

Утверждено
распоряжением Комитета
по образованию
администрации МО «Всеволожский
муниципальный район»
Ленинградской области

от 02.09.2020 № 597

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
на 2020 - 2021 учебный год

I. Анализ состояния системы общего образования.

Развитие и модернизация системы образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелено на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Муниципальная система образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в 2020 – 2021 учебном году представлена 37 общеобразовательными учреждениями: 1 лицей; 1 гимназия; 3 средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов; 30 средних общеобразовательных школы, из которых - 14 образовательных центров, 5 - школ с дошкольным отделением, 1 - открытая (сменная) общеобразовательная школа; 1 основная общеобразовательная школа.

Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района а начало 2020 – 2021 учебного года составил 43 274 обучающихся, из них в дневных общеобразовательных школах – 43 040 чел., в вечерних 234 чел., что свидетельствует об увеличении численности учеников в школах района по сравнению с прошлым годом на 4 487 человек:

Изменения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений

учебный год / классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11(12) классы	итого
2017-2018 учебный год	14 049	13 133	2 075	29 257
2018-2019 учебный год	16 672	14 839	2 479	33 990
2019-2020 учебный год	19 390	16 510	2 887	38 787
2020-2021 учебный год	21 643	18 536	3 095	43 274

В 2020 – 2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях района функционирует 1 587 классов-комплектов, количество классов-комплектов увеличилось на 184.

Средняя наполняемость классов в 2020 году составила в сельской местности 25,31 (25,75 в 2019 году); в школах городской местности - 28,23 (28,72 в 2019 году). В целом по району наполняемость классов составила 27,42.

Контингент обучающихся, получающих образование в очно – заочной (вечерней) форме обучения составил 287 человек. Из них – 74 в классах очно – заочного обучения в дневной общеобразовательной школе (МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска).

Показатель доли обучающихся во вторую смену на начало 2019-2020 учебного года составил 2,4%. Количество учреждений, работающих в две смены составляет 5 учреждений. Во вторую смену обучается 1076 учащихся, из них 616 учащихся городских школ (МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»), 460 учащихся сельских школ (МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»). Во всех указанных общеобразовательных учреждениях введение второй смены вызвано нехваткой мощности общеобразовательных учреждений для контингента школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ – один из базовых показателей результативности деятельности общеобразовательных учреждений.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 2 848 обучающихся. Семь обучающихся были не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА, составила 0,24% от общего количества выпускников 9-х классов, что значительно ниже показателя предыдущего года.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, из них 120 обучающихся получили аттестат с отличием.

В 2020 году 100% выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных организаций (1 193 чел.) успешно освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты экзамена по русскому языку продемонстрировали качественную подготовку выпускников 2020 года.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 73,6 балла, что выше по сравнению с прошлым годом на 1,21 балла. Высокие результаты по русскому языку показали общеобразовательные учреждения:

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» - средний балл по школе составил 78,9,

МОУ «Щегловская СОШ»- средний балл по школе составил 79,5,

МОУ «Кузьмолдовская СОШ №1» - средний балл по школе составил 79,2.

	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	71,14	72,41	73,6

2 выпускника из МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» и МОУ «Кузьмолловская СОШ №1» получили максимальный балл (100 баллов).

Средний тестовый балл повысился по учебным предметам: география, литература и обществознание.

Несмотря на сложный уровень заданий по учебному предмету «Химия» в 2020 году выпускник МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска получил максимальный балл (100 баллов).

Средний балл по математике профильного уровня составил 59,3. При этом, 35 выпускников получили по результатам экзамена по математике от 81 до 100 баллов. Обучающийся МОБУ «Сертоловская СОШ №1» получил 100 баллов.

Высокие результаты по математике профильного уровня показали следующие общеобразовательные учреждения:

МОУ «Кузьмолловская СОШ №1» - средний балл по школе составил 70,05,

МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска - средний балл по школе составил 69,6,

МОУ «Колтушская СОШ им. И. П. Павлова» - средний балл по школе составил 68,04.

Результативность ЕГЭ по математике (профиль)

	2018 год	2019 год	2020 год
Математика	52,8	62,1	59,3

Снижение среднего тестового балла произошло по химии, истории, информатике и ИКТ.

Основными причинами получения низких результатов являются:

- высокая миграция обучающихся 9-11 классов в общеобразовательные учреждения Всеволожского района из других регионов и стран СНГ с низкой успеваемостью. (ОУ г. Всеволожска, г. Кудрово, г. Мурино, Янино, г. Сертолово).

- низкая мотивация обучающихся, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута в отношении предметов по выбору.

- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА.

