

План работы

**методического объединения специалистов коррекционной работы
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка
на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель МО
методист – куратор коррекционных групп
Гурцева Н.В.

План работы методического объединения специалистов коррекционной работы на 2021 – 2022 учебный год.

Участники МО:

Руководитель группы: Гурцева Н.В
Учитель- логопед: Суханова Е.В.
Учитель- логопед: Феоктистова М.А.
Учитель- логопед: Череватова И.А
Учитель- дефектолог: Филиппова С.В.
Учитель- дефектолог: Ботина А.Д.
Педагог- психолог: Барсегян Л.В.

Основная тема деятельности МО: «Инновационная деятельность в ОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

Основная цель деятельности МО специалистов ДОУ: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Основные задачи методического объединения на 2021-2022 учебный год:

1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.
2. Развитие профессиональных компетентностей специалистов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Оказание методической помощи педагогам по составлению психолого- педагогического представления на воспитанников ДОУ
5. Повышение методического уровня коррекционной работы на физкультурных и музыкальных занятиях.
6. Разработка практических рекомендаций по осуществлению коррекционной работы для воспитателей.
7. Осуществлять поддержку родителей/ законных представителей детей с ОВЗ, с комплексным участием всех специалистов ДОУ.

В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения.

Целью инновационных подходов педагогической работы в ДОУ является создание личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющая формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового (подгруппового) развивающего взаимодействия детей,

индивидуального взаимодействия «педагог + ребёнок», родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения;

- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;

- воспитывать социально–личностные качества дошкольников с ОВЗ.

Этапы реализации:

1. Анализ и сбор информации о нововведениях.

2. Выбор и реализация новшеств.

3. Обобщение опыта и диагностика внедряемых инновационных технологий в ДООУ.

Инновационная деятельность МО осуществляется ***по двум направлениям:***

1. ***Инновации в работе с педагогическими кадрами.***

2. ***Инновации в содержании образования*** (использование эффективных педагогических технологий).

По первому направлению:

1. ***Цель:*** обеспечение активного участия специалистов ДООУ в методической работе.

2. ***Задача:*** совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования специалистов ДООУ через формы инновационной методической работы.

3. ***Предполагаемый результат:*** активное участие специалистов в методической работе ДООУ.

По-второму направлению:

1. ***Цель:*** повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

2. ***Задача:*** использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проектные технологии, здоровьесберегающие (коррекционные) технологии, игровые (социоигровые) технологии, технологии экспериментирования, личностно-ориентированные технологии, ИКТ - технологии).

3. ***Предполагаемый результат:*** повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста с ОВЗ через реализацию инновационных технологий в образовательном процессе.

Формы работы МО: семинары- практикумы; мастер- классы, круглые столы, анкетирование, методические разработки.

Ответственный:

руководитель МО Гурцева Н.В.

Перспективное планирование работы методического объединения
специалистов коррекционной работы на 2021 – 2022 учебный год.

№п/п	Тема МО	Форма проведения	Цель	Ответственные
1.	«Координация деятельности МО специалистов ДО на 2021 - 2022 учебный год»	Круглый стол	Ознакомить с планом работы МО, целью и задачами на 2021 - 2022 учебный год; Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.	Руководитель МО Гурцева Н.В.
2.	«Повышение уровня педагогической компетенции в условиях ДОУ»	Практикум	Разработать концепцию формирования навыков у педагогов психолого-педагогического представления на детей	Участники МО
3.	«Организация индивидуального консультирования педагогов ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ДО, инновационной проблематике.»	Практикум	Педагогическое сопровождение и консультирование педагогов групп общеразвивающей направленности	Участники МО
4.	Изучение новинок методической литературы по работе с детьми с ОВЗ	Практикум, круглый стол	Развивать профессиональные компетентности специалистов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП.	Участники МО
5.	Повышение методического уровня	Практикум, консультации	Совместная деятельность	Участники МО

	коррекционной работы на физкультурных и музыкальных занятиях.		специалистов и воспитателей кор. групп с инструктором по физ-ре и музык. Руководителем на занятиях и СОД	
6.	Разработка практических рекомендаций для воспитателей групп компенсирующей направленности по осуществлению мониторинга детей с ОВЗ	Практикум	Разработка мониторинговых карт	Участники МО
7.	Организация поддержки родителей/ законных представителей детей с ОВЗ, с комплексным участием всех специалистов ДОУ.	Практикум	Разработка инновационных форм поддержки родителей / законных представителей детей с ОВЗ, с комплексным участием всех специалистов ДОУ	Участники МО
8.	Сводные результаты диагностики уровня развития дошкольников, (диагностические пакеты по всем образовательным областям)	Анализ,	Провести детально психолого - педагогическое сопровождение в вопросе «Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов»	Участники МО
9.	Подведение итогов выполнения плана по инновационной деятельности МО специалистов дошкольного образования в 2021 - 2022 учебном году (устойчиво эффективные и стабильные элементы).	Круглый стол	Результаты применения инновационных коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе с дошкольниками с ОВЗ	Участники МО

