

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Приложение №4
УТВЕРЖДЕНО
распоряжением руководителя
от 31.08.2021 г. № 197

Изменения приняты на
Педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2022г.)

Утверждено
распоряжением руководителя
от 30.08.2022г. № 193

**ПРИМЕРНОЕ
КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
к основной образовательной программе ДО
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№12» п. Романовка**

2021 г.

Календарно - тематическое планирование

Младший возраст, дети от 3 до 4 лет

Месяц	№ недели	Тема	Направленность педагогической работы
Сентябрь	1	«Наши игрушки. Мячик»	Помощь малышам в адаптации. Напоминать имена детей, имена знакомых кукол. Образовательная деятельность согласно плану.
	2	«Наши игрушки. Лошадка»	Знакомство с групповыми помещениями. Знакомство с цветами на клумбе, с деревьями, Образовательная деятельность согласно плану.
	3	«Машины на нашей улице»	Знакомство с приметами осени. Экскурсия по участку. Продолжать работу по обогащению эмоционального восприятия «золотой осени»
	4	«Яблочко на яблоне и в магазине»	Более яркие природные изменения позволят обогатить эмоциональную составляющую восприятия детьми золотой осени.
Октябрь	5	«Где растет репка?»	Закреплять представления об осени: (желтые и красные листья; шуршат под ногами; часто идут дожди. Детей знакомят с яркой осенней приметой урожай.
	6	«Кто любит зернышки»	Закрепляются представления об осени: собирают листья заданного цвета, знакомство с деревом – березой, ознакомление с настоящими разными овощами и фруктами.
	7	«Дождик и зонтик»	В процессе наблюдения, с помощью игрушки, знакомятся с разной силой ветра. В продуктивной деятельности расширяется представление детей о том как звери готовятся к зиме.
	8	«Белочкина кладовка»	Изменения в погоде: стало холоднее, идут дожди, дуют ветры, солнце светит реже. Изменения в природе. Продолжается наблюдение за погодными явлениями, обсуждается как лесные животные готовятся к зиме, какую еду они будут заготавливать и какие «домики» строить.
	9	«Где спрятался котенок?»	Обогащение представлений детей о предметах мебели и их функциональном назначении.
Ноябрь	10	«Книжка-сказка»	Знакомство детей со сказками. Развитие интереса к сказкам. Воспитание у детей бережного и аккуратного обращения с книгами.
	11	«Холодный ветер – теплые рукавички»	Наблюдение за сезонными изменениями в природе: замерзание луж, холодный ветер, снег. Обогащение представлений детей об одежде (летней и осенней), ее деталях и функциональностью.

	12	«Ботинки и сапожки»	Наблюдение за погодой, ее изменениями. Расширение знаний детей об обуви. Подготовка зверей к зиме.
	13	«Какой бывает вода»	Познакомить со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть), рассказать о значении воды для всего живого, бережное отношение (экономия) воды
Декабрь	14	«Кроватка и сон»	Формирование и закрепление представлений детей о первых сезонных изменениях зимы: растения не растут, листьев на деревьях нет, выпадает снег, на улице холодно. Знакомство с временем суток (утро, день, вечер, ночь).
	15	«Заснеженная елочка»	Наблюдение за зимующими птицами, сравнение птиц между собой. Формирование элементарных представлений о свойствах снега. Приобщение к познавательно-исследовательской деятельности.
	16	«Наряжаем елочку»	Обсуждение с детьми способов заготовки некоторыми животными еды (как это делает белочка, ежик и др.). Наблюдение за зимующими птицами. Изготовление кормушек для птиц. Знакомство с геометрической фигурой треугольник. Подготовка к новомуднему празднику.
	17	«Хоровод вокруг елки»	Продолжается работа по животным и птицам зимой. Приобщение к традициям празднования Нового года. Новогодний праздник.
Январь	18	«Конфеты и сладости»	Впечатления после празднования Нового года. Формирование представлений о гигиене зубов.
	19	«Санки и горки»	Приобщение детей к зимним забавам, с использованием такого природного явления как снег. Обогащение знаний о зимней одежде.
	20	«В гости к белому медвежонку»	Расширение представлений детей о том, каким бывает лед. Опыты со льдом и водой. Развитие интереса к чтению книг и внимательного слушания описательного текста.
Февраль	21	«Где живет черепаха»	Наблюдения в природе за снегом, какой он (сухой или влажный, плотный или рыхлый), за следами на снегу. Знакомятся с особенностями последнего зимнего месяца: часто бывают ветры, вьюги, солнышко поднимается все выше. Обогащение представлений детей о транспорте.
	22	«Рыбки в аквариуме»	Расширение и обогащение представлений детей о живой и неживой природе. Продолжается знакомство со свойствами воды, с домашними животными, их особенностями и повадками.

