

Рассмотрено  
на Совете педагогов  
протокол № 1 от 29.08.2016 г.

**Приложение № 8**  
к основной образовательной  
программе МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №12»  
п. Романовка  
Утвержденной распоряжением  
№ 174 от 29.08.2016 г.

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**Образовательной программы дошкольного**  
**образования**  
**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»**  
**п. Романовка**

**2016**

# **Краткая презентация**

## **образовательной программы дошкольного образования**

### **МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка (далее по тексту МДОУ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. 17.10.2013г. Приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ), с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой, Н.Е. Васюковой;

- парциальной образовательной программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет», разработанной педагогами МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка.

Программа состоит из двух частей: 1) обязательной части; 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общеобразовательная программа разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой, Н.Е. Васюковой и коррекционными программами: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко (С.Г. Шевченко, И.Н. Волкова, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина).

Программой «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет», разработанной педагогами МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка.

#### **Возрастные категории детей.**

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-х лет и в группах комбинированной направленности для детей с ТНР и ОВЗ от 5-ти лет до этапа завершения дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обучающихся в образовательном учреждении.

#### ***Возрастные категории детей в группах общеразвивающей направленности:***

Дошкольный возраст 3-4 года

Дошкольный возраст 4-5 лет

Дошкольный возраст 5-6 лет

Дошкольный возраст 6-7 лет

#### ***Возрастные категории детей в группах комбинированной направленности:***

Дошкольный возраст 5-7 лет (1 группа для детей с ЗПР)

Дошкольный возраст 5-6 лет (1 группа для детей с ТНР)

Дошкольный возраст 6-7 лет (1 группа для детей с ТНР)

### **Программа направлена:**

- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого им достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

**Содержание Программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- ✓ социально – коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

### **Содержание коррекционной работы.**

В развитии детей с ТНР и ЗПР организовано в группах комбинированной направленности с использованием специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг учителя-логопеда и учителя-дефектолога, оказывающих необходимую детям помощь при проведении индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий.

Содержание коррекционной работы МДОУ обеспечивает выявление речевых нарушений и задержки психического развития, коррекцию и компенсацию выявленных нарушений, а также:

- позволяет осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с речевой патологией и задержкой психического развития с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- дает возможность освоения коррекционной Программы и основу подготовки к обучению в образовательном учреждении.

### **Часть образовательной программы, формируемая МДОУ: «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет».**

**Цель** программы: формировать гражданственность, воспитывать нравственность и патриотизм.

**Задачи** программы:

1. Знакомить, расширять и углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем.
2. Расширять представления ребёнка об истории семьи в контексте истории родной страны.
3. Расширять представления детей о родном посёлке, воспитывать уважение к его военной истории (Дорога жизни).
4. Формировать представление о Родине – России, знакомить с символикой.
5. Расширять представление о Российской Армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества.
6. Знакомить с народами разных стран, их обычаями, традициями.
7. Развивать и совершенствовать связную речь детей, их мышление.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Для осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги МДОУ осуществляют активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи,** решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи.

**Принципы** работы педагогов с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

**Виды** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.