

Утверждено распоряжением  
заведующего МДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 12» п. Романовка  
№ 187 от 29.08.2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
«ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

2018 – 2019 уч.год

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12»  
п. Романовка

П. Романовка  
2018 год

План работы «Школы начинающих педагогов»  
2018 – 2019 уч. год

**Цель:**

содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

**Задачи «Школы начинающего педагога»:**

1. Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
4. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

**Время и место проведения:**

Занятия «Школы начинающего педагога» проводятся один раз в месяц (вторая неделя месяца, вторник), в музыкальном зале в 13 часов.

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<p>Организационное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».</p> <p>- изучение нормативных документов;</p> <p>- годового плана ДОУ, образовательной программы.</p> <p>- презентация: «Документация воспитателя».</p>	<p>Освещение общих организационных вопросов, плана «Школы начинающего педагога», определение наставников. Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению документации.</p> <p>Изучение планов ВОР опытных педагогов</p>	Юманова М.Б.
Октябрь	<p>«Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя».</p>	<p>Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов (папка по самообразованию, портфолио)</p>	Юманова М.Б.
Ноябрь	<p>Просмотр совместной деятельности с детьми младшего возраста</p>	<p>Определение уровня работы начинающего педагога, содержания и форм своего последующего взаимодействия с ним, выработки индивидуальных методических рекомендаций по совершенствованию деятельности педагога</p>	Юманова М.Б., педагоги-наставники
	<p>«Организация предметно-развивающей среды в группе».</p>	<p>Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт других ДОУ(фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала.</p>	Юманова М.Б., педагоги - наставники

Декабрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста Опыт работы педагогов-наставников по организации режимных моментов	Юманова М.Б. Педагогический наставник
	«Организация взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО». 1. Презентация планов взаимодействия с родителями (все возрастные группы) 2. Проведения родительских собраний (все возрастные группы) 3. Анализ родительских собраний	Систематизировать знания педагогов о формах взаимодействия с семьёй. Повышать компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Юманова М.Б., Педагогический наставник
	Практический показ НОД начинающим педагогом в гр. № 12	Просмотр НОД, анализ	Юманова М.Б., педагогический наставник
Январь	Консультация: «Организация работы по речевому развитию детей». Анализ НОД по развитию речи, просмотренных у педагогов-наставников Памятка «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах»	Систематизировать знания о задачах, формах и методах работы по развитию речи дошкольников. Ориентировать педагогов на самосовершенствование собственной речи	Юманова М.Б., Педагогический наставник
	Практический показ НОД начинающим педагогом в гр. № 8	Просмотр НОД, анализ	Юманова М.Б., педагогический наставник

Февраль	«Формирование у детей навыков правильного звукопроизношения посредством использования игр». «Артикуляционная гимнастика»	Артикуляционная гимнастика - основы правильного звукопроизношения. Практическое занятие.	Юманова М.Б., Учителя-логопеды
	Практический показ НОД начинающим педагогом в гр.№ 8	Просмотр НОД, анализ	Юманова М.Б., педагог-наставник
Март	«Особенности организации и содержание прогулки». Просмотр прогулки у всех начинающих педагогов. Анализ.	Дать знания о разновидности прогулок, структуре прогулок; Учить правильно, организовывать прогулку.	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Практический показ НОД начинающим педагогом в гр.№ 13	Просмотр НОД, анализ	Юманова М.Б., педагог-наставник
Апрель	«Организация проектной деятельности». Что такое проектная деятельность? Разработка проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	Обобщить знания педагогов о проектной деятельности. Учить правильно оформлять проект.	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Практический показ НОД начинающим педагогом в гр.№ 13	Просмотр НОД, анализ	Юманова М.Б., педагог-наставник
Май	Круглый стол «Я – воспитатель»	Подведение итогов работы за год.	Юманова М.Б., Педагог-наставники
	Практический показ НОД начинающим педагогом (инструктор по физкультуре)	Просмотр НОД, анализ	Юманова М.Б., педагог-наставник

