

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №12» п. Романовка
№ 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12» № 187 от 30.08.2018 г.

Приложение № 1 к образовательной программе МДОУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка, реализующее программу
дошкольного образования**

**п. Романовка
2018 год**

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.
 - 2.1. Групп общеобразовательной направленности.
 - 2.2. Групп комбинированной направленности для детей с ТНР.
 - 2.3. Групп комбинированной направленности для детей с ЗПР.
 - 2.4. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Региональными документами:

- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений».

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» (далее МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»);
- Учебный план является приложением к Образовательной программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12».

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» науч.рук. Л.А. Парамонова и коррекционными программами: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко (С.Г.Шевченко, И.Н. Волкова, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 16 возрастных групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка дошкольного возраста, из которых 10 групп общеразвивающей направленности:

- общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группы;
- общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 2 группа;
- общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет) – 1 группа;
- общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет) – 1 группа;
- комбинированной направленности для детей с ТНР и общеразвивающей направленностью – 3 группы (2 группы – дети 5 – 6 лет и 1 группа – дети 6-7 лет);
- комбинированной направленности для детей с ЗПР и общеразвивающей направленностью – 2 группы (1 группа – дети 5 – 6 лет и 1 группа – дети 6-7 лет);
- компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1 группа.

В структуре учебного плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка, наличием приоритетного социально – коммуникативного направления и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через непосредственно образовательную, совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объема отводимого на освоение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» науч.рук. Л.А. Парамонова и коррекционных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и программа «Подготовка к школе детей с задержкой

психического развития» под ред. С.Г. Шевченко (С.Г. Шевченко, И.Н. Волкова, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустина) и части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В непосредственно образовательную деятельность (НОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

В непосредственно образовательной деятельности чаще всего используется *фронтальный способ организации детей*, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

- Объем недельной образовательной нагрузки в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:
 - ✓ в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
 - ✓ в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут;
 - ✓ в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут;
 - ✓ в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 мин;
 - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - ✓ 4-го года жизни - не более 15 минут;
 - ✓ 5-го года жизни - не более 20 минут;
 - ✓ 6-го года жизни - не более 25 минут;
 - ✓ 7-го года жизни - не более 30 минут.
- Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 и 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
- При организации режима детей старшего возраста не допускается использование занятия, как преобладающей формы организации обучения.
- В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.
- Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3 – 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- В группе комбинированной направленности, для детей с ЗПР, ежедневно проводится не более четырех занятий в день : 2-3 в утреннее время и 1-2 после сна длительностью от 20 до 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. На 12 – 15 мин. Занятия проводится физминутка (1,5 – 2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в группах комбинированной направленности (для детей с ТНР и здоровых детей), в группах комбинированной направленности (для детей с ЗПР и здоровых детей). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:
 для детей 3-4 лет – до 10 - 15 мин.;
 для детей 4-5 лет – до 10 - 15 мин.;
 для детей 5-6 лет – до 15 - 20 мин.;
 для детей 6-7 лет – до 20 - 25 минут.
- Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей.
- С 01 июня по 31 августа в группах общеразвивающей направленности устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Для групп комбинированной направленности для детей с ОНР и ЗПР летний оздоровительный период с 01 июля по 31 августа.

- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Патриотическое воспитание детей 3 - 7 лет» осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности в старшем возрасте.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР и ОНР в группах комбинированной направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, в том числе и с педагогом – психологом. Наполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает требований СанПин и составляет 6 часов 15 минут и 8 часов 30 минут соответственно для детей 5-6 и 6-7 лет.
- Занятие с использованием компьютеров не проводятся.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.
2.1. Распределение учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Младшая группа (3-4 года) 3 группы		Средняя группа (4-5 лет) 3 группы		Старшая группа (5-6 лет) 2 группы		Подготовительная группа (6-7 лет) 3 группы		
		Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	
Инвариантная (обязательная часть)										
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60	
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	15	1	20	1	25	1	30	
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	1	20	2	50	2	60	
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность, труд и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор		ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:							
			10-15 мин.	10-15 мин.;	15-20 мин.;	20-25 минут.				
	Музыка		2	30	2	40	2	50	2	60
	Изобразительная деятельность	рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
		лепка	1	15	1	20	1	25	1	30
	аппликация	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	
	Художественное конструирование		0,5		0,5		0,5		0,5	
Физическое	Физическая культура		3	45	3	60	3	1ч15м	3	1ч30м

развитие	Здоровье	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
ИТОГО		11	2 ч 45м	11	3ч40м	13	5ч25м	14	7ч
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)									
Патриотическое воспитание		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
						1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		11	2ч 45м	11	3 ч.40	14	5ч 50м	15	7ч 30м

