

Бланки количественного мониторинга
общего и речевого развития детей с ТНР

2021 уч.г.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Учебный год _____

ГДОУ детский сад _____

Группа _____

Количество детей _____

Учитель-логопед _____

БЛОК

РАННЕЕ ПСИХОМОТОРНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИЧЕСКАЯ СФЕРА

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Анамнез и раннее психомоторное и	Личностные и психологические особенности		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям I блока — 6.

БЛОК

СОСТОЯНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Слуховое внимание		Зрительное восприятие		Зрительно- пространственный		Итоговое количество баллов	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям II блока — 9.

ШБЛОК
СОСТОЯНИЕ МОТОРНОЙ СФЕРЫ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Общая моторика		Ручная моторика		Мимическая мускулатура		Артикуляционная моторика		Итоговое количество баллов	
		Сентябр	Май	Сентябр	Май	Сентябр	Май	Сентябрь	Май	Сентябр	Май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям III блока — 12.

IV БЛОК

Состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Произносительная сторона речи								Фонематические процессы						Импрессивная речь						Экспрессивная речь						Итоговое количество баллов					
		Анатомия		Звукопроизноше ние		Дыхание и голос		Динамическая сторона		Фонематическое воспроизведение		Фонематический анализ и синтез		Звукослоговая структура слова		Пассивный словарь		Понимание словообразования		Связная речь		Общая характеристика		Активный словарь		Грамматический строй речи				Связная речь			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м			с	м	с	м
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	

С-сентябрь; М- май.

Максимальное количество баллов по оцениваемым показателям IV блока - 42

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	I блок		II блок		III блок		IV блок		Итоговое количество баллов		Уровень общего и речевого развития	
		С*	М*	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
Итоговое групповое количество баллов													

* С — сентябрь; М — май. ; Я -январь Максимальное количество баллов по всем оцениваемым показателям — 69.