- недостаточная готовность некоторых педагогов и обучающихся новых школ в силу сложности нахождения в адаптационном периоде.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2020-2021 учебном году стоят следующие задачи:

- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;
- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;
- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;
- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2020 году;
- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА – 11.

В целях повышения результатов ГИА в 2021 году в районе организована работа по следующим направлениям:

- осуществление мониторинга подготовки к ГИА;
- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2020 году, по перечисленным учебным предметам;
- проведение практико-ориентированных заседаний методических объединений, сессий для учителей-предметников в рамках каникулярной школы «Умные каникулы»;
- повышение мотивации обучающихся, в том числе, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Одна из задач, стоящих перед системой образования - обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Несмотря на то, что в 2019 году ни одна из школ Всеволожского района не попала в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, осуществляется работа в данном направлении.

При проведении мониторинга деятельности ОУ Комитетом по образованию проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга образовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

Другим важным направлением в работе по повышению качества образования во Всеволожском районе является работа с образовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты обучающихся и школами-новостройками.

Согласно данным Рособнадзора, в январе 2020 года в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, включено 14 школ Всеволожского района. В марте 2020 года в данный список добавилось две школы, в том числе, школы-новостройки.

Для перехода образовательных организаций школ в эффективный режим функционирования разработана и реализуется муниципальная программа поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования, планы мероприятий («дорожные карты») помощи школам с низкими образовательными результатами на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

В целях повышения эффективности реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2021 году организовано проведение методического аудита.

В рамках заключенного соглашения с компанией «Мобильное электронное образование» будет проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, результативности обучающихся с целью определения стратегии адресной помощи администрациям школ с НОР и учителям-предметникам.

Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2021 году организована работа, направленная на:

- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности,
- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования на школьном уровне, на основании полученных результатов аудита,
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования,
- подготовку к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

Система поддержки и развития таланта.

В муниципальной системе образования Всеволожского района действует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Функционирование системы поддержки и развития таланта закреплено в муниципальных нормативных правовых актах:

распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 15.06.2018 № 486 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»;

распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 13.07.2018 № 529 «Об организации работы по подготовке обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 22.07.2019 года № 694, от 28.08.2020 года № 581).

В результате выстроенной системы работы с детьми в 2020 году были достигнуты положительные результаты.

- 13 обучающихся Всеволожского района вошли в состав Олимпиадной Сборной команды Ленинградской области (29% от общей численности Сборной).
- Призерами стали 3 ученика Всеволожских школ из 8 обучающихся – призеров Ленинградской области (38%).

*Количество победителей и призеров
в заключительном этапе ВсОШ*

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Количество участников	6	11	11(12 предметов)
Количество победителей и призеров	Победителей – 0 Призеров – 2	Победителей – 2 Призеров – 2	Победителей – 0 Призеров – 3*

- Однако, при анализе результатов участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение численности победителей и призеров. Эту проблему необходимо решить в этом году.

*Количество победителей и призеров
регионального этапа ВсОШ*

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Количество участников	211	242	242
Количество победителей	21	15	17
Количество призеров	74	66	54

- **Этот показатель ниже, чем в 2018-2019 году (2 победителя и 2 призёра заключительного этапа ВсОШ), что связано в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 был изменен порядок проведения мероприятия.*

- В целях решения задачи повышения качества подготовки участников регионального этапа в районе реализуется муниципальный инновационный проект «Олимпиадный лифт».

- Победителей и призеров муниципального этапа готовят к участию в региональном и заключительном этапах олимпиады в предметных «лабораториях», открытых на базе школ. В качестве педагогов-наставников выступают учителя – предметники общеобразовательных учреждений, преподаватели ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центра олимпиад ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

- Победители и призёры олимпиад в течение года обучаются в центре «Интеллект». В целом, в течение 2020 года в мероприятиях центра «Интеллект» приняли участие 1401 школьников.

- В 2021 году на базе МОБУ «Бугровская СОШ № 2» будет создана удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.

- Это рассматривается нами как новый ресурс повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

- Используются ресурсы Центра «Сириус» для обучения школьников обучение по программам образовательного фонда «Талант и успех».

- *Численность обучающихся, прошедших обучение в Центре «Сириус»*

-	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021 (в настоящее время)
- Численность обучающихся (чел.)	- 9	- 4	- 8	- 6

-

Во Всеволожском районе оказываются меры поддержки одарённых школьников.

