

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
Руководителя МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12»
п. Романовка
от 30.08.2018 г. № 187

Приложение № 2 к образовательной программе МДОУ

Режим дня в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»

2018 – 2019 учебный год

**Составлен на основании Санитарно-эпидемиологических правил и
нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13**

**"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и
организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
от 15 мая 2013 г. N 26)**

(с изменениями на 27 августа 2015 года)

СОД – совместная образовательная деятельность СДО – самостоятельная деятельность обучающихся НОД – непрерывная образовательная деятельность

Режим дня

Холодный период года.

Младший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности
Время		
3-4 года	4 – 5 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН.
08.00 – 08.15	08.00 – 08.15	Утренняя гимнастика (двигательная деятельность). Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения)
08.15. – 08.35	08.15 – 08.30	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.35 – 08.50	08.30 – 08.50	Самостоятельная деятельность обучающихся, подготовка к НОД
08.50 – 09.30	08.50 – 09.50	НОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН.
09.30 – 09.40	09.50 – 10.00	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
09.40 – 11.30	10.00 – 11.50	СОД (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игры, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
11.30 – 11.50	11.50 – 12.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
11.50 – 12.15	12.20 – 12.45	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.15 – 12.30	12.45 – 13.00	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.
15.15 – 15.30	15.20 – 15.30	Полдник
15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	Самостоятельная деятельность в группе (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Индивидуальная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.00 – 16.50	16.00 – 16.50	Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми в помещении и на прогулочном участке.
16.50 – 17.10	16.50 – 17.10	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)
17.10 – 17.30	17.15 – 17.30	Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).
17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Двигательная активность. Постепенный уход домой

СОД – совместная образовательная деятельность СДО – самостоятельная деятельность обучающихся
НОД – непрерывная образовательная деятельность.

Режим дня
Холодный период года.

Старший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности
время		
5 – 6 лет	6 – 7 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД).
08.00 – 08.20	08.10-08.30	Утренняя гимнастика (двигательная активность). СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения).
08.20.– 08.35	08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.35 – 08.50	08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД
08.50 – 10.40	08.50-10.50	НОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия)
09.50 – 10.10 в промежутке между НОД	10.00 – 10.10 в промежутке между НОД	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10	10.50-12.20	СОД (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игра, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.25	12.25-12.35	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.25 – 12.50	12.35 -12.55	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.50 – 13.00	12.55 – 13.00	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.
15.20 – 15.30	15.20– 15.30	Полдник
15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	НОД, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Подгрупповая и инд.коррекционная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.00 – 17.05	16.00 – 17.10	Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
17.05 – 17.20	17.10 – 17.22	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину(воспитание КГН, навыков самостоятельности)
17.20 – 17.30	17.22 – 17.30	Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).
17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход домой

Режим дня
Холодный период года.

Старший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ
время		
5 – 6 лет	6 – 7 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД). Индивидуальная работа учителя-логопеда (дефектолога) с детьми.
08.00 – 08.20	08.10-08.30	Утренняя гимнастика (двигательная активность). СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения)
08.20.– 08.35	08.30-08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.35 – 08.50	08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД
08.50 – 10.40	08.50-10.50	НОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).
09.50 – 10.10 в промежутке между НОД	10.00 – 10.10 в промежутке между НОД	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10	10.50-12.20	СОД (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игра, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке
12.10 – 12.25	12.25-12.35	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.25 – 12.50	12.35 -12.55	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.50 – 13.00	12.55 – 13.00	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.
15.20 – 15.30	15.20– 15.30	Полдник
15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	НОД, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Подгрупповая и инд.коррекционная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.00 – 17.05	16.00 – 17.10	Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
17.05 – 17.20	17.10 – 17.22	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)
17.20 – 17.30	17.22 – 17.30	Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).
17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход домой

Режим дня
Холодный период года.

Старший дошкольный возраст		Режимные моменты, виды деятельности в разновозрастных группах общеразвивающей направленности
время		
3 - 5 лет	5 - 7 лет	
07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД).
08.00 – 08.15	08.00-08.15	Утренняя гимнастика (двигательная активность). Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения)
08.15. – 08.35	08.15 - 08.25	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.35 – 09.00	08.25 – 09.00	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД
09.00 – 09.50	09.00-10.50	НОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).
09.50 – 10.00	10.10 – 10.15 в промежутке между НОД	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.00 – 11.30	10.50-12.20	СОД (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПин. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игра, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
11.30 – 11.50	12.20-12.40	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
11.50 – 12.15	12.40 -13.00	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом).
12.15 – 15.00	13.00 – 15.00	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности). Дневной сон
15.00 – 15.15	15.00 – 15.25	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.
15.15 – 15.30	15.25 – 15.35	Полдник
15.30 – 16.00	15.35 – 16.00	НОД, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Подгрупповая и инд. работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.00 – 17.00	16.00 – 17.10	Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
17.00 – 17.10	17.10 – 17.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)
17.10 – 17.30	17.20 – 17.35	Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).
17.30 – 19.00	17.35 – 19.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход домой.