	23	«Поздравляем папу»	Наблюдение за ветром. Углубление представлений детей о себе, своей семье, занятиях и профессиях взрослых, необходимых им инструментах. Подготовка к «мужскому» празднику.
	24	«Приглашаем гостей»	Расширение представлений о предметах посуды. Продолжается ознакомление с профессиями взрослых. Приучение детей к порядку, воспитание чувства ответственности.
Март	25	«Поздравляем маму»	Во время наблюдений дети получают впечатления о первых признаках ранней весны: набухание почек, таяние снега, ручейки, проталинки, появление подснежников, яркость солнечных лучей. Знакомятся с женскими профессиями. Подготовка к празднику.
	26	«Теплое солнышко»	Обогащение представлений детей о свойствах окружающих их предметов и объектов неживой природы. Расширение знаний о необходимости заботливого отношения к своему здоровью.
	27	«Кто как купается»	Наблюдение в природе за тем, какой стала земля, освободившись от снега. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков детей.
	28	«Скворушка вернулася»	Наблюдение за природными весенними изменениями: ярче светит солнышко, становится теплее, возвращаются птицы-путешественники, они улетали на юг. Изготовление скворечников.
	29	«У кого какой дом?»	Наблюдения в природе за деревьями, кустарниками, появлением первых листочков, цветков и другими изменениями в природе. Расширение представлений детей о домах людей и животных. Знакомство с профессией (водитель, строитель).
	30	«Кто умеет летать»	Наблюдения за ветром, определение силы и направления ветра. Продолжать обогащать представления детей о ярких весенних признаках. Расширение знаний о воздушном транспорте и профессиях взрослых.
Апрель	31	«Зоопарк в городе»	Наблюдения за деревьями, кустарниками, птицами и насекомыми, растениями на огороде. Обогащение представлений о животных, правилах обращения с ними. Знакомство с зоопарком и его обитателями.
	32	«Каким бывает огонь»	Знакомить с правилами безопасного поведения в быту (действиям с опасными предметами-спичками). Активизировать в речи детей слова - огонь, спички. Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес

			к художественному слову, желание отвечать на простые вопросы («Сказка о непослушной спичке»).
	33	«Что из семечка выросло»	Формирование у детей первоначальных представлений о росте и развитии растений. Наблюдение за распусканием почек и появлением листьев. Расширение представления детей о профессиях: садовник.
Май	34	«Кто пасется на лугу»	Расширение представлений о домашних животных и их детенышах. Расширение знаний детей о профессиях: фермер. Формирование представлений о взаимосвязи деревьев с растениями и животными.
	35	«Праздники и выходные»	Расширение знаний детей о выходных и праздничных днях. Обогащение представлений об общественном транспорте. Наблюдения за весенними изменениями: солнышко греет, дождик стал теплый, цветы распустились, прилетают бабочки и пчелы.
	36	«В деревне и на даче»	Расширить знания детей о жизни за городом, на даче или в деревне. Продолжать наблюдения за природными изменениями и приближением лета.

Календарно-тематическое планирование
Младший возраст, дети от 4 до 5 лет

Месяц	№ недели	Тема	Направленность педагогической работы
Сентябрь	1	«Мой детский сад»	Образовательная работа строится на впечатлениях детей от летнего отдыха. Воспитатель побуждает их рассказывать, где они отдыхали летом, что делали, вовлекать их в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками в процессе продуктивных видов деятельности и самостоятельных игр.
	2	«Наша группа»	Создание комфортных условий для быстрой адаптации детей, знакомство с помещением группы, своим шкафчиком, кроватью, полотенцем и др.
	3	«Городская улица. транспорт»	Обогащение и уточнение первых представлений детей о городском транспорте, правилах безопасного поведения на улице, а также некоторые профессии взрослого.
	4	«Городская улица. Магазины»	Педагог рассказывает о магазинах, обогащает их представления о профессиях продавца, кассира, водителя, который привозит товары. Собирают урожай на огороде детского сада, сравнивают плоды.
Октябрь	5	«Во саду ли, в огороде.»	Уточняются представления у детей о приметах осени. Продолжается наблюдение и

