

Утверждено приказом
№ 158 от 30.08.2024

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 12" п. Романовка

Расписание занятий
на 2024 – 2025 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01D3D5740038B095AB4343FA875EVE5083

Владелец: Лебедева Наталья Михайловна

Действителен: 07.07.2023–07.10.2024

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №1 общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Первая половина дня				
08.40-08.55 «Физическое развитие» 09.00-09.15 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	9.00-9.15 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 09.35-09.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.00-09.15 «Физическое развитие» 09.30-09.45 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность: аппликация/лепка)	09.15-09.30 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 09.40-09.55 «Речевое развитие» (Развитие речи)	08.40-08.55 Патриотическое воспитание 09.05-09.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №2 общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
09.00-09.20 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	09.00-09.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)	09.00-09.20 «Речевое развитие» (Развитие речи)	09.00-09.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)	09.00-09.20 Патриотическое воспитание
09.45-10.05 «Физическое развитие»	11.40-12.00 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.30-09.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность: Рисование)	11.40-12.00 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.40-10.00 «Физическое развитие»
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №3 компенсирующей направленности для детей с (ТНР) 6-7 лет

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
<p>09.00-09.30 Логопедическое занятие</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>10.20-10.50 «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира)</p>	<p>08.35-09.05 Логопедическое занятие</p> <p>09.15- 09.45 «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>09.55-10.25 «Физическое развитие»</p>	<p>09.00-09.30 Логопедическое занятие</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)</p> <p>11.40-12.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>09.00-09.30 «Речевое развитие» (Развитие речи)</p> <p>09.50- 10.20 «Физическое развитие»</p> <p>10.30- 11.00 «Патриотическое воспитание»</p>	<p>09.00-09.30 Логопедическое занятие</p> <p>09.40-10.10 «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>10.20- 10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность: Рисование)</p>
Социально- коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной. деятельности детей	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 4 общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
<p>09.00-09.30 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p> <p>10.20-10.50 «Физическое развитие»</p>	<p>09.00-09.30 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)</p> <p>10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>09.00-09.30 «Речевое развитие» (Развитие речи)</p> <p>09.40-10.10 «Физическое развитие»</p> <p>10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)</p>	<p>09.00-09.30 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p>	<p>09.00-09.30 «Речевое развитие» (Развитие речи)</p> <p>09.40-10.10 «Патриотическое воспитание»</p> <p>10.20-10.50 «Конструктивно-модельная деятельность»</p>
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные	

Приобщение к художественной литературе	ыеобластиприпроведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
Приобщение к искусству	

Группа №5 компенсирующей направленности для детей с ЗПР (дети 5-7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
09.00– 09.25 (5-6л) 09.00– 09.30 (6-7л) «Ознакомление с окружающим миром» 09.40 – 10.10 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Ручной труд) 10.20-10.50(6-7л) 10.20-10.45 (5-6л) «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	08.10- 08.40 (6-7л) 08.10- 08.35 (5-6л) «Физическое развитие» 09.15- 09.40 (5-6л) 09.55- 10.25 (6-7л) Подготовка к обучению грамоте 09.15- 09.45 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	09.00– 09.25 (5-6л) 09.35- 10.05. (6-7л) «Формирование элементарных математических представлений» 09.00– 09.30 (6-7л) 09.35 - 10.00 (5-6л) «Конструктивно-модельная деятельность» 10.10-10.40 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Патриотическое воспитание»	09.00 – 09.25 (5-6л) 09.40 – 10.10 (6-7л) «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.00-09.30 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация) 10.20-10.50(6-7л) 10.20-10.45 (5-6л) «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	08.10- 08.40 (6-7л) 08.10- 08.35 (5-6л) «Физическое развитие» 09.15 – 09.45(5-7 л.) 09.15– 09.40 (5-6л) «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование) 10.25-10.50 (6-7л) 15.30- 15.55 (5-6л) Комплексное-коррекционно-развивающее
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все	

Приобщение к художественной литературе	образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.
Приобщение к искусству	
Совместная деятельность с педагогом- психологом	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №6 общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Первая половина дня				
09.00-09.25 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям) 11.40-12.05 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.00-09.25 «Речевое развитие» (Развитие речи) 09.35 - 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)	09.00-09.25 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений) 09.35 - 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	09.00-09.25 «Речевое развитие» (Развитие речи) 09.35-10.00 «Патриотическое воспитание»	09.00-09.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Вторая половина дня				

