психологов и логопедов. Блок 1: Эффективные педагогические практики использования интерактивных технологий в дошкольном образовании. Скрытые возможности интерактивных приложений. Блок 2: Создание мультфильма и работа по развитию речи. Монтаж и озвучание, возможности программы «МультиПульт». Блок 3: Авторская технология развития и коррекции речи детей с моторной алалией.
2 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	06.11.2020 г. 20 часов	«Инклюзия 2.0: лучшие практики»
2 педагога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20.11.2020 г. 2 часа	«Авторские методики и новые подходы в дошкольном образовании». 1 Блок: «Новые подходы к организации

			<p>праздничных событий на основе игровой деятельности дошкольников».</p> <p>2 Блок: «Формирование фонологических противопоставлений гласных и согласных звуков раннего онтогенеза»</p>
1 педагог	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	09.12.2020 г. 16 часов	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
СЕМИНАРЫ			
1 педагог	6-7 октября 2020 г.	«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ДО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»)» 12 часов	
1 педагог	28.10.2020 г.	«Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования» (участие и выступление).	
3 педагога	29.12.2020 г.	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» Северо-Западный федеральный округ. 2 часа	
ВЕБИНАРЫ			
1 педагог	15.01.2020 г.	Информационно-обучающий семинар «Развитие саморегуляции у дошкольников»	
1 педагог	15.01.2020 г.	Информационно-обучающий семинар «Развитие саморегуляции у дошкольников»	
1 педагог	29.01.2020	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет»	
1 педагог	12.02.2020	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	
1 педагог	19.02.2020	«Развитие речи в детском саду»	
2 педагога	26.02.2020	«Играть, удивляться, узнавать (теория развития воспитания и обучения детей)»	
10 педагогов	01.03.2020	Курс вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация познавательной области «Речевое развитие», «Реализация познавательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной	

		области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»,
1 педагог	21.03.2020	«Освоение морфемного анализа слова детьми с ОВЗ. Авторские игровые приемы и алгоритм обучения»
1 педагог	13.04.2020	«Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня»
2 педагога	22.04.2020	«Успешные образовательные практики в детском саду: сюжетные игры, проекты, занятия»
1 педагог	13.04.2020	«Диагностика речевых нарушений и формирование логопедического заключения»
1 педагог	17.04.2020	«Эти трудные звуки комплексный подход к коррекции звукопроизношению»
1 педагог	17.04.2020	«Алалия. Симптоматика. Коррекция»
6 педагогов	26-29.04.2020	ММСО «Московский международный салон образования-2020»
1 педагог	28-30 мая 2020	Программа непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования 2020 в объеме 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий
1 педагог	05.06.2020	Всероссийский вебинар журнала «Воспитатель» «Современные инновационные технологии в детском саду» (2 часа)
2 педагога	08.08.2020	Всероссийский форум «Педагоги России». Вебинар «Как создание мультфильмов готовит ребёнка к школе и помогает делать в ней первые шаги»
1 педагог	10.08.2020	Всероссийский форум «Педагоги России». Вебинар «Программирование в детском саду для самых маленьких и старше. Простые и бесплатные сервисы!!!».
1 педагог	18.05.2020	«Работа дефектолога с неговорящими детьми»
1 педагог	07.07.2020	«Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода»
1 педагог	16.06.2020	«Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка»

1 педагог	24.07.2020	«Семинары в формате вебинаров для педагогических работников в мае 2020»
1 педагог	05.06.2020	«Основные направления и формы взаимодействия с родителями в ДОО»
1 педагог	27.05.2020	«Современные формы проведения непосредственно-образовательной деятельности в детском саду»
1 педагог	03.09.2020 г.	«Постковидный эмоциональный синдром. Как правильно направить энергию ребёнка на реализацию достижений?»
1 педагог	28.09.2020 г.	«Инклюзия и аутизм. Основные принципы. Вариативные модели обучения ребёнка с РАС в ДОУ и СОШ»
1 педагог	05.10.2020 г.	«Акцентуация характера дошкольника: как уязвимость перевести в успешность»
КОНФЕРЕНЦИИ		
10 педагогов	27.04.2020 г.	VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»
1 педагог	10.04.2020 г.	Издатель Актион. Образование Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение а период пандемии коронавируса»
6 педагогов	С 14 по 27 мая 2020 г.	Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
4 педагога	09.10.2020 г.	Межрегиональная конференция «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: реалии и перспективы»
4 педагога	29-30 октября 2020 г.	XXIII международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование»

Вывод: В 2020 году 11 педагога и административный персонал прошли КПК и КПП в организациях, предоставляющих образовательные услуги. Педагога проходили дистанционные курсы, вебинары, участвовали в семинарах и конференциях.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ включает в себя самообразование, «Школу начинающего педагога», мастер-классы, семинары, конкурсное движение ДОУ, муниципальные и областные конкурсы педагогического мастерства.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации педагогами и план повышения квалификации педагогов.

