

Приложение № 1  
к адаптированной образовательной программе  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»  
п. Романовка

ПРИНЯТО на Совете педагогов  
протокол №4 от 17.02.2017г.

УТВЕРЖДЕНО распоряжением заведующего  
№ 39 от 17.02.2017 г.

## **Карты оценки индивидуального развития ребенка с задержкой психического развития**

ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ							
дата	геометрические фигуры		контурное изображение		объемные фигуры	соотнесение предметов по форме	уровень
	показ	название	показ	название			
____. 09. 20 ____ г.							
___. 0___. 20 ____ г.							

ВОСПРИЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ						
дата	большой-маленький	высокий-низкий	короткий-длинный	операция сериации	поставить в ряд предмет	уровень
____. 09. 20 __ г.						
____. 0. 20 __ г.						

ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ						
дата	части суток	дни недели	месяцы года	времена года	ПОНЯТИЯ "вчера", "завтра"	уровень
____. 09. 20 __ г.						
____. 09. 20 __ г.						

ОРИЕНТАЦИЯ В СХЕМЕ ТЕЛА И В ПРОСТРАНСТВЕ													
											уровень		
____. 09. 20 __ г.	схема тела	правая рука		задания по предложной конструкции* **	-	описание расположения предметов		понимание/ употребление предлогов	В		ПЕРЕД		уровень
		левая рука							НА		ОКОЛО		
		пр. рука у соседа							ЗА		ПОСЛЕ		
		пр. рука напротив							ИЗ		МЕЖДУ		
		масти тела и лица							НАД		ИЗ-ЗА		
		пробы Хеда							ПОД		из-под		
____. 0. 20 ____ г.	схема тела	правая рука		задания по предложной конструкции		описание расположения предметов		понимание/ употребление предлогов	В		ПЕРЕД		уровень
		левая рука							НЛ		ОКОЛО		
		пр. рука у соседа							ЗА		ПОСЛЕ		
		пр. рука напротив							ГО		МЕЖДУ		
		части тела и лица							НАД		ИЗ-ЗА		
		пробы Хеда							ПОД		ИЗ-ПОД		

ОРИЕНТАЦИЯ НА ЛИСТЕ БУМАГИ (понимание / употребление)													
дата	вверху	внизу	справа	слева	середина	между	над	под	углы листа				Уро-вень
									правый верхний	левый верхний	правый нижний	левый нижний	
____. 09. 20 __ г.													
____. 0. 20 ____ г.													
____. 05													

дата: 09.20.1 \_\_ г.  
 дата: .01.201... г.  
 дата: . 05. 20... г.

подпись:  
 подпись:

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Фамилия, Имя ребёнка \_\_\_\_\_

учебный год \_\_\_\_\_

<b>Задание № 1</b>	Муха - мухи	
	Окно -	
	Лист -	
	Лев -	
Образование	Рукав -	
	Дерево -	
	Глаз -	
	Стул -	
	Шапка -	
	Ведро -	
<i>балл:</i>		

<b>Задание № 2</b>	Стул -	
	Миска -	
	Сани -	
	Кольцо -	
Образование	Пуговица -	
	Шапка -	
	Ёлка -	
	Мяч -	
	Книга -	
	Шкаф -	
<i>балл:</i>		

<b>Задание №3</b> Согласование существительных с числительным	Кукла -	
	Жук -	
	Шар -	
	Карандаш -	
	Рыба -	
	Ключ -	
	Дом -	
	Ведро -	
	Яблоко -	
	Шапка -	
<i>балл:</i>		

<b>Задание № 4</b> Образование названий детёнышей животных	У утки -	
	У кошки -	
	У гуся -	
	У коровы -	
	У лошади -	
	У собаки -	
	У зайца -	
	У лисы -	
	У волка -	
	У ежа -	
<i>балл:</i>		

дата \_ .09.20\_\_ г.