			исследование овощей и фруктов с помощью органов чувств.
	6	«Такие разные зёрнышки»	Обогащение представлений детей о злаках и продуктах питания, которые из них получаются.
	7	«Домашние животные»	Продолжается ознакомление с жизнью людей в деревне, ее отличием от жизни в городе. Чем домашние животные отличаются от диких, особенности некоторых из них.
	8	«Запасы на зиму»	Показать детям взаимосвязь с жизнью людей, животных, растений, понять изменения, происходящие осенью.
	9	«В гостях у трёх медведей»	Продолжается работа по обогащению представлений детей о разнообразии предметов мебели, их назначение, материалах из которых они изготовлены.
Ноябрь	10	«Книжки про ёжиков и не только»	Внимание уделяется формированию у детей о настоящем ёжике и его сказочных образах.
	11	«Котятки и перчатки»	Расширяется представления детей о разнообразии одежды, ее назначений, способах изготовления, формируется умение классифицировать одежду по разным признакам.
	12	«Такая разная обувь»	Расширение представлений детей о видах обуви, ее назначений, способах изготовления. Дети классифицируют ее по назначению.
	13	«День и ночь, сутки прочь»	Уточнение представлений детей о частях суток, о том что делают люди в разное время дня, о животных ведущих ночной образ жизни.
Декабрь	14	«Здравствуй Зимуха - Зима»	Обогащение о представлениях о зиме. Расширение представлений детей о жизни животных, растений, птиц, объектах неживой природы, соответствующих времени года, ищут отличия зимы от других времен года.
	15	«Здравствуй Зимуха - Зима» (продолжение)	Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.
	16	«Подарки от Деда Мороза»	Рассматривание детских игрушек, классификация по материалу, из которых они изготовлены, сравнение.
	17	«Новогодний праздник»	Педагог знакомит с легендой о том, почему именно ёлочку мы украшаем к празднику игрушками; учит детей различать вымысел и реальность.
Январь	18	«К нам гости пришли»	Обогащать опыт вне ситуативного общения на темы из личного опыта. Знакомство с правилами

			поведения в гостях, учить вежливо формулировать просьбу, извиняться, просить прощения.
	19	«Чаепитие»	Дать представление о посуде: название, назначение (кухонная, столовая, чайная), о столовых приборах, о материалах из которых изготавливают посуду. Познакомить с частями посуды (дно, стенки, крышка, носик, ручка). Расширить словарный запас существительными: чаепитие, сахарница, молочник, солонка и прилагательными: чайная, мелкая, глубокая.
	20	«Зимние развлечения»	Продолжается работа по ознакомлению детей с временами года, зимними развлечениями. Экспериментирование: снег и лёд.
Февраль	21	«Зимние холода»	Продолжается разговор с детьми о зиме – самом холодном времени года. Детей знакомят из каких материалов шьют тёплую одежду, откуда берётся шерсть, как из ниток получают шерстяные вещи, как изготавливают валенки. Рассматривают старинные прялки, узнают, что такое веретено.
	22	«Путешествие в Африку с доктором Айболитом»	Знакомство детей с животными жарких стран. Чтение сказки «Доктор Айболит». Беседа о профессии врача и медсестры.
	23	«Защитники»	Знакомство детей с тем как защищаются животные и растения. Беседа о предстоящем празднике, рассказ о людях военных профессий и тех качествах, которыми они должны обладать.
	24	«Море и его обитатели»	Знакомство детей с морем и его обитателями на примере некоторых морских животных.
Март	25	«Праздник бабушек и мам»	Вовлечение детей в беседы о мамах и бабушках. Педагог побуждает рассказывать о них: какие они, что умеют делать, как дети помогают им.
	26	«Каким бывает огонь»	Знакомить с огнём, светом, электричеством, доведение до сознания детей как важно безопасное поведение. Знакомство со службами, которые отвечают за безопасность. Профессии взрослых (пожарный, спасатель)
	27	«Какой бывает вода»	Признаки весны. Продолжать знакомство с некоторыми свойствами воды (жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная). Дать представление о том, где и в каком виде существует вода в окружающей среде.
	28	«К нам весна шагает»	Обогащение результатов наблюдения за март. Продолжается ознакомление с временами года и их отличиями.
	29	«Кто построил этот дом?»	Формировать представление о взаимосвязях в природе, приспособленности животных в разных местах обитания.

