

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
2021 – 2022 уч.год

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Этап	Защита
Антонова А.К.	Воспитатель	«Формирование педагогического мастерства»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Барсегян Л.В.	Педагог-психолог	«Инновационные арт-терапевтические техники для коррекции эмоционально-личностных качеств детей с ОВЗ»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Береснева М.Ю.	Воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Изучение 2 год	Письменный отчет
Боровских Т.Н.	Воспитатель	«Использование нетрадиционных материалов и техник для познавательного-речевого и творческого развития детей с ЗПР»	Изучение 2 год	Круглый стол, март 2022 г.
Ботина А.Д.	Учитель-дефектолог	«Формирование педагогического мастерства»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Вода Т.А.	Воспитатель	«Развитие познавательной активности детей старшего возраста через поисково-исследовательскую деятельность»	Реализация 3 год	Круглый стол, март 2022 г.
Гапонова Е.О.	Воспитатель	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста начальных представлений о временах года через разные виды деятельности, в том числе через нетрадиционное художественное творчество»	Изучение 2 год	Выступление на педагогическом совете в мае 2022 г.
Гурцева Н.В.	Учитель-дефектолог	«Использование нетрадиционных	Изучение 2 год	Письменный отчет

		материалов и техник для познавательно-речевого и творческого развития детей с ЗПР»		
Гущина Ю.С.	Воспитатель	«Формирование педагогического мастерства»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Ипполитова А.А.	Воспитатель	«Повышение уровня художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста через систему дополнительных занятий по бумагопластике и при активном взаимодействии с родителями»	Изучение и реализация 1 год	Выступление на педагогическом совете в мае 2022 г.
Калмыкова Л.Р.	Воспитатель	«Психолог-педагогическая помощь семьям с детьми с ЗПР»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Квициани Е.М.	Воспитатель	«Формирование педагогического мастерства»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Киреева О.С.	Воспитатель	«Развитие познавательной активности у детей с ТНР через поисково-исследовательскую деятельность»	Изучение и реализация 3 год	Круглый стол, март 2022 г.
Кленус М.А.	Воспитатель	«Формирование педагогического мастерства»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Коробка Е.П.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы»	Изучение 2 год	Письменный отчет
Кулькова А.В.	Воспитатель	«Психолог-педагогическая помощь семьям с детьми с ЗПР»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Лабазанова Е.Е.	Воспитатель	«Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Лезова И.Л.	Воспитатель	«Использование нетрадиционных материалов и техник для познавательно-речевого и творческого развития детей с ЗПР»	Изучение 2 год	Письменный отчет

Лезова О.В.	Инструктор по физической культуре	«Способы повышения физических качеств дошкольников»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Лукина Т.П.	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	1 год Изучение	Письменный отчет
Михайленко М.Н.	Воспитатель	«Использование мнемотехнических таблиц и дорожек для развития познавательно-речевой активности детей с ЗПР»	Изучение и реализация 2 год	Письменный отчет
Михайлова Ю.П.	Воспитатель	«Развитие связной речи младших дошкольников посредством сказки»	Изучение и реализация 1 год	Письменный отчет
Налимова А.М.	Учитель-дефектолог	«Формирование педагогического мастерства»	Изучение 1 год	Письменный отчет
Никитина А.С.	Воспитатель	«Повышение уровня художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста через систему дополнительных занятий по бумагопластике и при активном взаимодействии с родителями»	Изучение и реализация 1 год	Выступление на педагогическом совете в мае 2022 г.
Никитина О.Н.	Воспитатель	«Развитие познавательной активности детей старшего возраста через поисково-исследовательскую деятельность»	Изучение и реализация 1 год	Круглый стол, март 2022 г.
Попова И.А.	Воспитатель	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста начальных представлений о временах года через разные виды деятельности, в том числе через нетрадиционное художественное творчество»	Изучение 2 год	Выступление на педагогическом совете в мае 2022 г.
Полехина О.В.	Воспитатель	«Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей дошкольного возраста»	Изучение 2 год	Письменный отчет

		(младший возраст)		
Приказчикова М.Ю.	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Прокофьева Е.И.	Воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством игровой и театрализованной деятельности»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Рябидина Е.И.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная деятельность с детьми старшего возраста в группах компенсирующей направленности»	Изучение и реализация 2 год	Письменный отчет
Самойленко Е.А.	Воспитатель	«Формирование потребности в самостоятельной познавательной деятельности у детей старшего возраста»	Изучение и реализация 1 год	Письменный отчет
Скомаровская Т.Б.	Воспитатель	"Развитие познавательной активности и изобразительных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством народного творчества"	1 год Изучение	Письменный отчет
Суханова Е.В.	Учитель-логопед	«Развитие познавательной активности детей старшего возраста через поисково-исследовательскую деятельность»	Реализация 3 год	Круглый стол, март 2022 г.
Таранец Т.А.	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность»	Изучение и реализация 1 год	Письменный отчет
Ткачук Н.Н.	Воспитатель	«Развитие креативного мышления у детей 4 – 5 лет через нетрадиционные техники рисования»	Изучение 1 год	Выступление на педагогическом совете в мае 2022 г.
Трухина Т.В.	Воспитатель	«Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет

		дошкольников»		
Уруджева В.К.	Воспитатель	«Развитие познавательной активности у детей с ТНР через поисково-исследовательскую деятельность»	Изучение 3 год	Круглый стол, март 2022 г.
Феоктистова М.А.	Учитель-логопед	«Развитие познавательной активности у детей с ТНР через поисково-исследовательскую деятельность»	Изучение и реализация 3 год	Круглый стол, март 2022 г.
Фирсова В.А.	Воспитатель	«Социализация детей с ЗПР посредством игровой деятельности»	1 год Изучение	Письменный отчет
Филиппова С.В.	Учитель-дефектолог	«Психолог-педагогическая помощь семьям с детьми с ЗПР»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Халилова Л.К.	Воспитатель	«Роль воспитателя в разрешении конфликтов между детьми младшего возраста»»	1 год Изучение	Письменный отчет
Царичанская А.В.	Музыкальный руководитель	«Технологии, методы и приёмы, используемые музыкальным руководителем и влияющие на развитие слухового восприятия детей с ЗПР и »	1 год Изучение	Письменный отчет
Череватова И.А.	Учитель-логопед	«Развитие речевой моторики у детей – логопатов, имеющих задержку психического развития с диагнозом дизартрия»	Изучение и реализация 3 год	Письменный отчет
Шевцова Ж.В.	Музыкальный руководитель	«Активное взаимодействие с родителями для эффективного развития общей моторики, движения и музыкальной импровизации дошкольников»	Изучение и реализация 2 год	Письменный отчет
Шепельская Т.П.	Музыкальный руководитель	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»	Изучение и реализация 2 год	Письменный отчет