15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)	15.30-15.55 «Физическое развитие»	15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	15.30-15.55 «Физическое развитие»	
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №7 общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
08.50-09.10 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	09.00-09.20 «Речевое развитие» (Развитие речи)	09.15-09.35 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.00-09.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)	08.55-09.15 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)
09.20-09.40 «Физическое развитие»	09.30-09.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)	09.45-10.05 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	11.40-12.00 «Физическое развитие»	09.30-09.50 «Патриотическое воспитание»

Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №8 общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
Первая половина дня				

<p>09.00-09.25 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)</p>	<p>09.00-09.25 «Речевое развитие»(Развитие речи)</p> <p>9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p> <p>16.00-16.25 «Физическое развитие»</p>	<p>09.00-09.25 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)</p> <p>9.35-10.00 «Патриотическое воспитание»</p> <p>16.00-16.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>09.00-09.25 «Речевое развитие» (Развитие речи)</p> <p>09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>16.00-16.25 «Физическое развитие»</p>	<p>09.00-09.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p> <p>11.40-12.05 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>			<p>Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
<p>Приобщение к художественной литературе</p>				
<p>Приобщение к искусству</p>				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №9 компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 5 до 6 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Первая половина дня</p>				

<p>9.00 – 9.25 «Ознакомление с окружающим миром» 9.35 – 10.00 Художественно эстетическое развитие»(Изобразительная деятельность. Лепка)</p>	<p>9.00 – 9.25 «Подготовка к обучению грамоте» 9.35 – 10.00 «Художественно эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность). Аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.25 «Формирование элементарных математических представлений» 9.35 – 10.00 «Патриотическое воспитание»</p>	<p>9.00 – 9.25 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.35 – 10.00 «Художественно эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p>	<p>9.00 – 9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность)</p>
<p>15.30 – 15.55 «Физическое развитие»</p>	<p>16.00 – 16.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>15.30 – 15.55 «Физическое развитие»</p>	<p>16.00 – 16.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>16.25 – 16.50 Комплексное коррекционно-развивающее занятие</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>			<p>Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
<p>Приобщение к художественной литературе</p>				
<p>Приобщение к искусству</p>				
<p>Совместная деятельность с педагогом- психологом</p>				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня				

<p>09.00-09.25 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям 09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)</p>	<p>09.00-09.25 Логопедическое занятие 09.35-10.00 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>09.00-09.25 Логопедическое занятие 09.35-10.00 «Речевое развитие»</p>	<p>09.00-09.25 Логопедическое занятие 09.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>08.45-09.10 «Физическое развитие» 09.20-09.45 Логопедическое занятие</p>
Вторая половина дня				
<p>15.30-15.55 «Патриотическое воспитание»</p>	<p>15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>16.00-16.25 «Физическое развитие»</p>	<p>15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>15.30-15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.</p>			
<p>Приобщение к художественной литературе</p>				
<p>Приобщение к искусству</p>				
<p>Совместная деятельность с педагогом- психологом</p>				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №11 общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

Первая половина дня				
<p>09.00-09.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>09.20-09.30 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>08.45 -08.55 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)</p> <p>09.10-09.20 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)</p>	<p>09.15-09.25 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p> <p>11.00-11.10 «Физическое развитие»</p>	<p>08.45-08.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>09.10-09.420 «Речевое развитие»</p>	<p>08.45-09.55 «Патриотическое воспитание»</p> <p>09.20-09.30 «Физическое развитие»</p>
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №12 общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				

<p>9:00 - 9:15 «Физическое развитие»</p> <p>9:25 – 9:40 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>8:50 – 9:05 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9:15 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>8:50 – 9:05 «Речевое развитие»</p> <p>9:20 – 9:35 «Физическое развитие»</p>	<p>9:00 – 9:15 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка)</p> <p>9:25 – 9:40 Патриотическое воспитание</p>	<p>8:35 – 8:50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>9.35-9.50 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>			<p>Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
<p>Приобщение к художественной литературе</p>				
<p>Приобщение к искусству</p>				
<p>Конструктивно- модельная деятельность</p>				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №13 общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
08.40-09.00 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.00-09.20 «Познавательное развитие» (Развитие математических представлений)	08.50-09.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	09.00-09.20 «Патриотическое воспитание»	09.15-09.35 «Физическое развитие»
09.20-09.40 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)	11.40-12.00 «Физическое развитие»	09.20-09.40 «Речевое развитие» (Развитие речи)	09.30-09.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация)	09.50-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №14 компенсирующей направленности для детей с ЗПР (6-7 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

