

Принято решением
Педагогического коллектива
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
Распоряжением от
31.08.2021 г. № 200

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В ГРУППАХ МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 12»
п. Романовка
2021 – 2022 уч.год**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка на 2021 – 2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группы общеразвивающей направленности дети 3 – 4 лет					
11 группа (Скомаровская Т.Б.)	1. Музыка 2. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об окруж. мире и мире природы	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Развитие математических представлений 2. Музыка	1. Аппликация/лепка 2. Патриотическое воспитание	1. Физическая культура 2. Рисование
12 группа (Налимова А.М, Халилова Л.К.)	1. Музыка 2. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об окруж. мире и мире природы	1.Физкультура 2. Развитие математических представлений	1. Аппликация/лепка 2. Музыка	1.Патриотическое воспитание 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Физическая культура
Группы общеразвивающей направленности дети 4 – 5 лет					
7 группа (Квициани Е.М., Ткачук Н.Н.)	1. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об окруж. мире и мире природы 2. Физическая культура	1. Лепка/аппликация 2. Музыка	1. Развитие математических представлений 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2. Патриотическое воспитание
8 группа (Гуцина Ю.С., Полехина О.В.)	1. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об	1. Развитие математических представлений 2. Музыка	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Музыка 2. Рисование	1.Патриотическое воспитание 2.Лепка/аппликация

	о́круж. мире и мире природы 2. Физкультура				
19 группа (Трухина Т.В.)	1. Музыка 2. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об о́круж. мире и мире природы	1. Аппликация/лепка 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие математических представлений	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Патриотическое воспитание 2. Рисование
Группы общеразвивающей направленности дети 5 – 6 лет					
6 группа (Кленус М.А., Прокофьева Е.И.)	1. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об о́круж. мире и мире природы 2. Рисование 3. Физическая культура (вторая половина дня)	1. Музыка 08.50 – 09.15 2. Развитие речи 09.25 – 09.50 3. Аппликация/конструирование (вторая половина дня)	1. Развитие математических представлений 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Музыка (вторая половина дня)	1. Патриотическое воспитание 2. Рисование
13 группа (Ипполитова А.А., Никитина А.С.)	1. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об о́круж. мире и мире природы 2. Рисование 3. Музыка (вторая половина дня)	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Лепка (вторая половина дня)	1. Музыка 2. Развитие элементарных математических представлений	1. Патриотическое воспитание 2. Физическая культура 3. Аппликация/конструирование (вторая половина дня)	1. Развитие речи 2. Рисование
14 группа (Антонова А.К., Лукина Т.П.)	1. Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об о́круж. мире и мире природы 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Аппликация/конструирование (вторая половина дня)	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Лепка (вторая половина дня)	1. Патриотическое воспитание 2. Рисование

	3. Музыка (вторая половина дня)				
Группа общеразвивающей направленности дети 6 – 7 лет					
1 группа (Приказчикова М.Ю.)	1. Физическая культура 2. Приобщение к социокультурным ценностям, форм. представ. об окруж. мире и мире природы 3. Рисование	1. Развитие математических представлений 2. Лепка 3. Музыка	1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физическая культура	1. Развитие математических представлений 2. Рисование 3. Конструирование	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Патриотическое воспитание
4 группа (Лабазанова Е.Е., Михайлова Ю.П.)	1. Приобщение к социокультурным ценностям, форм. представ. об окруж. мире и мире природы 2. Рисование 3. Музыка	1. Физическая культура 2. Развитие элементарных математических представлений 3. Патриотическое воспитание	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Музыка	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Аппликация 3. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Конструирование
Группа компенсирующей направленности (ЗПР)					
2 группа дети 5 -6 лет (Калмыков Л.Р., Кулькова А.В., учитель-дефектолог Филиппова С.В.)	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 2. Физическая культура	1. Коррекционное занятие с педагогом – психологом 2. Музыкально-художественная деятельность 3. Развитие речи (Д) (вторая половина дня)	1. Развитие мышления и ФЭМП (Д) 2. Лепка/ручной труд 3. Физкультура (вторая половина дня)	1. Подготовка к обучению грамоте (Д) 2. Рисование 3. Аппликация/конструирование (вторая половина дня)	1. Комплексное коррекционно-развивающее занятие (Д) 2. Музыкально-художественная деятельность

