

Мониторинг

Список детей		ФИО воспитанника	
Сроки		Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие			
1.	Отношение к двигательной активности		
2.	Проявление потребности в двигательной активности		
3.	Понимание инструкций		
4.	Выполнение знакомых движений		
5.	Выполнения новых движений		
6.	Ходьба на месте		
7.	Ходьба друг за другом в колонне		
8.	Ходьба враспынную по залу		
9.	Ходьба по извилистой линии между игрушками		
10.	Ходьба с высоким подниманием коленей		
11.	Ходьба с руками на поясе		
12.	Ходьба с перешагиванием через предметы		
13.	Ходьба по кругу		
14.	Ходьба на носках и на пятках		
15.	Ходьба с изменением темпа движения (быстро, медленно)		
16.	Перешагивание из обруча в обруч		
17.	Ходьба между двумя начерченными по полу линиями, не наступая на них.		
18.	Ходьба по буму		
19.	Бег по кругу		
20.	Бег на носках		
21.	Бег в заданном направлении		
22.	Бег с переходом по команде от бега к ходьбе		
23.	Координация движений при беге		
24.	Прыжки на двух ногах на месте		
25.	Прыжки на двух ногах с		

	продвижение вперед		
26.	Прыжки на одной ноге на месте		
27.	Перепрыгивание через шнур (вперед)		
28.	Запрыгивание в обруч		
29.	Прыжки в длину с места		
30.	Перепрыгивание из обруча в обруч		
31.	Прыжки поочередно на правой и левой ноге		
32.	Спрыгивание с гимнастической скамейки		
33.	Подпрыгивание на месте с целью коснуться предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка на 5-10 см		1
34.	Ползание на четвереньках		
35.	Проползание на четвереньках под лентой (дугой, рейкой и т. п.)		
36.	Ползание с последующим пере-лазанием через препятствия		
37.	Лазание по гимнастической стенке (высота до 1 м)		
38.	Слезание с гимнастической стенки		
39.	Бросание мяча		*
40.	Бросание мяча друг другу		
41.	Ловля мяча		
42.	Бросание мяча в цель, расположенную на полу		
43.	Бросание мяча вверх и его ловля		
44.	Бросание колец другому		
45.	Бросание колец на стержень		
46.	Прокатывание мяча через ворота		
47.	Наклоны туловища вперед		
48.	Движения двумя руками вверх и вниз		
Ручная моторика			
1.	Способ удерживания предметов		
2.	Согласованность движений обеих рук		
3.	Мышечный тонус пальцев		
4.	Нанизывание бусинок (колец) на вертикальный стержень		

5.	Нанизывание бусинок на шнурок		
6.	Застегивание		
Психическое развитие			
Внимание			
1.	Устойчивость внимания на занятиях		
2.	Устойчивость внимания в предметно-практической деятельности		
3.	Переключаемость внимания		
Сенсорное развитие			
4.	Сосредоточение взгляда на предмете		
5.	Соотнесение объекта и его изображения		
6.	Целенаправленность слухового восприятия		
7.	Дифференциация неречевых звуков		
8.	Дифференциация речевых звуков		
9.	Называние основных цветов		
10.	Соотнесение основных цветов		
11.	Называние цветовых оттенков		
12.	Соотнесение цветовых оттенков		
13.	Называние основных плоскостных геометрических фигур		
14.	Соотнесение основных плоскостных геометрических фигур		
15.	Называние основных геометрических тел		
16.	Соотнесение основных геометрических тел		
17.	Большой — маленький		1
18.	Высокий — низкий		
19.	Толстый — тонкий		
20.	Широкий — узкий		
21.	Длинный — короткий		
22.	Способы использования представлений о величине в решении практических задач		*
23.	Ранжирование по величине		
24.	Учет признака величины при построении ряда		

Память

1.	Запоминание объектов		
2.	Запоминание цифр		
3.	Запоминание стихотворений		
4.	Запоминание короткого рассказа		

Мышление

1.	Складывание разрезной картинки		
2.	Классификация		
3.	Знание обобщающего слова и объектов, образующих одну группу		
4.	Установление закономерностей (серия сюжетных картинок)		
5.	Узнавание объектов по словесному описанию		

Понимание речи

1.	Имена существительные		
2.	Глаголы		
3.	Имена прилагательные		
4.	Числительные		
5.	Согласование имен существительных с глаголами в роде и в числе		

Связная речь

1.	Речевая активность ребенка		
2.	Характер речевых высказываний		
3.	Составление рассказа по серии картинок		
4.	Пересказ текста		

Познание

1.	Знания себе.		
2.	Знание основных частей собственного тела		
3.	Половозрастная идентификация		
4.	Знания о членах семьи		
5.	Понимание родственных отношений и своего места в них		
6.	Труд членов семьи		
7.	Знания о педагогах		
8.	Знания о сверстниках		