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

2.2. Распределение учебных нагрузок в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	5-6 лет				6 – 7 лет				
		Дети с ОНР		Здоровые дети		Дети с ОНР		Здоровые дети		
		Кол-во	часы	Кол-во	часы	Кол-во	часы	Кол-во	часы	
		Кол-во видов непосредственной образовательной деятельности								
Инвариантная (обязательная часть)										
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	25	1	25	2	60	2	60	
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы	1	25	1	25	1	30	1	30	
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	2	50	1	30	2	60	
Социально - коммуникативное	Безопасность, труд	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор		Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:							
	15 – 20 мин.				20 – 25 мин.					
	Музыка		1	25	2	50	1	30	2	60
	Логоритмика		1	25	-	-	1	30	-	-
	Изобразительная деятельность	рисование	1	25	2	50	1	30	2	60
		лепка	1	25	1	25	1	30	1	30
		аппликация	0,5	25	0,5	25	0,5	30	0,5	30
Художественное конструирование/ручной труд		0,5		0,5		0,5		0,5		
Физическое развитие	Физическая культура		3	1ч15м	3	1ч15м	3	1ч30м	3	1ч30м
	Здоровье		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
Коррекционные занятия детей с учителем – логопедом		4	1ч40м	-	-	5	2ч30м	-	-	
Итого		15	6ч 15 м	13	5ч 25мин	17	8ч30м	14	7ч	

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)								
Патриотическое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
	-	-	1	25	-	-	1	30
Итого	15	6ч15м	14	5ч 50м	17	8ч30м	15	7ч 30м

Примечание:

1. Число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.
2. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

2.3. Распределение учебных нагрузок в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	5-6 лет				6 – 7 лет				
		Дети с ЗПР		Здоровые дети		Дети с ЗПР		Здоровые дети		
		Кол-во	часы	Кол-во	часы	Кол-во	часы	Кол-во	часы	
		Кол-во видов непосредственной образовательной деятельности								
Инвариантная (обязательная часть)										
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	2(д)	50	1	25	3(д)	1ч30м	2	60	
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы	-	-	1	20	-	-	1	30	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	2(д)	50	-	-	2(д)	60	-	-	
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	2	50	-	-	2	60	
	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1(д)	25	-	-	-	-	-	-	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2(д)	60	-	-	
Социально – коммуникативное	Безопасность, труд	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор	Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:								
		15 – 20 мин.				20 – 25 мин.				
	Музыка	2	50	2	50	2	60	2	60	
	Коррекционная ритмика	1	25	-	-	1	30	-	-	
	Изобразительная деятельность	рисование	2(в)	50	2	50	2	60	2	60
		лепка	1(в)	25	1	25	1	30	1	30
аппликация		0,5(в)	25	0,5	25	0,5	30	0,5	30	
Художественное	0,5(в)		0,5		0,5		0,5			

	конструирование/ручной труд								
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч15м	3	1ч15м	3	1ч30м	3	1ч30м
	Здоровье	Интеграция со всеми образовательными областями							
ИТОГО		15	6ч 15 м	13	5ч 25мин	17	8ч30м	14	7ч
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)									
Патриотическое воспитание		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.							
		-	-	1	25	-	-	1	30
Итого		15	6ч 15 м	14	5ч50м	17	8ч30м	15	7ч30 м

Совместная образовательная деятельность с учителем дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает лично- ориентированный подход к организации НОД. Время проведения НОД с детьми ЗПР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (в) – проводит воспитатель

2.3. Распределение учебных нагрузок в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 – 6 лет

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности		Кол-во	Часы
			Кол-во видов непосредственной образовательной деятельности	
Инвариантная (обязательная часть)				
Познавательное развитие	Развитие математических представлений		2(д)	50
	Приобщение к социокультурным ценностям, формирование представлений об окружающем мире и мире природы		-	-
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)		2(д)	50
Речевое развитие	Развитие речи		-	-
	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи		1(д)	25
	Подготовка к обучению грамоте		-	-
Социально – коммуникативное	Безопасность, труд		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор		Ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет: 15 – 20 мин.	
	Музыка		2	25
	Коррекционная ритмика		1	25
	Изобразительная	рисование	2(в)	50

	деятельность	лепка	1(в)	25
		аппликация	0,5(в)	25
	Художественное конструирование/ручной труд		0,5(в)	25
Физическое развитие	Физическая культура		3	1ч15м
	Здоровье		Интеграция со всеми образовательными областями	
ИТОГО			15	6ч 15 м
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)				
Патриотическое воспитание			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
			-	-
Итог			15	6ч 15 м

Совместная образовательная деятельность с учителем дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает лично- ориентированный подход к организации НОД. Время проведения НОД с детьми ЗПР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (в) – проводит воспитатель