Режим дня
Холодный период года.

Режимные моменты, виды деятельности
В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
5 – 6 лет

07.00 – 08.00	Прием и осмотр детей. СДО и СОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД). Индивидуальная работа учителя-логопеда (дефектолога) с детьми.
08.00 – 08.20	Утренняя гимнастика (двигательная активность). СОД. Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения)
08.20.– 08.40	Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)
08.40 – 08.50	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД
08.50 – 10.40	НОД в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия).
09.50 – 10.10 в промежутке между НОД	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальные трудовые поручения, культура еды)
10.40 – 12.10	СОД (в помещении, на прогулочном участке) в соответствии с реализацией образовательных программ и действующих СанПиН. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, с/р игра, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
12.10 – 12.25	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).
12.25 – 12.50	Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)
12.50 – 13.00	Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.
15.20 – 15.30	Полдник
15.30 – 16.00	НОД, СОД и СДО (игры со строительным материалом, с/р игры, д/и). Подгрупповая и инд.коррекционная работа с детьми. Музыкальная и двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.
16.00 – 17.05	Наблюдение, самостоятельная и организованная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми на прогулочном участке.
17.05 – 17.20	Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)
17.20 – 17.30	Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).
17.30 – 19.00	Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры. Двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход домой

Режим дня
Тёплый период года.

Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности	Младший дошкольный возраст	
	3-4 года	4 – 5 лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность обучающихся (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.15	08.00 – 08.15
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.15 – 08.35	08.15 – 08.30
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками).	08.35 – 09.10	08.30 – 09.10
Образовательная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.00	09.10 – 12.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.00– 12.20	12.10 – 12.30
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.20 – 12.45	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.45 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20
Полдник	15.15 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе игры со строительным материалом, с/р игры, д/и, индивидуальная работа с детьми, беседы). Индивидуальная работа с детьми, игры на участке, двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.50	15.30 – 16.50
Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)	16.50 – 17.10	16.50 – 17.10
Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).	17.10 – 17.30	17.15 – 17.30
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход детей домой.	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

Режим дня
Тёплый период года.

Режимные моменты, виды деятельности в группах общеразвивающей направленности	Старший дошкольный возраст	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность детей (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.20	08.00 – 08.25
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.20 – 08.35	08.25 – 08.35
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения).	08.35 – 09.20	08.35 – 09.20
НОД, наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.20 – 12.10	09.20 – 12.20
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10– 12.25	12.20 – 12.35
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.25 – 12.45	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.45 – 13.00	12.55 – 13.05
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.05 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20
Полдник	15.15 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе, игры со строительным материалом, с/р игры, д/и, индивидуальная работа с детьми, беседы). Индивидуальная работа с детьми, игры, двигательная деятельность на прогулочном участке. Чтение художественной литературы.	15.30 – 17.00	15.30 – 17.10
Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)	17.00 – 17.20	17.10 – 17.25
Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).	17.20 – 17.30	17.25– 17.35
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход детей домой.	17.30 – 19.00	17.35 – 19.00

Режим дня
Тёплый период года.

Режимные моменты, виды деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ	Старший дошкольный возраст	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность детей (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.20	08.00 – 08.25
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.20 – 08.35	08.25 – 08.35
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения).	08.35 – 09.20	08.35 – 09.20
НОД, наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.20 – 12.10	09.20 – 12.20
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10– 12.25	12.20 – 12.35
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.25 – 12.45	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.45 – 13.00	12.55 – 13.05
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.05 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20
Полдник	15.15 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе, игры со строительным материалом, с/р игры, д/и, индивидуальная работа с детьми, беседы). Индивидуальная работа с детьми, игры на участке, двигательная деятельность. Чтение художественной литературы.	15.30 – 17.00	15.30 – 17.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)	17.00 – 17.20	17.10 – 17.25
Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).	17.20 – 17.30	17.25– 17.35
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход детей домой.	17.30 – 19.00	17.35 – 19.00

Режим дня
Тёплый период года.