9.	Знания о домашних животных		
10.	Знания о домашних птицах		
11.	Знания о диких животных		
12.	Знания о диких птицах		
13.	Знания о животных жарких стран		
14.	Знания о животных холодных стран		
15.	Деревья		
16.	Цветы		
17.	Комнатные растения		
18.	Овощи		
19.	Фрукты		
20.	Знания о временах года		
21.	Знания о городе		
22.	Знания о транспорте		
23.	Мебель		
24.	Посуда		
25.	Обувь		
26.	Одежда		
27.	Игрушки		
28.	Профессии		

Элементарные математические представления

1.	Знание цифр		
2.	Знание порядковых числительных		
3.	Соотнесение числа и количества		
4.	Выполнение действия сложения		
5.	Выполнение действия вычитания		
6.	Сравнение множеств		
7.	Выделение одного элемента из множества		
8.	Счет порядковый (1 – 10)		
9.	Счет обратный		
10.	Пересчет предметов с названием итогового числа		
11.	Составление примеров '		

	с помощью цифр и знаков		
12.	Решение арифметических задач		
13.	Части суток		
14.	Времена года		
15.	Дни недели		
16.	Ориентировка в пространственной схеме собственного тела		
17.	Ориентировка в расположении предметов по отношению друг к другу		
18.	Ориентировка в направлениях движения		
19.	Ориентировка на листе бумаги		
20.	Владение словесным обозначением пространственных отношений		

Эмоционально-волевая сфера

1.	Умение выразить эмоции		
2.	Настроение во время проведения занятий		
3.	Переключаемость эмоций		
4.	Наличие тревожных состояний		
5.	Интенсивность эмоциональных проявлений		
6.	Адекватность эмоциональных проявлений		
7.	Проявление сострадания		
8.	Реакция на сложные упражнения		
9.	Реакция на других детей во время занятий		
10.	Эмоциональные реакции на замечания взрослого		
11.	Игровая деятельность		
12.	Наличие интереса к игрушкам и действиям с ними		
13.	Адекватность самостоятельных действий с игрушками		
14.	Использование предметов-заменителей		

15.	Содержание игровых действий		
16.	Разнообразие содержания игры		
17.	Целенаправленность игры		
18.	Сопровождение самостоятельной игры речью		
19.	Речевая активность во время совместной игры		
20.	Продолжительность и самостоятельной игры		
21.	Продолжительность и согласованность игры со взрослым		
22.	Продолжительность и согласованность игры со сверстником		
23.	Отношения между детьми в игре		
24.	Соблюдение правил во время игры со сверстниками при участии взрослого		
25.	Трудовая деятельность		
26.	Умывание		
27.	Причесывание		
28.	Пользование носовым платком		
29.	Пользование туалетом		
30.	Одевание		
31.	Раздевание		
32.	Прием пищи		
33.	Пользование столовыми приборами и посудой		
34.	Выполнение поделок из различного материала		
35.	Пользование ножницами		
36.	Наличие интереса к ручному труду		1
37.	Поддержание порядка в групповой комнате		
38.	Подготовка столов к приему пищи		
39.	Отношение к хозяйственно-бытовому труду		
40.	Труд в природе		*
41.	Выполнение поручений		
42.	Участие в коллективном труде		
43.	Конструктивная деятельность		

44.	Наличие интереса к конструированию из кубиков		
45.	Конструирование по объемному образцу		
46.	Конструирование по графическому образцу		
47.	Конструирование по словесной инструкции		
48.	Продолжительность самостоятельного конструирования		
49.	Наличие интереса к конструированию из палочек		
50.	Конструирование по графическому образцу		
51.	Конструирование по словесной инструкции		
52.	Продолжительность самостоятельного конструирования		

Изобразительная деятельность

1.	Наличие интереса		
2.	Рисование линий и геометрических фигур по образцу		
3.	Рисование карандашом		*
4.	Рисование красками		
5.	Предметное рисование		
6.	Декоративное рисование		
7.	Сюжетное рисование		
8.	Продолжительность самостоятельного рисования		
9.	Доля участия педагога во время рисования		
10.	Наличие интереса к лепке		
11.	Предметная лепка		
12.	Продолжительность самостоятельной лепки		
13.	Доля участия педагога во время лепки		
14.	Наличие интереса к аппликации		
15.	Технические умения		
16.	Предметная аппликация		
17.	Декоративная аппликация		
18.	Доля участия педагога во время аппликации		

Музыкальная деятельность

1.	Эмоциональная отзывчивость на музыку		
----	--------------------------------------	--	--

2.	Слушание музыки		1
3.	Интерес к музыкальным занятиям		
4.	Пение		
5.	Танец		
6.	Воспроизведение ритма		*
7.	Выполнение сюжетно-образных движений		
8.	Узнавание звучания музыкальных инструментов		
9.	Игра на музыкальных инструментах		

Поведение

1.	Проявления физической агрессивности		
2.	Проявления вербальной агрессивности		
3.	Проявления агрессивности, направленной на себя		
4.	Активность во время занятий		
5.	Стремление оказать помощь взрослому		
6.	Стремление оказать помощь сверстнику		
7.	Знание правил поведения со взрослыми		
8.	Знание правил поведения со сверстниками		