

## Краткое описание

адаптированной основной образовательной программы для дошкольников

4- 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

МДОУ "Детский сад комбинированного вида №12" п. Романовка

2021г.

Данная программа предназначена для работы с дошкольниками (4-7 лет) с ОВЗ (ТНР)

АООП предназначена для специалистов дошкольного учреждения (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей групп компенсирующей направленности, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя) нацелена на коррекцию речевого развития дошкольников с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР) регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015)
- «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]//Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»;
- Адаптированной основной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- Уставом ДОУ;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010

г. № 18638).

- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. №08- 249 // Вестник образования – 2014. – Апрель. – № 7.
- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи разработана с опорой на примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Н. В. Нищевой, количественного мониторинга общего и речевого развития для детей под редакцией Быховской А.М. Казовой Н.А.

**Цель АООП** проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

**Задачи:**

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий детям с ТНР для развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **АООП направлена на:**

1. Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
2. Преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении «Программы»;

### **Содержание АООП**

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### **Содержание коррекционной работы.**

Коррекционная работа для детей с ТНР организована в группах компенсирующей направленности с использованием специальных методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, при проведении индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий.

Содержание коррекционной работы МДОУ

- обеспечивает выявление речевых нарушений коррекцию и компенсацию выявленных нарушений;
- позволяет осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с речевой патологией с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- дает возможность освоения АООП и основу подготовки к обучению в образовательном учреждении.

Формы работы с семьями воспитанников в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

- Консультации( индивидуальные, просветительные);
- родительские собрания;
- «Семейный клуб»;
- папки-передвижки;
- бюллетени-памятки;
- открытые мероприятия;
- привлечение родителей к совместной деятельности(участие в конкурсах, совместных проектов, подготовка и проведение мероприятий для воспитанников);
- предоставление информации на сайт ДОУ;