Меры поддержки одарённых школьников

	2019	2020
Денежная премия выпускникам 11-х классов (10 000 рублей)	70 медалистов 21 школа	84 медалиста 27 школ
Именная премия главы администрации МО «ВМР»	264 обучающихся	311 обучающихся
Стипендия главы администрации МО «ВМР»	33 обучающихся	31 обучающийся

Основными задачами Всеволожского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Реализация Положения о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2017 года № 763	постоянно	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
1.2	Подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2019-2020 учебного года (далее – Анализ), выявление необъективности оценивания	Август 2020 года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»		Выявление школ со стабильно низкими образовательными результатами.
1.3	Разработка и утверждение плана по повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях	Август 2020	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители общеобразовательных учреждений		Комплекс мер по повышению качества общего образования и обеспечению объективности процедур оценки качества на муниципальном и школьном уровнях.
1.4	Распоряжение об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования	август 2020 года	С.Н.Михайло, начальник отдела развития Комитета по образованию	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
1.5	Проведение аналитических мероприятий по итогам ЕГЭ 2020 года с комплектованием групп образовательных учреждений по:	Сентябрь 2020, корректировка в течение учебного года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	План основных мероприятий МСО на учебный год (корректировка при	

	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальной методической помощи с привлечением наставников из образовательных учреждений, имеющих высокие предметные результаты ЕГЭ; - организации плановых мероприятий в новых общеобразовательных учреждениях. 			необходимости). Планирование (корректировка) деятельности муниципального методического консилиума.	
1.6	Проведение совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений, проведение заседаний предметных районных методических объединений по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности.	Август - сентябрь 2020	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Корректировка плана мероприятий по повышению качества и обеспечению объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур.	
1.7	Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2020 года.	Август - сентябрь 2020	Руководители образовательных учреждений	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.	
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	сентябрь 2020 года, затем в течение учебного года	Руководители ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования
2.2	Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями в рамках муниципального методического проекта «Моделирование				

	успеха» (Муниципальный методический консилиум):				
2.2.1	показывающими низкие результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР с привлечением наставников из образовательных учреждений, показывающих высокие образовательные результаты: - МОУ «Гарболовская СОШ»; - МОУ «Дубровская СОШ»; - МОУ «Разметелевская СОШ»; - МОУ «ВОСОШ № 2»	В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.	Представление школами с высокими образовательными результатами эффективных практик, современных форм наставничества.
2.2.2	Организации плановых мероприятий в новых общеобразовательных учреждениях: - МОБУ «Муринская СОШ № 3»; - МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - МОБУ «Бугровская СОШ № 2» - МОБУ «Бугровская СОШ № 3» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования	Создание условий для органичного включения новых педагогических коллективов в МСО. Формирование единого методического пространства района.
2.2.3	имеющими признаки по вопросам оценки эффективности обеспечения системной образовательной деятельности учреждений: - МОУ «Бугровская СОШ» - МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	В течение учебного года согласно плану работы Комитета по образованию	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители общеобразовательных учреждений	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования	План перехода образовательных учреждений в режим системной образовательной деятельности.
2.3	Собеседование с руководителями ОУ по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.	февраль 2021 года	Комитет по образованию	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов

2.4	Мониторинг деятельности учреждений по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Комитет по образованию	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
2.5	Мониторинг деятельности учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	Комитет по образованию	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6	Мониторинг деятельности учреждения по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Комитет по образованию	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения
2.7	Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	январь – май 2021 года	Комитет по образованию	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников	Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»
2.8	Мониторинг деятельности учреждения: «Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»	в течение учебного года	Комитет по образованию	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний	Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной

				выпускников	аттестации обучающихся
2.9	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2021 года	Комитет по образованию	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.10	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 (12) классах	январь, февраль 2021 года	Н.О.Калиниченко, ведущий специалист Комитета по образованию И.В.Лавренчук, ведущий специалист Комитета по образованию	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 (12) классов
2.11	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	октябрь 2020 года - апрель 2021 года	Руководители ОУ Комитет по образованию	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
2.12	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	в течение учебного года	Руководители ОУ	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества	в течение учебного года	МУ «ВРМЦ»	Исполнение плана в полном объеме	Повышение компетентности профессиональной педагогов. Сетевое взаимодействие педагогов МСО.

	<p>подготовки выпускников к ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации. 				
3.2	<p>Методическое сопровождение муниципальных планов реализации мероприятий в рамках утвержденных концепций учебных предметов и областей на 2020 - 2021 учебный год.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МУ «ВРМЦ»</p>	<p>Исполнение плана в полном объеме</p>	<p>Повышение качества образования</p>
3.3	<p>Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители образовательных учреждений</p>	<p>Исполнение плана в полном объеме</p>	<p>Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.</p>
3.4	<p>Организация и проведение сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» на базе опорных школ: МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, имеющих высокие показатели по результатам ЕГЭ.</p>	<p>октябрь 2020, март 2021</p>	<p>Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»</p>	<p>Исполнение плана в полном объеме</p>	<p>Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.</p>
3.5	<p>Методический поезд для образовательных учреждений «Наставники – молодым»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»</p>	<p>Исполнение плана в полном объеме</p>	<p>Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения</p>

					профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.6	Педагогический марафон «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания».	В течение учебного года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Исполнение плана в полном объеме	Установление прозрачных правил при оценивании обучающихся.
3.7	Заседания РМО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	октябрь 2020, март 2021	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Исполнение плана в полном объеме	Методическое сопровождение работы психолого-педагогической службы ОУ.
3.8	Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через он-лайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в социальной сети ВКонтакте в сети Интернет.	Октябрь 2020 - апрель 2021	МУ «ВРМЦ»	Исполнение плана в полном объеме	Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта.
3.9	Педагогическая мастерская «Готовимся к сдаче ГИА по математике».	В течение учебного года	МУ «ВРМЦ»	Проведение педагогической мастерской в соответствии с планом	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике.
4. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					

4.1	Проведение Всероссийских проверочных работ	Сентябрь - октябрь 2020	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» руководители образовательных учреждений	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.
4.2	Проведение контрольных педагогических измерений в 9 классах по региональным измерительным материалам.	Январь – февраль 2021	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ»; руководители общеобразовательных учреждений		Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.
4.3	Проведение репетиционного итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов	октябрь 2020	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ»; руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.4.	Проведение итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов	декабрь 2020, февраль 2021, май 2021	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ»; руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	100% сдача итогового сочинения/изложения
4.5	Проведение репетиционного экзамена по математике базового и профильного уровня по материалам единого государственного экзамена.	Декабрь 2020 Февраль 2021	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ»; руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.6	Проведение репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов по материалам единого	Январь 2021	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ»; руководители	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение

	государственного экзамена.		общеобразовательных учреждений		качественного образования
4.7	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль 2021	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ»; руководители общеобразовательных учреждений	100% охват выпускников	100% сдача итогового собеседования
4.8	Проведение Всероссийских проверочных работ	Март-апрель 2021	Комитет по образованию Руководители ОУ	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
5.1	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	И.Н.Шмакова, ведущий специалист Комитета по образованию	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения; % ОУ полностью перешедших на электронный документооборот	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью					
6.1	Мониторинг реализации в общеобразовательных учреждениях проекта «Одаренные дети» (или аналогичной программы), направленного на систематизацию	В течение 2020-2021 учебного года	Комитет по образованию	Реализация во всех общеобразовательных учреждениях проекта «Одаренные дети».	В 100 % общеобразовательных учреждений реализуется проект (программа)

	работы с одаренными детьми.				«Одаренные дети».
6.2	Мониторинг качества проведения школьного этапа Олимпиады в общеобразовательных учреждениях района.	октябрь 2020 – март 2021 гг.	Комитет по образованию МБОУДО ДДЮТ	Улучшение качества проведения школьного этапа ВОШ	Увеличение количества участников школьного этапа ВОШ
6.3	Реализация проекта «Умные каникулы» (осенние, весенние и летние сессии) для обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь март июнь	МБОУДО ДДЮТ	Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВОШ.	Увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВОШ.
6.4	Реализация каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	ноябрь, март	МУ «ВРМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Олимпиады	Организация занятий каникулярной школы
6.5	Организация взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»	2020-2021 учебного года	Комитет по образованию МБОУДО ДДЮТ МУ «ВРМЦ»	Повышение результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях технической и естественнонаучной направленности	В процессе
6.6	Реализация деятельности предметных	2020-2021 годы	Комитет по	Повышение	Увеличение

	лабораторий в соответствии с программой экспериментальной (инновационной) деятельности муниципальной инновационной площадки «Олимпиадный лифт» (Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде школьников)»		образованию МБОУДО ДДЮТ	результативности участия обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников.	количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников – призёров и победителей ВОШ.
7. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
7.1	Формирование заявок курсовой подготовки педагогического состава, экспертов подкомиссий по учебным предметам.	сентябрь - декабрь	МУ «ВРМЦ» руководители образовательных учреждений	Исполнение плана в полном объеме	План обучения педагогов, имеющих профессиональные затруднения.
7.2	Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов	В течение учебного года	Руководители образовательных учреждений	Исполнение плана в полном объеме	Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.
7.3	Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2020 года.	Август - сентябрь 2020	Руководители образовательных учреждений	Исполнение плана в полном объеме	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным проблемам. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.
7.4	Мониторинг качества системы наставничества для педагогов.	В течение учебного года	Руководители образовательных учреждений	Исполнение плана в полном объеме	Анализ качества работы системы наставничества в ОУ. Принятие управленческих решений.