Апрель	30	«Что там, в небе голубом?»	Формирование у детей первоначальных представлений о воздухе. Продолжается знакомство со свойствами предметов, сделанных из разных материалов. Знакомство с разными видами транспорта.
	31	«Космос»	Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.
	32	«Выдумщики и изобретатели»	Беседа в доступной форме о изобретениях, о том что люди все время придумывают какие-то новые и полезные вещи. Знакомство с компьютером.
	33	«Такие разные насекомые»	Знакомить с разнообразием и особенностями насекомых, их связью с растениям.
Май	34	«Во поле берёза стояла»	Формирование первоначальных представлений о малой родине – месте, где человек родился и вырос. Продолжать знакомить с обычаями и традициями русского народа.
	35	«Праздничная почта»	Знакомить с работой почты, учить понимать, что такое адрес, объяснять зачем нужны марки, конверты; продолжать знакомить с профессиями взрослых.
	36	«Летнее путешествие»	Закрепление представлений детей о временах года и их последовательности, обсуждение с детьми, чем они будут заниматься летом, куда отправятся путешествовать.

**Календарно – тематическое планирование
Старший возраст, дети от 5 до 6 лет**

Месяц	№ недели	Тема	Направленность педагогической работы
Сентябрь	1	«Наш детский сад. Встречи после лета»	После летнего отдыха дети с удовольствием встречаются, делятся впечатлениями, показывают свои летние фотографии. Педагог беседует с ними об отдыхе, о любимых игрушках, развивая умение составлять короткие рассказы.
	2	«Наш детский сад. Мы - группа»	Знакомство детей с планом участка детского сада, простейшими знаками и символами, которыми можно обозначать качели, домик и т.п. Продолжать разговор с детьми о том, чем им нравится заниматься в детском саду, как надо вести себя.
	3	«Жизнь людей и природа в городе»	Знакомство с особенностями природы и жизни людей в городе, правилами безопасного и экологического поведения.
	4	«Жизнь людей и природа в городе» (продолжение)	Углубление и расширение представлений детей о жизни людей в городе. Продолжается наблюдение за животными и птицами города, узнают, как люди помогают им выжить, говорят о значении парков.
Октябрь	5	«Жизнь людей в деревне. Ферма»	Продолжается знакомство с образом жизни людей на селе, домашними животными.
	6	«Жизнь людей в деревне. Урожай»	Знакомство с образом жизни людей на селе, сельскохозяйственным трудом, закрепление полученных ранее и получают новые представления о росте и развитии растений, выращивании урожая.
	6	«Жизнь людей в деревне. Ферма»	Продолжается знакомство с образом жизни людей на селе, домашними животными.
	7	«Лес. Ягоды. Грибы»	Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Грибы ядовитые и съедобные. Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.
	8	«Осень»	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе. Продолжать ознакомление детей с осенними изменениями в природе и жизни животных.
	9	«Лес в жизни человека и животных»	Формирование первичных представлений о разнообразии лесных растений и их взаимосвязь с животным миром.
Ноябрь	10	«Лес в жизни человека и животных» (Продолжение)	Продолжается работа по формированию у детей первоначальных представлений о лесе как сообществе живых организмов, связанных между собой, разнообразии лесов и необходимости их охраны, правила поведения в лесу.