Первая половина дня				
<p>09.05-09.35 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>09.45-10.15 «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»</p> <p>10.25-10.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)</p>	<p>08.45-09.15 «Физическое развитие»</p> <p>09.25-09.55 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/ручной труд)</p> <p>10.05-10.35 «Патриотическое воспитание»</p>	<p>08.50-09.20 «Развитие мышления и ФЭМП»</p> <p>09.30-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)</p> <p>10.10-10.40 «Комплексное коррекционно-развивающее занятие» (ККРЗ)</p>	<p>08.40-09.10 «Физическое развитие» (физическая культура)</p> <p>09.20-09.50 «Подготовка к обучению грамоте»</p> <p>10.00-10.30 «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)</p>	<p>09.00-09.30 «Речевое развитие»</p> <p>09.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)</p>
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №15 общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

Первая половина дня

<p>8.50-9.00 «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям)</p> <p>9.15-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.10 «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.30-9.40 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)</p>	<p>9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p> <p>11.15-11.25 «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.10 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p>9.30-9.40 «Речевое развитие»</p>	<p>9.00-9.10 «Патриотическое воспитание»</p> <p>9.35-9.45- «Физическое развитие»</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>			<p>Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
<p>Приобщение к художественной литературе</p>				
<p>Приобщение к искусству</p>				
<p>Конструктивно- модельная деятельность</p>				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 16 компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет).

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
09.00-09.30 Логопедическое занятие 09.40-10.10 «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям» 10.20- 10.50 «Патриотическое воспитание»	08.40-09.10 Логопедическое занятие 09.20-09.50 «Физическое развитие» 10:10-10:40 «Познавательное развитие. Развитие математических представлений»	09.00-09.30 Логопедическое занятие 09.40-10.10 "«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.20-10.50 «Речевое развитие»	09.15-09.45 «Физическое развитие» 09.55-10:25 «Познавательное развитие. Развитие математических представлений» 10.35-11.05 «Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/Лепка»	08.40-09.10 Логопедическое занятие 09.20-09.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10.00-10.30 Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.		
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Конструктивно-модельная деятельность				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа № 17 компенсирующей направленности для детей с ЗПП (дети 5-6 лет)

понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Первая половина дня				
9.00 – 9.25 «Ознакомление с окружающим миром» 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка)	9.00 – 9.25 «Формирование элементарных математических представлений» 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Аппликация)	9.00 – 9.25 «Речевое развитие» 10.20 – 10.45 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)	9.00 – 9.25 «Подготовка к обучению грамоте» 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)	09.00 – 09.25 Конструктивно-модельная деятельность 10.20 – 10.45 «Физическое развитие»
Вторая половина дня				
16.00 – 16.25 «Физическое развитие»	15.30 – 15.55 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)		15.30 – 15.55 «Патриотическое воспитание»	15.30 – 15.55 Комплексное-коррекционно-развивающее занятие
Социально – коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №18 компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня				
<p>9.00-9.30 «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям» 9.40-10.10 Логопедическое занятие</p> <p>10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация)</p>	<p>9.00-9.30 Логопедическое занятие</p> <p>9.40-10.10 «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>10.30- 11.00 «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.30 «Речевое развитие»</p> <p>9.40-10.10 Логопедическое занятие</p> <p>10.20-10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)</p>	<p>9.00-9.30 «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>9.40-10.10 «Патриотическое воспитание»</p> <p>10.25- 10.55 «Физическое развитие»</p>	<p>9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность. Рисование)</p> <p>9.40-10.10 Логопедическое занятие</p> <p>10.30- 11.00 «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность.)</p>
Социально- коммуникативное развитие			Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися, в ходе режимных моментов и в самостоятельной. деятельности детей	
Приобщение к художественной литературе				
Приобщение к искусству				
Совместная деятельность с педагогом- психологом				

Утверждено приказом
№ 158 от 30.08.2024