

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»**

Принято
на педагогическом совете
протокол от 28.12.2021 № 2

Утверждено
Распоряжением заведующего
от 30.12.2021 г. № 348

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»**

п. Романовка

Положение
о календарном планировании образовательного процесса
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 2012 г., ст. 32;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.

Региональными документами:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» (далее МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»);

- Основной образовательной программой дошкольного образования; • Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития);

1.2 Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию календарного планирования в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Календарный план является обязательным документом для воспитателя.

2. Цель и задачи календарного планирования.

2.1. Цель - организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса;

2.2. Осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности;

2.3. Обеспечение выполнения ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

3. Принципы календарного планирования.

3.1. принцип научной обоснованности и практической применимости;

3.2. принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач;

3.3. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.4. комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

3.5. учет индивидуальных особенностей, возможностей детей с ОВЗ.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса:

– Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12», далее ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой, Н.Е. Васюковой; с учетом парциальной образовательной программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет».

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, далее АООП ДО для детей с ЗПР.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, далее АООП ДО для детей с ТНР.

Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с циклограммой.

4.2. Календарные планы составляются в соответствии с календарно – тематическим планированием, режимом дня группы, циклограммой совместной образовательной деятельности.

4.3. Календарный план составляется на 2 недели.

4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования.

4.5. Календарный план должен отражать планирование образовательной деятельности по следующим направлениям:

- занятия;
- подгрупповую, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня;
- совместную образовательную деятельность с детьми: групповую,
- создание условий для самостоятельной образовательной деятельности детей (организация РППС);
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

4.6. Планирование осуществляется воспитателями группы.

5. Требования к оформлению календарного плана.

5.1. Планирование может осуществляться в печатном (шрифт Times New Roman 10,11,12) или рукописном формате. Рукописный календарный план должен быть написан аккуратно, разборчивым почерком.

5.2. План должен содержать разделы в следующем порядке:

5.2.1. Титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. воспитателей группы, даты начала и окончания плана (Приложение 1).

5.2.2. Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);

5.2.3. условные обозначения и принятые сокращения (Приложение 2);

5.2.4. режим дня;

5.2.5. циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю (Приложение 3)

5.2.6. расписание занятий;

5.2.7. перечень используемой методической литературы в соответствии с реализуемой программой ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

5.2.8. расписание занятий на неделю с указанием темы, используемого методического пособия;

5.2.9. комплексы утренней гимнастики и комплексы гимнастики пробуждения (1 комплекс на 2 недели);

5.2.10. Планирование образовательной деятельности на каждый день. (Приложение 4).

5.2.11. Лист контроля календарного планирования (на последней странице плана, заполняется заместителем заведующего ВР 1 раза в месяц: дата, рекомендации, подпись заместителя заведующей по ВР, подпись воспитателя).

(Приложение 5)

5.3. Каждая неделя носит своё название согласно комплексно – тематическому планированию ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

5.4. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

5.5. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО); цель; вопросы; оборудование.

5.6. При планировании использовать картотеки утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, дыхательной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами группы/специалистами.

5.7. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС ДО к структуре ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

6. Документация и ответственность.

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по ВР 1 раз в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. Заместитель заведующего по ВР на специально отведенной странице фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и контролирует их выполнение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка

Календарный план

образовательной деятельности

в группе общеразвивающей (или компенсирующей) направленности для
детей 3-4,5-6, 6-7 лет (с ТНР, ЗПР)

на 2021-2022 учебный год

Воспитатели:

Ф.И.О. воспитателя

Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата

Окончен: дата

п. Романовка
2021 г.

Аббревиатуры (сокращения), встречающиеся в календарном плане.