Опыт многих педагогов по различным направлениям деятельности изучен, обобщен и представлен в методическом кабинете детского сада. Педагоги имеют авторские публикации в сети интернет на образовательных порталах и в сборнике ЛГУ им. А.С. Пушкина.

ПУБЛИКАЦИИ

Ф.И.О. педагога	Место публикации	Публикация
Смирнова М.А., Коробка Е.П.	13.01.2020 г.	Авторский учебно-методический материал «Наши города» на сайте

		Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» http://edu-time.ru/pub/115463
Смирнова М.А., Коробка Е.П.	09.02.2020 г.	Перелетные птицы. Сайт «Воспитателю.ру» http://vospitately.ru/publikacii-vospitateley/
Киуру Л.С., Киреева О.С., Уруджева В.К., Юманова М.Б.,	2020 год	Статья «Семейный клуб – эффективное средство взаимодействия с родителями/законными представителями» в сборнике «Калейдоскоп педагогических идей и практик. Из опыта работы дошкольных образовательных организаций Ленинградской области»

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсном движении.

№ п/п	Уровень и название конкурса	Дата	Участники, результат
1	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Самый сказочный праздник в году» (дистанционный)	27.01.2020	Диплом 1 степени Гурцева Н.В., Боровских Т.Н., Лезова О.В. макет «Новогодняя сказка»
2	Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» (дистанционный)	январь 2020 г. Портал «Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени за проект «Птицы нашего края» Гурцева Н.В., Боровских Т.Н., Лёзова И.Л.
3	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (дистанционный)	Портал «Педагогический успех»	Диплом 1 место Барсемян Л.В., в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями»
4	Всероссийская олимпиада (дистанционный) «ФГОС соответствие»	2020 г.	Диплом 3 место в номинации «Психология детской агрессии» Барсемян Л.В.
5	Всероссийский конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с блокадой чёрной жили рядом...»(дистанционный)	Портал «Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 25.02.2020 г.	Диплом 1 степени за работу «Блокадный Ленинград. Дорога Жизни» Гурцева Н.В., Боровских Т.Н., Лёзова И.Л.
6	Международный творческий конкурс «Женский день – 8 марта» (дистанционный)	Портал Фестиваль талантов Март 2020	Диплом 1 степени Ткачук Н.Н. в номинации плакат «Любимым мамочки!»
7	Всероссийский профессиональный педагогический	03.03.2020- 04.04.2020	Диплом 1 степени Филиппова С.В., Михайленко М.Н., Кулькова А.В., Калмыкова Л.Р.

	конкурс(дистанционный)		Номинация «Мои наглядные пособия»= лэпбук «Полетели. Поехали. Поплыли»
8	Всероссийский конкурс(дистанционный)	21.03.2020	Диплом 1 место в номинации Профессиональные технологии по ФГОС Барсемян Л.В., конкурсная работа «Инновационная форма работы педагога-психолога ДОУ с детьми, родителями (законными представителями) и с педагогами
9	III муниципальный конкурс «Русские узоры»	Муниципальный 2020 г.	Финалист в номинации «Песня» Шепельская Т.П.
10	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (дистанционный)	03.08.2020 г.	Диплом 1 место Филиппова С.В.
11	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных организаций «Лучший в профессии» (дистанционный)	05.06.2020 г.	Диплом 2 место В номинации «Воспитатель детского сада» название работы «Конспект по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Антарктида»
12	«Лучший воспитатель года» (V муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»)	2020 г.	Смирнова М.А. участник
13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанционный)	26.10.2020	Диплом победителя 1 место Уруджева В.К., номинация «Взаимодействие с семьёй», название работы «Скоро в школу». https://pd-r.ru/search/
14	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанционный)	27.10.2020	Диплом победителя 1 место Феоктистова М.А., номинация «Открытый урок, занятие», название работы «Обучение грамоте «Звук и буква [Ж]». https://pd-r.ru/search/
15	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанционный)	26.09.2020	Диплом лауреата 3 степени Киреева О.С., Феоктистова М.А., Уруджева В.К. номинация «Исследовательская работа в детском саду», название работы «Организация проектно – исследовательской деятельности дошкольника». https://pd-r.ru/search/
16	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями» (дистанционный)	29.09.2020	Диплом победитель 1 место Феоктистова М.А.
17	Всероссийская Блиц-олимпиада «Исследовательская	Портал «Время знаний»	Диплом победитель 1 место Уруджева В.К.