Режимные моменты, виды деятельности в разновозрастных группах	3 - 5 лет	5 – 7 лет лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность детей (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.15	08.00 – 08.25
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.15 – 08.30	08.25 – 08.35
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения).	08.30 – 09.10	08.35 – 09.20
Образовательная деятельность на прогулочном участке (наблюдения в природе, игровая деятельность (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.10 – 12.10	09.20 – 12.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10 – 12.30	12.20 – 12.35
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.30 – 12.50	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.50 – 13.00	12.55 – 13.05
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.05 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе игры со строительным материалом, с/р игры, д/и, индивидуальная работа с детьми, беседы). Индивидуальная работа с детьми, игры, двигательная деятельность в помещении и на прогулочном участке. Чтение художественной литературы.	15.30 – 16.50	15.30 – 17.10
Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)	16.50 – 17.10	17.10 – 17.25
Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).	17.15 – 17.30	17.25– 17.35
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход детей домой.	17.30 – 19.00	17.35 – 19.00

Режим дня
Тёплый период года.

Режимные моменты, виды деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Старший дошкольный возраст	
	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей на улице, осмотр. Свободная деятельность детей (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками). Утренняя гимнастика на улице (двигательная активность).	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, организация дежурства).	08.00 – 08.20	08.00 – 08.25
Завтрак (воспитание навыков самообслуживания и культуры поведения за столом)	08.20 – 08.35	08.25 – 08.35
Самостоятельная деятельность (самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения).	08.35 – 09.20	08.35 – 09.20
НОД, наблюдения в природе, игровая деятельность на участке (п/и, с/р игры, хороводные), игры с песком, водой и ветром, самостоятельные игры с выносимым материалом, художественно – творческая, познавательная, трудовая деятельность, речевое развитие, физическое воспитание, индивидуальная работа с детьми).	09.20 – 12.10	09.20 – 12.20
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулочного участка, оздоровительные мероприятия, подготовка к обеду (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, трудовые поручения, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения).	12.10– 12.25	12.20 – 12.35
Обед (воспитание культурно – гигиенических навыков, культуры поведения за столом)	12.25 – 12.45	12.35 – 12.55
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности)	12.45 – 13.00	12.55 – 13.05
Дневной сон	13.00 – 15.00	13.05 – 15.00
Постепенный подъем. Культурно-гигиенические процедуры (воспитание КГН). Оздоровительные мероприятия. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20
Полдник	15.15 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе, игры со строительным материалом, с/р игры, д/и, индивидуальная работа с детьми, беседы). Индивидуальная работа с детьми, игры, двигательная деятельность в помещении и на прогулочном участке. Чтение художественной литературы.	15.30 – 17.00	15.30 – 17.10
Возвращение с прогулочного участка, подготовка к ужину (воспитание КГН, навыков самостоятельности)	17.00 – 17.20	17.10 – 17.25
Ужин (воспитание КГН, культуры за столом).	17.20 – 17.30	17.25– 17.35
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, двигательная активность в помещении и на прогулочном участке. Постепенный уход детей домой.	17.30 – 19.00	17.35 – 19.00

Режим дня в группах ДОУ может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели, лексической темы недели и общего настроения детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ при неблагоприятных погодных условиях для прогулки

(дождь, штормовое предупреждение, сильный мороз)

Время, отведенное для прогулки, заменяется:

- играми детей в помещении детского сада;
- организацией экскурсий в другие группы, кабинеты специалистов, если в детском саду нет карантина;
- самостоятельной деятельностью (используя все области образовательной деятельности);
- чтением детской литературы;
- просмотром диафильмов, мультфильмов, образовательных программ, и прослушиванием аудиозаписей.

Проветривание группы проводится в отсутствие детей.

РЕЖИМ ДНЯ на время проведения летнего оздоровительного периода.

Непосредственно образовательная деятельность заменяется на:

- сюжетно – ролевые игры;
- экскурсии по детскому саду и за его пределы;
- день здоровья, спортивный ералаш;
- посещение библиотеки п. Романовка;
- просмотры спектаклей и концертов, организованных силами педагогов, обучающихся и родителей;
- самостоятельную деятельность (используем все области образовательной деятельности).

При организации прогулки:

- увеличить пребывание детей на свежем воздухе;
- разнообразить прогулки подвижными играми, играми с атрибутами;
- организовать дальние прогулки.

Совместная (организованная) деятельность педагога с детьми:

- организовать досуговую музыкальную и физкультурную деятельность детей;
- чтением детской литературы;
- просмотром диафильмов, мультфильмов, образовательных программ, и прослушиванием аудиозаписей.

Двигательная активность:

- обеспечить самостоятельные игры и упражнения.

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ для детей с III и IV группой здоровья,

детям, перенёвшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

- Щадящий режим дня после перенесённого заболевания назначается по рекомендации участкового педиатра или врача МДОУ на определённый срок в зависимости от состояния здоровья ребёнка, диагноза заболевания.
- Щадящий режим выполняется персоналом, работающим с ребёнком.