

Приложение 1
к адаптированной образовательной
программе МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12»
п. Романовка

Рассмотрено на Совете педагогов
протокол №4 от 17.02.2017

Утверждено распоряжением
заведующего №39
от 17.02.2017 г.

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы
для дошкольников 5- 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с
задержкой психического развития.

МДОУ «»Детский сад комбинированного вида №12»п. Романовка

2017г.

Данная программа предназначена для работы с детьми старшего возраста (5-7 лет) с ОВЗ (ЗПР), которые посещают общеобразовательную группу детского сада, заключаются:

- в получении специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития, т.е. в дошкольном возрасте;
- в обеспечении коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- в обеспечении непрерывного контроля над становлением учебно-познавательной деятельности ребенка, продолжающегося до достижения ее минимально достаточного уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и нейродинамики психических процессов у детей с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- в постоянной помощи ребенку в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- в обеспечении взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизации ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, которая предназначена для специалистов дошкольного учреждения (учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей групп комбинированной направленности, инструктора по физическому воспитанию, музыкального работника) нацелена на коррекцию личности дошкольников с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности с ОВЗ регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 2012 г., ст. 32;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038.
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 – 13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.
5. Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 января 2014 года № 108 – р «Об организации введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области».
6. Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка.
7. Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ;

8. Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (ТПМПК)(распоряжение от 30.08.2013№222);

9. Письмом Министерство образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого – медико - педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Основой для разработки данной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития явились:

1.Капустина Г.М., Тригер Р.Д., Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. // Под общей ред. С.Г.Шевченко. М.: Школьная пресса, 2005г.

2.Волкова И.Н., Тригер Р.Д., Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Кн.2 // Под общей ред. С.Г.Шевченко. М.: Школьная пресса, 2005г.

3. Программа воспитания и обучения в детском саду, «Истоки»/Под ред. Парамновой,Т.И. Алиевой, Е.П. Арнаутовой, Н.Е. Васюковой, М., «ТЦ Сфера», 2015г.

4. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ под ред. Л.Б. Баряева. СП-б.: ЦДК проф Л.Б. Баряевой 2010г.

5. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова, СП-б: изд. КАРО, 2007г.

Цели и задачи реализации основной адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - создание благоприятных условий для: коррекционно-развивающей работы, полноценного проживания ребенком с задержкой психического развития дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями социальной адаптации.

Цель: реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1.Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.

2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.

3.Организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ОВЗ с ЗПР.

4. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

5.Обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями).

Формы работы с семьями воспитанников в группе комбинирующей направленности для детей с ОВЗ с ЗПР.

- Консультации(индивидуальные, просветительные);
- родительские собрания;
- «Семейный клуб»;
- Организованные совместные экскурсии
- папки-передвижки;

- бюллетени-памятки;
- открытые мероприятия;
- привлечение родительской к совместной деятельности(участие в конкурсах, совместных проектов, подготовка и проведение мероприятий для воспитанников;
- предоставление информации на сайт ДОУ;