	компетентность педагога по ФГОС» (дистанционный)	Сентябрь 2020	
18	Всероссийская блиц олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства» (дистанционный)	Сетевое издание «Педагогический кубок» 05.12.2020 г.	Диплом 1 место Барсегян Л.В.
19	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанционный)	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Диплом Барсегян Л.В., номинация «Инновационный подход», название работы «Фрактальный рисунок – как инновационный метод АРТ-терапии в работе педагога-психолога»

Различные творческие конкурсы для воспитанников были проведены в МДОУ в 2020 году. Некоторые из которых проходили в дистанционном формате из-за сложной эпидемиологической обстановки. Хочется отметить, что все участники конкурсов награждаются сладким подарком и сертификатом участника, победители - дипломами. Информация о конкурсе и его результатах освещается в газете «Романовский вестник» и на сайте ДОУ.

Вывод: педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий по образованию и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО. Повышают квалификацию 1 раз в 3 года в Ленинградском областном институте развития образования, в ЛГУ им. А.С. Пушкина и на дистанционных курсах. Проходят аттестацию в соответствии с законодательством РФ. Участвуют в конкурсах различных уровней.

«Работа ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

С марта месяца 2020 года ДОУ работал в условиях карантина. Были открыты дежурные группы для детей, чьи родители были заняты на производстве, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации. Эти группы работали до 12.05.2020г.

В связи с увеличением заболеваемости коронавирусной инфекцией ДОУ был закрыт на карантин в период с 27.11.2020г по 10.12.2020г (распоряжение по ДОУ от 03.12.2020г № 293).

Все требования Роспотребнадзора выполнялись в полном объеме.

Было приобретено все необходимое оборудование, расходные материалы для дезинфекции помещений и обеспечения сотрудников медицинскими масками и перчатками.

Педагоги проводили работу с родителями и детьми в режиме онлайн.

«Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы»

Приоритетные направления деятельности психологической службы ДОУ, цели психологического сопровождения и задачи, над решениями которых работал педагог-психолог в течение 2020г. показали эффективную систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного пространства особенно в период самоизоляции и в процессе дистанционного обучения.

Основной целью работы педагога-психолога ДОУ в 2020 году являлась обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, родителей (законных представителей), осуществления диагностической, коррекционно - развивающей деятельности с детьми с ОВЗ (а именно с детьми компенсирующих групп ТНР и ЗПР) для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности детей.

С целью решения данной проблемы, были поставлены следующие приоритетные задачи, которые в течение учебного года были перенаправлены, в связи со сложившейся ситуацией с COVID - 19:

1. Сохранение психологического здоровья детей с ОВЗ в период самоизоляции.
2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей с ОВЗ.

3. Разработка и реализация индивидуальных и групповых психопрофилактических программ в дистанционном формате.
4. Консультационная, просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ онлайн и в дистанционном формате.
5. Повышение интереса родителей (законных представителей) к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей.
6. Использование возможностей дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ, как способ налаживания тесного взаимодействия с ДОУ.
7. Психологическое сопровождение детей в период сложных психоэмоциональных проявлений.
8. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинговая работа, для выявления актуального развития будущих первоклассников.

В течение всего учебного года:

- проводилась квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР (познавательные процессы, общий интеллектуальный уровень, эмоционально – волевая сфера, в ходе которого определялись проявления агрессивного поведения детей, наличие страхов, повышенной тревожности, симптомы психосоматики, уровень эмоционального комфорта детей в детском саду, коммуникативные умения и т.д.).

- реализовались разнообразные эффективные программы психопрофилактической и коррекционно-развивающей направленности.

- способствовали активизации внутреннего потенциала детей с ОВЗ через использование элементов разнообразных арт - терапевтических методик.

- развивалась психолого-педагогическая компетентность (психологическая культура) родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников ДОУ, через психологических тренингов, мастер-классов и т.д.