	11	«Кто во что одет?»	Расширение представлений детей о разнообразии одежды и ее назначении.
	12	«Кто во что одет?» (Продолжение)	Продолжается работа по формированию и обогащению представлений детей о разнообразии одежды, головных уборах и ее назначении и использовании людьми разных профессий.
	13	«Времена года. Календарь.»	Продолжается работа по обогащению представлений детей о зиме. Особое значение уделяется последовательности месяцев в году, их соответствию временам года
Декабрь	14	«Цирк»	Дети делятся впечатлениями о посещении цирковых и театральных постановок, отражая их в разных видах деятельности.
	15	«Мой посёлок – моя малая Родина»	Формировать представления детей о своей малой Родине, знакомить с историей названия посёлка, его жителями. Развивать познавательную и речевую активность детей в процессе ознакомления с родным посёлком. Воспитывать уважительное отношение к землякам, друг другу.
	16	«Зимние игры и соревнования»	Знакомство с зимними видами спорта, спортивными соревнованиями, инвентарём, необходимым людям, занимающимся фигурным катанием, бегом на коньках и т.д.
	17	«Новогодний праздник»	Праздничные хлопоты по украшению ёлочки, своей группы. История праздника, старинные украшения, игрушки. Педагог обращает внимание на такие явления, как снегопад, иней и морозные узоры на стекле. Все события связанные с главным новогодним символом – праздничной ёлкой. Рассматривают ель, сосну, кедр, пихту: сравнение. Расширяются и уточняются представления детей о традициях празднования Нового года в нашей стране, а также о новогодних обычаях других народов
Январь	18	«Путешествие на Север»	Продолжается знакомство со свойствами снега; обогащаются представления детей о красоте природных явлений зимой. Знакомятся с животным миром севера, особенностями жизни северных народов, их обычаями и традициями.
	19	«Путешествие на Юг»	Формирование представлений детей о жарких тропических странах: о разнообразии растений этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях, образе жизни людей, их традиционных занятиях.
	20	«Дорога Жизни»	Формирование понятия «Дорога жизни» и её роли в истории блокадного Ленинграда. «Дорога жизни» - символ блокадного Ленинграда. Обобщить и систематизировать знания детей о жизни людей в блокадном Ленинграде, характеризуя трагическое течение того времени. Формировать у детей умения делать выводы и анализировать.

Февраль	21	«Кто в море живет, что по морю плывет?»	Расширение представлений детей о путешествиях по воде, водных видах транспорта, ветре и его роли в навигации. Узнают какими бывают корабли, о первом водном транспорте.
	22	«Жизнь людей и природа в горах»	Обобщение представлений детей о горах, их обитателях, особенностях растительного мира. Рассказывают о животном и растительном мире гор, его изменении на разных высотах.
	23	«Про храбрых и отважных»	Продолжается знакомство с воздухом, его свойствами и ролью в жизни человека. Педагог рассказывает о том, как люди научились перемещаться по воздуху, какие летательные аппараты придумали; о профессиях летчика, штурмана и др. Беседа о мужских профессиях.
	24	«Камни и их свойства»	Собирают коллекцию камней, рассматривают и исследуют их, играют с ними в разные игры. Значение камней, как строят дома, мосты, выкладывают дороги. Как люди добывали огонь.
Март	25	«Про самых любимых»	Вся работа направлена на воспитание у детей чувства любви к своим мамам и бабушкам, уважения ко всем женщинам. Дети рассказывают о своих мамах их профессиях, размышляют над выражением «Золотые руки», «Золотой характер» обсуждают, как можно ей помочь.
	26	«Здравствуй солнышко»	Ознакомление детей с первыми признаками весны. Дети знакомятся с традиционными образами солнца в народном изобразительном искусстве и русском фольклоре
	27	«Весна. Капель. Половодье»	Расширять представления о весенних изменениях в природе – таяние снега, появление капли, ручейков.
	28	«Вода и ее свойства»	Продолжается ознакомление детей с водой; исследуют способность разных материалов намокать. Знакомятся с образами водонос, традиционными для дымковской игрушки.
	29	«В мире книг»	Познакомить детей с разнообразием книг, историей книгопечатания. Дать представление о том из чего состоит книга. Писатель, художник-иллюстратор, библиотека и библиотекарь. Роль книги в жизни человека. Разнообразие жанров.
Апрель	30	«Весна. Прилет птиц»	Продолжается работа по ознакомлению детей с весенними изменениями в жизни растений и животных. Особое внимание обращается на прилет птиц.
	31	«Космос»	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). Словарь: астроном, телескоп, станция, ракета,

