

**Анализ работы за 2017 – 2018 учебного года
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка**

1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2017 – 2018 году

| | | | |
|--|---|---|--|
| Цель: | Обеспечить самосовершенствование и профессиональный рост педагогов ДОУ по речевому и социально-коммуникативному развитию через самообразование и систему методических мероприятий. | | |
| Задачи: | 1. Уменьшить численность детей с речевыми нарушениями посредством применения при проведении НОД и в совместной деятельности с детьми игровой образовательной технологии. | 2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по организации и проведению сюжетно ролевых игр через комплекс методических мероприятий. | 3. Снизить уровень заболеваемости детей до среднерайонных значений, путём тесного взаимодействия воспитателей групп и специалистов ДОУ, а также внедрения активных форм взаимодействия с родителями: совместных проектов, спортивных мероприятий. |
| Мероприятия по реализации поставленных задач | <p><u>Педагогический совет:</u> «Особенности современных форм и методов работы по развитию речи детей в ДОУ».</p> <p><u>Тематический мониторинг</u> «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие».</p> <p><u>Методическая неделя</u> «Роль игры в развитии речи детей».</p> <p><u>Анкетирование воспитателей:</u> «Самооценка компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультации для педагогов: «Активизация словаря детей», «Методика обучения детей работе с</p> | <p><u>Педагогический совет:</u> «Сюжетно-ролевая игра как условие социализации ребёнка - дошкольника».</p> <p><u>Тематический мониторинг</u> «Организация сюжетно- ролевой игры в ДОУ и роль воспитателя в руководстве этой деятельностью».</p> <p><u>Методическая неделя</u> «Игра как форма организации детской жизни».</p> <p><u>Анкетирование воспитателей</u> по сюжетно-ролевым играм.</p> <p><u>Консультации для педагогов:</u> «Организация сюжетно ролевой игры в детском саду. Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры», «Игровая деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста. Формирование и развитие речевых навыков</p> | <p><u>Педагогический совет:</u> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p><u>Ежемесячная диагностика</u> заболеваемости.</p> <p><u>Опрос педагогов для оценки и самооценки профессионализма</u> «Двигательная активность дошкольников в режиме ДОУ».</p> <p><u>Анкетирование родителей</u> по теме: «Здоровый образ жизни»</p> <p><u>Выставка</u> «Нетрадиционное спортивное оборудование».</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>серией картинок», «Игровые технологии в ДОУ», <i>Формирование и развитие речевых навыков через ролевую игру</i>».</p> <p><u>Коллективные просмотры</u> деятельности педагогов по речевому развитию: «Подготовка детей к обучению грамоте», «Осуществление личностно-ориентированного подхода при проведении НОД в разновозрастной группе».</p> <p><u>Методическая неделя</u>: «Роль игры в развитии речи детей».</p> <p><u>Мастер-класс</u>: «Игровые упражнения для развития грамматического строя речи дошкольников».</p> <p><u>Конкурс для педагогов</u>: «Лучший логопедический альбом» (материалы на ЗКР).</p> <p>Конкурс для родителей (законных представителей) и воспитанников «КВН по речевому развитию»</p> <p><u>Консультации, информация через родительский уголок.</u></p> <p><u>Организация предметно – развивающей среды.</u></p> | <p>через ролевую игру», «Психологические аспекты сюжетно-ролевой игры», «<i>Формирование и развитие речевых навыков через ролевую игру</i>».</p> <p><u>Открытые просмотры</u>: «Практический показ сюжетно-ролевой игры».</p> <p><u>Мастер-класс</u>: «Сюжетно-ролевая игра – королева детской игры».</p> <p><u>Конкурс для педагогов</u>: «Сюжетно-ролевая игра на прогулке».</p> <p><u>Фото конкурс для родителей</u> (законных представителей) и воспитанников «Играем всей семьей».</p> <p><u>Консультации, информация через родительский уголок.</u></p> <p><u>Организация предметно – развивающей среды</u></p> | <p><u>Тематический мониторинг</u> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</p> <p><u>Неделя психологии</u> «Поделись улыбкою своей».</p> <p><u>Консультации для педагогов</u>: «Здоровье педагога», «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическое развитие». Открытый просмотр: «Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации ОП ДО».</p> <p><u>Мастер-класс</u>: «Приёмы повышения двигательной активности детей в группе».</p> <p><u>Конкурс семейных газет для родителей</u> (законных представителей) и воспитанников: «Здоровый образ жизни нашей семьи».</p> <p><u>Конкурс для родителей</u> по изготовлению массажных ковриков</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| | <p>Конкурсы чтецов: «Стихи Бориса Заходера», «Юморина».</p> <p>Проекты: «В гостях у сказки», «Писатели детям»,</p> | | <p>«Дорожки здоровья».</p> <p><u>Консультации, информация через родительский уголок.</u></p> <p><u>Организация предметно – развивающей среды.</u></p> <p><u>Спортивные праздники при участии родителей:</u> - «Путешествие в страну здоровячков»; - спортивное квест – развлечение «В поисках пиратского клада». -Летний спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>Спортивно-интеллектуальная викторина «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>Проекты: «Книга здоровья», «Спорт – ступенька к здоровью». Мастер-класс для родителей «Использование нетрадиционного спортивного инвентаря в оздоровительных мероприятиях».</p> |
| <p>Достигнутые результаты</p> | <p>Мониторинг, проведенный специалистами ДОУ, показал, что процент детей, нуждающихся в помощи учителей –логопедов уменьшилось по сравнению с 2017 годом (2017 г – 73,7%;</p> | <p>Профессиональное мастерство педагогов по организации и проведению сюжетно ролевых игр на среднем уровне. Необходимо продолжить работу по данному направлению. Вывод: задача выполнена не в полном</p> | <p>Данных по району на данный момент нет. Заболеваемость в ДОУ повысилась: 2015-2016 – 12 дней на 1 ребёнка 2016-2017 – 10,4 дня на одного ребёнка 2017-2018 – 15,1 дня на 1 ребёнка. Воспитатели групп и специалисты</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | 2018 г – 64,8%), по продолжает оставаться высоким. Вывод: задача выполнена. | объёме. | ДОУ осуществляли взаимодействие, направленное на физическое развитие детей и оздоровление. Родители (законные представители) активно участвовали в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию знаний у детей о себе и своём здоровье. Вывод: задача не выполнена. |
| Выявленные проблемы | Проблемы речевого развития детей остаются. Мы будем над ними работать. Особое внимание требует развитие речевого творчества детей и этики взаимоотношений между ними. | <ul style="list-style-type: none"> • Требуют разнообразия условия для сюжетно-ролевых игр. • Самостоятельность, инициатива и творчество детей в игровой деятельности вытесняются слишком прямым воздействием взрослого. • Сюжетно-ролевая игра во многих группах носит характер НОД и не всегда соответствует возрасту детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Возросло число воспитанников с третьей и четвертой группой здоровья. Забота, охрана и укрепление здоровья детей, их всестороннее развитие – остается одной из главных задач детского сада. Эта задача остается приоритетной и на 2017-2018 уч.год. |
| Задачи, планируемые к реализации в 2018 – 2019 учебном году | Совершенствование коммуникативной культуры детей на основе развития связной речи, речевого творчества и этики взаимоотношений. | Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по организации и проведению сюжетно ролевых игр, через обобщение и демонстрацию опыта работы педагогов ДОУ. | Реализация проекта «Здоровый дошкольник» |

