

**АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

**Цель: *Продолжить работу по формированию чувства патриотизма через познавательно- исследовательскую и проектную деятельность участников образовательного процесса, посвященную 75-летию Победы в ВОВ.***

№№ П/П	Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Проблемы обнаруженные во время анализа и задачи на дальнейший период работы
1.	1 задача. Повысить уровень самостоятельности, инициативности, познавательной активности и речевого развития воспитанников, через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность	Отследить динамику в процентном соотношении не представляется возможным, т.к. дети с 30.03.2020 г. детский сад не работал в связи со сложной эпидемиологической обстановкой; с 13.04.2020 г. работала одна дежурная группа; с 12.05.2020 – три дежурные группы. Количество детей 22 человека.	Для решения поставленной задачи, запланированы и проведены следующие мероприятия для педагогов ДОУ: 1. Педагогический совет «Познавательно-исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников». <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности у дошкольников 2. Тематический мониторинг «Условия для развития самостоятельности и инициативности дошкольников». 3. Тематический мониторинг «Состояние работы в ДОУ по познавательно-исследовательской и проектной деятельности с дошкольниками».	В связи с тем, что не выполнен перечень запланированных мероприятий и не определена динамика развития самостоятельности, инициативности, познавательной активности и речевого развития дошкольников, целесообразно перенести решение задачи на следующий учебный год

			<p>4. Мониторинг «Самооценка компетентности педагогов в вопросах развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности дошкольников».</p> <p>5. Открытые просмотры «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности. Развитие самостоятельности».</p> <p>6. Консультации: «Организация исследовательской деятельности в ДОУ», «Проектная деятельность, посвященная 75 –летию Победы в ВОВ», «Условия организации самостоятельной деятельности дошкольников»,</p> <p>7. Дискуссии «Современный ребёнок: какой он?», «Как с помощью квеста развить самостоятельность у детей».</p> <p>8. Мастер-класс «Использование кинетического песка в работе с детьми для развития речи и повышения познавательной активности».</p> <p>9. Семинары «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности», «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности ребёнка в условиях ФГОС ДО».</p> <p>10. Психологический тренинг «Почувствуй ребёнка: приём активного слушания» (научить активному слушанию в общении с детьми).</p>	
--	--	--	---	--

			<p>11. Практическое занятие «Эксперименты, которые можно провести с детьми дошкольного возраста».</p> <p>12. «Копилка» педагогических идей «Условия организации самостоятельной деятельности воспитанников разных возрастных групп».</p> <p>13. Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, по исследовательской деятельности».</p> <p>14. Конкурс для педагогов «РППС группы для развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников».</p> <p>15. Педагогический проект «Никто не забыт и ничто не забыто».</p> <p>16. Творческая группа «Формирование РППС по развитию самостоятельности, инициативности, познавательной активности воспитанников».</p> <p>Проведены мероприятия для детей и родителей, работа с социумом.</p> <p>В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не проведён ряд мероприятий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Отследить результат не представляется</p>	
--	--	--	--	--

			возможным	
2.	2 задача. Повысить уровень физической подготовленности (уровень сформированности двигательных навыков) воспитанников ДОУ, посредством интеграции двигательной и познавательной деятельности дошкольников (в том числе физкультурные и спортивные мероприятия приуроченные к 75-летию Победы в ВОВ).	Отследить динамику в процентном соотношении не представляется возможным, т.к. дети с 30.03.2020 г. детский сад не работал в связи со сложной эпидемиологической обстановкой; с 13.04.2020 г. работала одна дежурная группа; с 12.05.2020 – три дежурные группы. Количество детей 22 человека.	Для решения поставленной задачи, запланированы и проведены следующие мероприятия для педагогов ДОУ: 1. Педагогический совет «Интеграция двигательной и познавательной деятельности». <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов в области повышения уровня физической подготовленности воспитанников. 2. Тематический мониторинг «Состояние работы в ДОУ по формированию двигательных навыков воспитанников». 3. Мониторинг «Формирование двигательных навыков у дошкольников». 4. Открытые просмотры «Развитие двигательной активности при проведении НОД по познавательному и речевому развитию». 5. Консультация «Карта – схема, чтобы повысить самостоятельную двигательную активность дошкольника». 6. Мастер-класс «Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства». 7. Психологический тренинг «Почувствуй ребёнка: приём активного слушания» (научить активному слушанию в общении с детьми). 8. «Копилка» педагогических идей	В связи с тем, что не выполнен перечень запланированных мероприятий и не определена динамика сформированности двигательных навыков дошкольников, целесообразно перенести решение задачи на следующий учебный год

			<p>«Повышение уровня физической подготовленности детей: стратегии, тактики, находки».</p> <p>9. Конкурс для педагогов «Лучший сценарий спортивной военно-патриотической игры».</p> <p>Проведены мероприятия для детей и родителей, работа с социумом.</p> <p>В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не проведён ряд мероприятий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Отследить результат не представляется возможным</p>	
<b>ВЫВОД: ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ВЫПОЛНЕНЫ НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ.</b>				
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по формированию чувства патриотизма проведена не в полном объёме.</li> <li>• Не решена задача по повышению уровня самостоятельности, инициативности, познавательной активности и речевого развития воспитанников, через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность.</li> <li>• Не решена задача по повышению уровня физической подготовленности (уровень сформированности двигательных навыков) воспитанников ДОУ</li> </ul>			
Задачи, планируемые на 2020 – 2021 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование чувства патриотизма.</li> <li>• Развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности дошкольников.</li> <li>• Развитие физических качеств воспитанников.</li> </ul>			

**1. Методическая тема учреждения 2019-2020 учебного года, значимые результаты деятельности, основные мероприятия, проведенные в рамках методической работы.**

«Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

Результаты деятельности:

- Повысился профессионализм педагогов, вырос творческий потенциал, разработано и реализовано большое число проектов.
- Активизировалась инновационная деятельность.
- Проследить повышение качества образования не удалось из-за сложной эпидемиологической обстановки, в результате которой детский сад не работал, и педагоги не смогли оценить уровень индивидуального развития детей.

Основные мероприятия:

Для решения задач по повышению качества образования обучающихся, совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов был проведен ряд мероприятий:

- организация и работа творческих групп «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников», «Разработка модели организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста», «Профилактика профессионального выгорания педагогов и сплочение коллектива»;
- конкурсы для педагогов Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году», «РППС группы для развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников», «Лучший сценарий спортивной военно-патриотической игры»;
- муниципальная инновационная площадка «Формирование речевой компетентности выпускника ДОУ»;
- мастер-классы «Использование кинетического песка в работе с детьми для развития речи и повышения познавательной активности», «Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства»;
- консультации, педагогические советы, дискуссии;
- педагоги работали над темами самообразования.

Методическая тема на 2020 – 2021 учебный год изменяться не будет. В 2020 – 2021 уч.году планируем уделить внимание созданию цифровой образовательной среды и дистанционному обучению, что стало необходимым в современных условиях и сложной эпидемиологической обстановке.