			иллюминатор, спутник, названия планет. Первый космонавт – Ю.А. Гагарин.
	32	«Телевидение»	Образовательная деятельность строится в форме телевизионных передач. Знакомятся с телевидением. Узнают профессии взрослых, работающих в сфере, пробуют сами стать телевизионными корреспондентами и придумать свои передачи. Из программы «Новости» дети узнают о культуре других народов, населяющих Россию (познакомятся с обычаями и традициями татарского народа, побывают на татарском празднике Сабантуй, рассмотрят национальную одежду).
	33	«Моя страна»	Расширять представления детей о Родине, знакомятся с государственной символикой нашей страны. Обобщают сведения, полученные детьми в течении года, о наиболее известных местах нашей страны.
Май	34	«Моя страна. День Победы»	Дать детям представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. 9 мая День победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Объяснить почему это «Праздник со слезами на глазах». Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	35	«Москва - столица»	Знакомство с Москвой как столицей нашего государства, ее прошлым и настоящим, Московским кремлем. Дать знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	36	«Скоро лето»	Формирование представлений детей о лете. Рассмотрение цветущих растений, наблюдение за насекомыми и их действиями, делают посадки в огороде и в цветнике.

**Календарно - тематическое планирование
Старший возраст, дети от 6 до 7 лет**

Месяц	№ недели	Тема	Направленность педагогической работы
Сентябрь	1	«Встречи друзей после летнего отдыха»	Обсуждение впечатлений детей от летнего отдыха. Они рассказывают, где побывали летом, чем занимались. Педагог обогащает представления детей о разных видах грибов.
	2	«Встречи друзей после летнего отдыха» (продолжение)	Продолжается работа по обогащению впечатлений детей о летнем отдыхе. Для многих отдых связан с поездкой на море, поэтому образовательная деятельность направлена на расширение представлений о разнообразии морских животных и растений, знакомство с морем как с экосистемой.
	3	«Города моей страны»	Расширение и обогащение представлений детей о том, что такое город. Познакомить детей с многообразием Российских городов и их достопримечательностей. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за своё Отечество. Элементарные умения понимать географическую карту. Развивать мышление через анализ гербовых изображений городов
	4	«Санкт-Петербург»	Продолжать знакомиться с Санкт – Петербургом. Герб города. Основные достопримечательности Санкт – Петербурга. А.С. Пушкин и другие великие люди, жившие в городе. Воспитывать гордость, любовь и уважение. Знакомство с монетами и купюрами, обсуждение их назначения, почему важно быть бережливым и экономным, узнают, что деньги хранятся в банках.
Октябрь	5	«Такой разный урожай»	Расширение представлений детей о богатстве разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, об уважительном отношении людей к труду земледельцев. Педагог рассказывает, как люди сохраняют урожай на зиму – сушат, солят, замораживают, консервируют.
	6	«Встречаем гостей»	Акцент в содержании работы на приготовление пищи, организации чаепития, правилах встречи гостей, поведения за столом. Знакомство с посудой, изготовление из разных материалов.
	7	«Весёлая ярмарка»	Знакомятся с народными промыслами разных областей России, находят эти места на карте, узнают о традициях проведения ярмарок.
	8	«Профессии. Труд людей»	Вызвать интерес к разным видам профессий, конкретных трудовых действий. Уточнить и

			расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий. Помочь осмыслить важность всех профессий. Формировать уважение к людям труда.
	9	«Хорошая книга – лучший друг»	Знакомство детей с устройством библиотеки и о том, как нужно пользоваться библиотечными книгами; об отличии книг для детей, взрослых и школьников; о том кто и как делает книги.
Ноябрь	10	«Хорошая книга – лучший друг» (Продолжение)	Продолжают знакомить с тем, как создаются книги. Узнают, чем писали люди раньше (перо, чернильницу). Педагог развивает интерес детей к книжной иллюстрации, показывает варианты оформления книг со сказками.
	11	«Свет и тепло в доме»	Знакомство детей с тем как можно согреть дом, как по-разному люди обогревали свои дома в прошлом и сейчас. Знакомятся с топливом, которое используется для обогрева дома. Формирование у детей представлений о свете и тьме. Рассмотрение разных светильников. Знакомство с тем, как в наши дома поступает электрический ток.
	12	«Я и моё тело»	Уточнение и закрепление знаний о строении человека, частях тела, функциях частей тела, об органах чувств человека: зрение, слух, вкус, обоняние. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Двигательная активность.
	13	«Измерение времени. Календарь»	Расширение и обобщение представлений детей о временных характерных реальных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом.
Декабрь	14	«Измерение времени. Часы »	Продолжается знакомство со временем, его продолжительностью, с цикличностью природных явлений, закрепляют представления о характерных особенностях разных времен года.
	15	«Театр»	Знакомят детей с разными видами театров, театральными профессиями. Через практическую деятельность обогащаются их представления о процессе организации театрального действия.
	16	«Какого цвета зима»	Продолжается работа по обогащению представлений детей о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, красоте зимней природы. Вспоминают, как изменился образ жизни животных в лесу.
	17	«Новый год шагает по планете»	Уделяется большое внимание на закрепление уже известного материала. Все готовятся к зимнему празднику. Педагог рассказывает о происхождении календаря «животных» - символов года, о традициях празднования Нового года в Китае.