- реализовались цели и задачи творческой группы «Здоровый педагог» по сплочению педагогического коллектива ДОУ.

- в период самоизоляции родителям (законным представителям) и педагогам ДОУ были даны четкие рекомендации по занимательной деятельности с детьми вне детского сада.

В 2020г. работа педагога – психолога велась в следующих приоритетных направлениях: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопросвещение и психопрофилактическое, консультирование, организационно-методическое, социально-диспетчерское и экспертное. Данные направления в работе осуществлялись на трех уровнях: дети, родители (законные представители) и педагоги в очном и дистанционном форматах.

Один из приоритетных направлений в работе педагога-психолога являлась психопрофилактическая и коррекционно – развивающая работа. Чтобы адекватно выстроить четкую схему проблем для дальнейшей коррекции, выбрать нужные коррекционно – развивающие программы, в начале учебного года во всех компенсирующих группах ДОУ проводилась комплексная психолого-педагогическая диагностическая работа. А также, посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, продуктивной, творческой и т.д.), выявлялись определенные индивидуальные проблемы у детей с ОВЗ, которые отмечались в картах наблюдения, а также в протоколах психолого-педагогического обследования. Кроме того проводились анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов, индивидуальные и дистанционные беседы с ними, с целью выявления более тонких психоэмоциональных проблем у детей, а также по плану методической службы ДОУ был проведен психологический мониторинг во всех группах ДОУ по теме: «Взаимодействие сотрудников ДОУ с детьми, психологический комфорт в группах ДОУ».

Данные приоритетные работы психологической службы ДОУ направлены были на развитие познавательных процессов и по преодолению таких психоэмоциональных проблем у детей с ОВЗ, как застенчивость, апатия, инертность, страхи, возбудимость, импульсивность, низкая самооценка, недостаток самоконтроля, тревожность, утомление, агрессивность и т.д. (у большинства детей с ОВЗ страдает именно психоэмоциональный и волевой фон).

Кроме определенных классических психологических программ, были использованы дополнительные элементы арт - терапевтических методик, а именно элементы песочной терапии,

сказкотерапия, хромотерапия, изотерапия, литотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, игротерапия и т.д. Хочется отметить, что в этом году, в работе педагога-психолога активно использовалась инновационная методика «Фрактальное рисование».

В процессе психолого – педагогического сопровождения и с педагогами и с родителями (законными представителями) регулярно проводились тренинги, мастер – классы, недели психологии в ДОУ, консультации, встречи (очные и дистанционные) в рамках родительских клубов, психологической гостиной и т.д.

А также необходимо отметить, что в 2020г в соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.08.2019г № 781«О реализации плана мероприятий, направленных на создание и функционирование консультационных центров на базе Муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на 2019-2020 г.» продолжили работу отделения Муниципального консультационного центра на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12», а также работу Консультационного пункта в ДОУ, для обеспечения консультационно-методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ. С января по декабрь 2020 года было проведено 170 консультаций.

ДОУ приняло участие в региональной научно – практической конференции «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования» в ГАУ ДПО ЛОИРО по теме: «Формы и методы взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников», а также в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования с докладом «Необходимы ли единые программы обучения для детей с 3-х лет до окончания начальной школы?».

Вывод: в течение учебного года все виды и формы работы психологической службы были осуществлены в полном объеме в формате очного и дистанционного обучения.

«Информационно – методическое обеспечение образовательной деятельности»

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт <http://www.sadik12.ru>, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный материал для детей.

Материально-техническая база

В 2020 году для улучшения материально-технической базы были приобретены следующие основные средства и материальные запасы:

В группы приобретена новая детская мебель взамен устаревшей (шкафчики для переодевания, кресла, стулья, полки).

Для занятий с детьми приобретены развивающие игры, игрушки, конструкторы, учебно-методические пособия, средства обучения и материалы, необходимые для организации всех видов учебной деятельности, художественная литература, демонстрационные печатные пособия.

В целях обучения воспитанников приобретена метеостанция, беседки с развивающими элементами, игровые модули для развития творческих способностей, программно-аппаратные интерактивные панели.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции во все помещения ДОУ были закуплены бесконтактные термометры, облучатели – рециркуляторы, маски, перчатки и дезинфицирующие средства.

Для дооснащения медицинского кабинета приобретен аппарат Рота, иммобилизационные вакуумные матрасы и резиновые коврики.