Группа 5 (Боровских Т.Н., Лезова И.Л., учитель- дефектолог Гурцева Н.В.)	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 2.Лепка/ручной труд 3. Физкультура	1.Развитие мышления и ФЭМП (Д) 2. Конструирование 3.Музыкально- художественная деятельность	1. Подготовка к обучению грамоте (Д) 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Развитие речи (Д) 2. Аппликация 3.Комплексное коррекционно-развивающее занятие (Д)	1.Музыкально- художественная деятельность 2.Коррекционное занятие с педагогом – психологом 3. Рисование
Группа 9 дети 5 -6 лет (Михайленко М.Н., Фирсова В.А., учитель- дефектолог Ботина А.Д.)	1.Лепка/ручной труд 2.Физическая культура 3.Формирование целостной картины мира (вторая половина дня)	1. Подготовка к обучению грамоте (Д) 2.Коррекционное занятие с педагогом – психологом 3.Музыкально- художественная деятельность (вторая половина дня)	1.Развитие мышления и ФЭМП (Д) 2.Аппликация/конструирован ие 3. Физическая культура (вторая половина дня)	1.Комплексное коррекционно-развивающее занятие (Д) 2. Рисование	1.Музыкально- художественная деятельность 2. Развитие речи
Группа компенсирующей направленности (ТНР)					
Группа 3 дети 5 – 6 лет (Вода Т.А., Никитина О.Н., учитель- логопед Суханова Е.В.)	1.Логопедическое 2.Музыка 3.Формирование целостной картины мира (вторая половина дня)	1.Развитие речи 2. Лепка 3.Физическая культура (вторая половина дня)	1.Логопедическое 2. Развитие математических представлений 3.Аппликация/модельно- конструктивная деятельность (вторая половина дня)	1. Логопедическое 09.00 – 09.25 2. Музыкальное развитие 10.05 – 10.25 3.Коррекционные занятия с педагогом-психологом (вторая половина дня)	1. Логопедическое 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 10.25 – 10.45 3.Рисование (вторая половина дня)
Группа 10 (Киреева О.С., Уруджева В.К., учитель-	1.Логопедическое 2.Формирование целостной картины мира 3.Музыкальное развитие	1.Логопедическое 2.Лепка/аппликация 3.Физическая культура	1. Развитие математических представлений 2.Коррекционное занятие с педагогом-психологом 3.Музыкальное развитие	1.Физическая культура 2. Логопедическое 3. Развитие математических представлений	1. Логопедическое 2. Развитие речи 3. Рисование

логопед Феоктистова М.А.)					
Группа 18 (Самойленко Е.А., учитель- логопед Череватова И.А.)	1.Музыкальное развитие 2.Формирование целостной картины мира 3. Логопедическое	1.Логопедическое 2.Развитие математических представлений 3.Физическая культура	1.Логопедическое 2.Развитие речи 3. Аппликация/лепка	1. Логопедическое 2. Музыкальное развитие 3. Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1.Развитие математических представлений 2.Физическая культура 3. Рисование
Разновозрастные группы					
16 группа (Гапонова Е.О., Попова И.А.) (Дети 3 – 5 лет)	1.Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об окруж. мире и мире природы 2.Физическая культура	1.Музыка 2.Развитие речи	1. Развитие математических представлений 2. Патриотическое воспитание	1.Музыка 2.Аппликация/Лепка	1.Рисование 2. Физкультура
15 группа (Береснева М.Ю., Коробка Е.П.). (Дети 5 – 7 лет).	1.Приобщение к социокультурным ценностям, форм.представ.об окруж. мире и мире природы 2. Рисование 3. Патриотическое воспитание (для детей	1. Развитие математических представлений 2. Музыка 3. Конструирование/ап- пликация (для детей 5- 6 лет во второй половине дня)	1.Развитие речи 2. Физическая культура	1.Развитие математических представлений (дети 6-7 лет) 2. Музыка 3.Лепка	1.Развитие речи 2. Физическая культура 3. Рисование (для детей 5- 6 лет во второй половине дня)

	5- 6 лет во второй половине дня)				
--	-------------------------------------	--	--	--	--