

ПРИНЯТО на Совете педагогов  
протокол № 4 от 17.02.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением заведующего  
№39 от 17.02.2017

**Количественный мониторинг  
общего и речевого развития детей с ОНР  
МДОУ "Детский сад комбинированного вида №12" п. Романовка**

Диагностические карты

Количественные показатели результатов мониторинга

Учебный год \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ГДОУ детский сад \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учитель – логопед \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 блок**

**Раннее психомоторное и речевое развитие, поведение и психическая сфера**

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Анамнез и раннее	Личностные и психологические	Итоговое количество баллов
-------	---------------------	------------------	------------------------------	----------------------------

		психомоторное и речевое развитие	особенности			
			Сентябрь	Сентябрь	Май	сентябрь

С – Сентябрь; М – Май

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям 1 блока - 6

**2 блок**

**Состояние неречевых психических функций**

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Слуховое внимание		Зрительное восприятие		Зрительно- пространственный гнозис и праксис		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

С – Сентябрь; М – Май

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям 2 блока - 9

### 3 блок

### Состояние моторной сферы

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Общая моторика		Ручная моторика		Мимическая мускулатура		Артикуляционная моторика		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

С – Сентябрь; М – Май Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям 3 блока - 12

**4 блок**

## Состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Произносительная сторона речи								Фонематические процессы						Импрессивная речь						Экспрессивная речь						Итоговое количество баллов		
		Анатомия		Звукопроизношение		Дыхание и голос		Динамическая сторона		Фонематическое восприятие		Фонематический анализ и синтез		Звукослоговая структура слова		Пассивный словарь		Понимание словообразования		Связная речь		Общая характеристика		Активный словарь		Грамматический строй речи			Связная речь	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	

С – Сентябрь; М – Май  
 Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям 4 блока - 42

### Сводная таблица результатов индивидуально- группового мониторинга

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	1 блок		2 блок		3 блок		4 блок		Итоговое количество баллов		Уровень общего и речевого развития	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговое групповое количество баллов													

С – Сентябрь; М – Май Максимальное количество баллов по всем оцениваемым показателям -69