

Утверждено распоряжением
заведующего МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 12» п. Романовка
№ 203 от 31.08.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»
2021 – 2022 уч.год

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12»
п. Романовка

П. Романовка
2021 год

План работы «Школы начинающих педагогов» 2021 – 2022 уч. год

Цель:

содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

Задачи «Школы начинающего педагога»:

1. Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
4. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Время и место проведения:

Занятия «Школы начинающего педагога» проводятся один раз в месяц (вторая неделя месяца, четверг), в музыкальном зале в 13 часов. День недели может изменяться.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующим и зам.зав. по ВР	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Киуру Л.С., Юманова М.Б.
	Организационное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». - изучение нормативных документов; - годового плана ДОУ, образовательной программы. -презентация: «Документация воспитателя».	Освещение общих организационных вопросов, плана «Школы начинающего педагога», определение наставников. Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ. Ознакомление с требованиями к оформлению документации. Изучение планов ВОР опытных педагогов	Юманова М.Б.
	Тренинги психологические	Снятие тревожности	Барсегян Л.В.
	Консультация планирование воспитательно-образовательного процесса	Познакомить с видами планирования (календарно-тематическое, перспективное, календарное)	Юманова М.Б.
Октябрь	«Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя. Портфолио воспитателя».	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов (папка по самообразованию, портфолио)	Юманова М.Б.
	Просмотр занятия у начинающего педагога	Определение уровня работы начинающего педагога, содержания и форм своего последующего взаимодействия с ним, выработки индивидуальных методических рекомендаций по совершенствованию деятельности педагога	Юманова М.Б., педагоги-наставники

Ноябрь	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе».	Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт других ДОУ(фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала.	Юманова М.Б., педагоги - наставники
	«Мой вклад в РППС группы»	Презентация начинающими педагогами своего вклада в РППС группы, Обсуждение трудностей с которыми они столкнулись и интересных находок	Юманова М.Б.
Декабрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста Опыт работы педагогов-наставников по организации режимных моментов	Юманова М.Б. Педагоги-наставники
	«Организация взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО». 1. Презентация планов взаимодействия с родителями (все возрастные группы) 2. Проведения родительских собраний (все возрастные группы) 3. Анализ родительских собраний	Систематизировать знания педагогов о формах взаимодействия с семьёй. Повышать компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Юманова М.Б., Педагоги-наставники
	Практический показ занятия начинающим педагогом в гр.№ 6 (Кленус М.А.)	Просмотр занятия, самоанализ и анализ занятия	Юманова М.Б., педагог-наставник

Январь	Консультация: «Организация работы по речевому развитию детей». Анализ занятия по развитию речи, просмотренных у педагогов-наставников Памятка «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах»	Систематизировать знания о задачах, формах и методах работы по развитию речи дошкольников. Ориентировать педагогов на самосовершенствование собственной речи	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Практический показ занятия начинающим педагогом гр.№ 7 (Квициани Е.М.)	Просмотр занятия, самоанализ и анализ занятия	Юманова М.Б., педагог-наставник
Февраль	«Формирование у детей навыков правильного звукопроизношения посредством использования игр». «Артикуляционная гимнастика»	Артикуляционная гимнастика - основы правильного звукопроизношения. Практическое занятие.	Юманова М.Б., Учителя-логопеды
	Практический показ занятия начинающим педагогом в гр.№ 14 и 12 (Антонова А. К., Налимова А.М.)	Просмотр занятия, самоанализ и анализ занятия	Юманова М.Б., педагог-наставник
	Анкетирование начинающих педагогов «Удовлетворенность деятельностью педагога-наставника»	Анализ деятельности педагогов-наставников	Юманова М.Б.
Март	«Особенности организации и содержание прогулки». Просмотр прогулки у всех начинающих педагогов. Анализ.	Дать знания о разновидности прогулок, структуре прогулок; Учить правильно, организовывать прогулку.	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Практический показ занятия начинающим педагогами в гр.№ 8 и 9 (Гущина Ю.С., Фирсова В.А.)	Просмотр занятия, самоанализ и анализ занятия	Юманова М.Б., педагог-наставник

Апрель	«Организация проектной деятельности». Что такое проектная деятельность? Разработка проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	Обобщить знания педагогах о проектной деятельности. Учить правильно оформлять проект.	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Практический показ НОД начинающим педагогом в гр.№ 9 и 15 (Ботина А.Д., Береснева М.Ю)	Просмотр занятия, самоанализ и анализ занятия	Юманова М.Б., педагог-наставник
Май	Круглый стол «Я – воспитатель»	Подведение итогов работы за год.	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Адаптация начинающих педагогов	Анализ адаптации начинающих педагогов. Рекомендации для дальнейшей работы.	Педагог-психолог Барсегян Л.В.