КУГ – комплекс утренней гимнастики

КГП – комплекс гимнастики пробуждения

ОВД – основные виды движений

Д/и – дидактические игры

Р/и - развивающие игры

С/Р/и – сюжетно-ролевые игры

Н/П/и – настольно –печатные игры

Худ.лит-ра – художественная литература

Инд.р.- индивидуальная работа

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Р.Р – речевое развитие

ПДД – правила дорожного движения

Циклограмма совместной образовательной деятельности

	1 половина дня	2 половина дня
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы); • работа с календарем природы; • заучивание стихов, песенок, потешек; • инд. работа по развитию ОВД. • д/и на развитие конструктивного праксиса (выкладывание фигур по образцу) 	<ul style="list-style-type: none"> • д/и по ознакомлению с окружающим. • Инд. работа: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи; • настольно- печатные игры; • пальчиковые игры • игры-драматизации с атрибутами • прослушивание аудиосказок • составление рассказов по плану
вторник	<ul style="list-style-type: none"> • работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.); • д/и на развитие математических представлений и психических процессов (внимание, память, логическое мышление). • игры малой подвижности; • инд. работа по развитию речи (составление рассказов по серии сюжетных картин) 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • инд. работа на развитие внимания (работа с разрезными картинками); • Инд. работа: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования; • чтение художественной литературы • театрализованная деятельность • д/и «Придумай концовку сказки...», придумай рифму.
среда	<ul style="list-style-type: none"> • настольно-печатные игры (экологические, познавательные, естественнонаучные); • беседы экологического содержания; • д/и на развитие исследовательской деятельности • инд. работа – рассматривание иллюстраций • игры- наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> • строительные и конструктивные игры; • игры-соревнования • инд. работа на развитие мелкой моторики пальцев рук. • инд. работа на развитие внимания (работа с разрезными картинками); • д/и на развитие конструктивных способностей • работа с настольным конструктором «Лего» • д/и «Палочки Кюизенера»
четверг	<ul style="list-style-type: none"> • этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости); • инд. работа по закреплению ПДД • д/и на закрепление знаний дорожных знаков • изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дорожные знаки» • развивающие игры по ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный хозяйственно-бытовой труд. • Наблюдение и уход за растениями в уголке природы • д/и на закрепление знаний детей природе родного края • наблюдение за трудом взрослых • игры с природным материалом • инд. раб. на развитие творческих способностей

пятница	<ul style="list-style-type: none">• дидактические игры на ориентировку в пространстве, времени;• инд. работа по развитию ориентировки на себе, другом человеке• игры малой подвижности• Д/и на закрепление названия месяцев, дней недели, частей суток.• д/и на развитие звуковой культуры речи	<ul style="list-style-type: none">• сюжетно-ролевые игры;• инд. работа по ФЭМП;• д/и на закрепление количественного и порядкового счета• развивающие игры «Путешествие»• настольно – печатные игры «Ходилки-бродилки»• словесно-подвижные игры• просмотр обучающих фильмов
---------	---	--

Пример календарного плана образовательной деятельности

Тема недели «Космос»

Цель: обобщать и систематизировать представления о космосе

Организация развивающей среды для самостоятельной (игровой, двигательной, продуктивной) деятельности детей:

Центр книги. Книги о космосе для рассматривания

Центр конструирования. Схемы «Строим ракету»

Центр продуктивной деятельности. Пооперационные карты «Рисуем ракету», раскраски «Космос»

Центр игры. Атрибуты для с/р игры «Школа космонавтов»

Настольные дидактические игры «Космическое путешествие», «Бродилки по космосу»

Центр двигательной активности.

П/и «Собери космический мусор», «Дорожки здоровья»

Музыкально-ритмические упражнения «Я-ракета».

Центр социально - коммуникативного развития. Сюжетно – ролевая игра «Полет в космос»

КУГ №10

Прогулка №10 (наблюдение за солнцем, небом, облаками, трудовая деятельность «Расчистка стартовой площадки космодрома», подвижные игры «Я-ракета», «Кто быстрее сядет в ракету», сюжетно –ролевая игра «Полет в космос»)

КГП №10

Итоговое мероприятие: Тематическое мероприятие «Путешествие в космосе» Дата проведения: 12.04.2021

Взаимодействие с родителями/социальными партнерами:

Консультация «Знакомим детей с тайнами космоса»

Совместное изготовление макета «Солнечная система»

Разучивание стихов, загадок о космосе

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах			
День недели/ дата	Первая половина дня		Вторая половина дня
	Групповая, подгрупповая	Занятия	Групповая, подгрупповая
Понедельник	<p><u>Беседа «Как вы провели выходные?»</u> Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей.</p> <p><u>Ди «Назови предыдущее и последующее число»</u> Цель: продолжать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Занятие Цель: Задачи: Образовательные: Развивающие: Воспитательные:</p>	<p><u>Гимнастика пробуждения комплекс № 1</u> <u>Чтение худ.лит-ры:</u> <u>В Бороздин «Звездолетчики»</u> Цель.: Продолжить знакомство детей с жизнью первых космонавтов; развивать память и умение слушать внимательно художественное произведение.</p>