уровень \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

<b>Задание №1</b> Образование множественного числа существительных	Муха - мухи	
	Окно -	
	Лист -	
	Лев -	
	Рукав -	
	Дерево -	
	Глаз -	
	Стул -	
	Шапка -	
	Ведро -	
<i>балл:</i>		

<b>Задание № 2</b> Образование уменьшительно- ласкательных форм	Стул -	
	Миска -	
	Сани -	
	Кольцо -	
	Пуговица -	
	Шапка -	
	Ёлка -	
	Мяч -	
	Книга -	
	Шкаф -	
<i>балл:</i>		

<b>Задание №3</b> Согласование существительных с числительным	Кукла -	
	Жук -	
	Шар -	
	Карандаш -	
	Рыба -	
	Ключ -	
	Дом -	
	Ведро -	
	Яблоко -	
	Шапка -	
<i>балл:</i>		

<b>Задание № 4</b> Образование названий детёнышей животных	У утки -	
	У кошки -	
	У гуся -	
	У коровы -	
	У лошади -	
	У собаки -	
	У зайца -	
	У лисы -	
	У волка -	
	У ежа -	
<i>балл:</i>		

дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

уровень \_\_\_\_\_

подпи \_\_\_\_\_

## Карта развития ребёнка с проблемами в развитии 6-7 л

на \_\_\_\_\_

учебный год \_\_\_\_\_

Исследуемые параметры		5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень
Ориентировка в пространстве						
Ориентировка на листе бумаги						
Зрительная произвольная	память					
Зрительная произвольная						
Слуховая						
Ассоциативная						
Устойчивость внимания						
Переключаемость внимания						
Звукопроизношение	речь					
Словарный запас. Грамматический строй речи						
Связная речь						
Операция сравнения	мыш- ление					
Операция обобщения и исключения i						
Операция анализа и синтеза						
Логическое мышление						
Счёт прямой	школь- ные навыки					
Счёт обратный						
Сравнение по количеству						
Знание букв, цифр						
Фонематический анализ и синтез						
Графомоторика						
Эмоциональное состояние						
Волевая сфера						
Игра						
Навыки общения						
Тревожность, страхи						
Агрессивность						

# МЫШЛЕНИЕ

Фамилия, имя

учебный год

Операции сравнения						
дата	различие двух картинок			найди два одинаковых предмета (из 4 - 5)	сходство и различие двух картинок	уровень
	по цвету	по величине	по расположению			
____.09.201 г.						
___-0_.201 г.						
.05.201 г.						

Операции обобщения и исключения				
дата	Исключение родовых понятий			уровень
	понятия	признак обобщения	наличие обещающего слова	
.09. 201 ___ г.	овощи - фрукты			
	игрушки - учебные вещи			
	одежда - обувь			
	домашние - дикие животные			
	живые - технические средства передвижения			
.05.201 г.	животные жарких стран - дикие животные			
	наземный - водный транспорт			
	мебель - части дома			
	обувь - часть тела			
	швейные инструменты - сумка			

Операции анализа и синтеза						
дата	разрезные картинки (без образца)					уровень
	2-3 части	4-6 частей	6-7 частей	8-9 частей	10-12 частей	
.09.201 г.						
.01.201 г.						
.05.201 г.						

Логическое мышление					
дата	"Найди девятое"	Нелпицы	Вербальное мышление	Раскладывание серии картинок	уровень
.09.201 г.					
.01.201 г.					
.05.201 г.					

дата: 09.201г.

ПОДПИСЬ:

дата: 01.201 г.

ПОДПИСЬ

дата: .0 .201 г

ПОДПИСЬ:

# Словарный запас

Фамилия, Имя ребёнка

учебный год

Задание №1. Существительные, обозначающие слова					
		5 лет		6 лет	
		1 плг.	2 плг.	1. плг.	2 плг.
<b>Конкретные существительные, обобщающие слова</b>	Игрушки				
	Посуда				
	Одежда				
	Обувь				
	Мебель				
	Овощи				
	Фрукты				
	Дикие, домашние животные				
Транспорт					
<b>Части объектов</b>	Части тела: нос, рот, глаза, грудь живот, локоть, колено, ноготь				
	Стул: спинка, сидение, ножка				
	Машина: руль, колёса, кабина, кузов, фары				
<b>Глаголы Кто как голос подаёт</b>	Кошка - мяукает				
	Утка				
	Корова				
	Собака				
	Петух				
	Лягушка				
	Гусь				
		балл:			

Задание №2. Подбор антонимов (с 6 лет)		
Большой		
Длинный		
Широкий		
Высокий		
Светлый		
Быстрый		
Холодный		
Больной		
Сухой		
Чистый		
балл:		

Задание №3. Подбор синонимов (с 6 лет)		
Дети		
Дом		
Врач		
Бабушка		
Грустный		
Большой		
Веселится		
Бегаёт		
Шагает		
Плачет		
балл:		

дата:

уровень

подпись