2. Методическая тема учреждения 2017-2018 учебного года, значимые результаты деятельности, основные мероприятия, проведенные в рамках методической работы.

«Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

Результаты деятельности:

- Внесены изменения в некоторые локальные акты ДОУ (Положение о наставничестве, Положение о системе управления качеством образования в ДОО, Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ, Положение о школе начинающего педагога

и т.д.). Разработанные положения, как показала практика, позволили внести ясность и упорядоченность в организации и осуществлении различных аспектов повышения квалификации педагогов в ДОУ.

- Разработана система требований к содержанию портфолио педагога. Портфолио формирует педагог. Содержание варьируется в зависимости от возраста и уровня квалификации педагога, специфики группы, в которой он работает. Наличие такого информационного банка не только способствует росту интеллектуального потенциала, но и стимулирует педагога к осуществлению инновационной деятельности, способствует повышению квалификации педагога, учит презентации своей деятельности.
- Создана развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
- Заметно повысился профессионализм педагогов, активизировалась инновационная деятельность, вырос творческий потенциал сотрудников ДОУ

Основные мероприятия:

Для решения задач по повышению уровня профессиональной компетенции использовались различные формы повышения педагогического мастерства, например:

- выступления на педагогических советах: «Мотивация – важный компонент организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО», «Использование ИКТ в непосредственной образовательной деятельности с детьми и в совместной деятельности» и т.д.;
- семинары и семинары-практикумы: «Организация взаимодействия с детьми с учетом принципов системно-деятельностного подхода» и «Методы и приёмы активизации родителей (законных представителей)»;
- консультации информационного характера «Организация мониторинга в ДОУ», «Портфолио педагога».
- конкурсы для педагогов и мл. воспитателей: «Лучшая группа ДОУ», «Лучший младший воспитатель ДОУ», «Лучший логопедический альбом (материалы по ЗКР)», «Сюжетно-ролевая игра на прогулке»;

Методическая тема на 2018 – 2019 учебный год изменяться не будет. В 2018-2019 уч.году планируем реализовать проект, который будет направлен на создание условий для профилактики профессионального выгорания, развитие профессиональной мобильности педагогов, раскрывающей новые возможности самореализации, повышающей ценность и конкурентоспособность педагогического труда.