Январь	18	«Путешествия к Северному полюсу»	Обобщение и закрепление представлений детей о Севере, обитающих там животных, их приспособленности к обитанию в условиях Арктики.
	19	«Путешествие в Антарктику»	Продолжается «путешествие» по разным частям света. Узнают об Антарктиде, истории ее открытия; о том, какую роль сыграли российские мореплаватели; о работе полярников; о животном мире этого континента.
	20	«Блокадный Ленинград»	Обогатить знания детей о героическом прошлом города-героя Ленинграда, о героической обороне Ленинграда. Рассказать о героизме людей, переживших блокаду (детях, тружениках, воинах). Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.
Февраль	21	«Путешествие в глубины океана»	Обогащение представлений детей о подводном мире; животные и растения; профессии людей, работающих на море. Знакомство с вулканами как природными явлениями, профессией вулканолога.
	22	«Путешествие в прошлое: крепости и богатыри»	«Путешествие в древние времена», дети узнают о Руси как стране непроходимых лесов и болот, знакомятся с болотом как природным сообществом, его характерными чертами и значением в жизни природы и человека. Как строили дома, города- крепости, как оборонялись от врагов, какие доспехи были у древних богатырей.
	23	«Наша Армия»	Формировать у детей представление об Армии, как защитнице Отечества. Углубить знания о Российской Армии. Дать элементарные знания о родах войск, военных профессиях, военной технике. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к защитникам Отечества.
	24	«Мир природный и рукотворный»	Научить различать предметы природного и рукотворного мира. Закрепить знания детей об объектах окружающего мира и их определенных признаках; продолжать учить детей классифицировать объекты материального мира, научить узнавать и называть символ признака. Знакомство с бытовыми приборами, их историей и правилами безопасности при обращении с ними.
Март	25	«Красота и доброта»	Обсуждение таких черт характера, как смелость, храбрость, мужество и т.д., переходят к разговору о доброте, заботе, внимании и помощи другим людям. Обсуждают с детьми лучшие женские качества, моду, праздничную и повседневную одежду.
	26	«Живая и неживая природа»	Обсуждение представлений детей о весенних изменениях в природе. Формирование представлений детей о живой и неживой природе

	27	«Путешествие в пустыню – туда, где нет воды»	Знакомятся с природной зоной – пустыней, некоторыми растениями и животными пустынь, их разнообразием и приспособленностью к обитанию в жарком климате. Знакомство с образом жизни людей в пустыне.
	28	«Такие разные звуки»	Весна – время прилета птиц. Знакомство детей с весенними изменениями в жизни животных.
	29	«Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты»	Знакомство детей с пещерами, их происхождением и обитателями. Знакомятся с образом жизни и бытом древних людей, находят отличия их жизни от современной.
Апрель	30	«Путешествие в Австралию»	Знакомство с особенностями природы Австралии, расширяются их представления о разнообразии растительного и животного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения.
	31	«Праздники моей страны – День космонавтики»	Содержание разных видов деятельности направлено на формирование элементарных представлений о солнце как звезде и о планетах солнечной системы. Дать сведения о космонавтах нашей страны.
	32	«Путешествие в Америку»	Ознакомление детей с разными странами и народами. Об открытии Америки, рассмотрение на картинках их жилища, одежду, необычные головные уборы.
	33	«Путешествие на родину олимпийских игр»	Знакомство с Грецией – стране, в которой зародилось олимпийское движение.
Май	34	«Праздники моей страны – День Победы»	Педагог вызывает интерес к истории родной страны: читает рассказы о некоторых событиях того времени, рассказывает о значении этого праздника для нашей страны.
	35	«Моя страна и ее соседи»	Обобщение и расширение представлений детей о нашей стране.
	36	«До свидания детский сад»	Педагог уточняет представления детей о разнице между детским садом и школой, правилах поведения в школе, в природе.