В 2020 году в ДОУ проводились следующие виды ремонтных работ:

Замена дверных полотен на противопожарные, замена участка ХВС в подвальном помещении ДОУ, прочистка вентиляционных каналов системы вентиляции в пищеблоке, ремонт лестничных клеток в здании ДОУ, работы по ремонту лестничных ступеней, ремонт коридора перед пищеблоком, ремонт и замена участка асфальто-бетонного покрытия на территории ДОУ, ремонт противопожарных металлических лестниц, установка систем пожаротушения в основном здании и структурных подразделениях ДОУ, электромонтажные работы по установке систем тревожной сигнализации, монтаж тревожной сигнализации в структурных подразделениях ДОУ.

На здании ДОУ установлена система молниезащиты. Для выполнения норм освещенности участка, установлена новая система освещения территории, отвечающая санитарным нормам.

Вывод: материально-техническая база в ДОУ в течение 2020 года обновлена и пополнена.

Обеспечение безопасности

В детском саду ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в ДОУ была организована работа с представителями ГИБДД, участие воспитанников в различных мероприятиях:

- в феврале месяце 2020г обучающиеся ДОУ приняли участие в Муниципальном конкурсе детского творчества «Дорога и Мы»;
- в сентябре 2020г, в рамках недели безопасности, была организована встреча обучающихся ДОУ со старшим инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД УМВД России по Всеволожскому району на тему: «Единый день безопасности дорожного движения»;
- в сентябре 2020г участие обучающихся совместно с воспитателями во всероссийской викторине «Уроки безопасности» (группы № 13, 14);
- 25.12.2020г. участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Внимание дети» по правилам безопасного поведения на дороге и в период Новогодних каникул.

В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки.

Для организации работы по пожарной безопасности в ДОУ проводились мероприятия направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

- ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасной жизнедеятельности;
- в феврале месяце 2020г обучающиеся ДОУ приняли участие в Муниципальном этапе 17 всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». По итогам конкурса заняли 2-е место;
- в ноябре месяце сотрудники ДОУ приняли участие в акции «Неделя безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних граждан» направленной на разъяснение обучающимся правил пожарной безопасности, правил поведения на водоемах в осенне-зимний период.

В рамках мероприятий противодействия идеологии терроризма, обеспечения безопасности, повышения защищенности обучающихся в ДОУ:

- в мае и сентябре месяце проведены учебные тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся. В ходе тренировок отрабатывались действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники знают порядок действий и свои обязанности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 03.09.2020г проведены мероприятия посвященные международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 16.11.2020г проведены мероприятия посвященные международному дню толерантности.

Вывод: в детском саду ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал, а также творческие семейные работы воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Положение «О внутренней системе оценки качества образования», утверждённое распоряжением от 30.08.2018 г. № 189, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

В учреждении имеются аналитические материалы по результатам оценки качества образования, по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме, аналитические материалы по оценке эффективности педагогических действий по индивидуализации образования осуществляемых по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений воспитанников, аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы с воспитанниками.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

1. Учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям. В течение 2020 года пополнялась учебно-методическая база учреждения.

2. Информационно – методическом обеспечении образовательной деятельности.

В ДОО создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОО имеет свой сайт <http://www.sadik12.ru>, на котором регулярно пополняется информация. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОО отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения основной и адаптированных программ дошкольного образования;

3. Материально-техническое оснащение. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ООП и АОП ДО.

В ДОО имеются:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- учебные зоны (для работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов) в компенсирующих группах;
- музыкальный зал;
- спортивная комната;
- групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей;
- оборудованная физкультурная площадка;
- участки для прогулок детей оборудованы теньевыми навесами и оборудованием для игр и спорта.

В соответствии с п. 12 Постановления Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», в ДОО проводится мониторинг развития одаренных детей (аналитические материалы в наличии).

Осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательной и адаптированной программ, создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.
- 3) в ДОО проводится мониторинг по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей.

По результатам контроля администрацией непрерывной образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, выявлено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В течение 2020 года в ДОО были созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

Часть 2. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	403
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403 / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89 / 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в психическом развитии	47 / 11,6%
1.5.2	По освоению адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР	42 / 10,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	89 / 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 / 62,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 / 57,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 / 37,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 / 35,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 37,8%
1.8.1	Высшая	12 / 26,7%
1.8.2	Первая	5 / 11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 / 20,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 / 20,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	44 / 97,8%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 84,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 / 403
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	821,5 кв.м / 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Л.С. Киуру