

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №12» п. Романовка
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12» № 193 от 30.08.2022 г.

**Приложение № 4 к Адаптированной образовательной программе ДО для детей с
задержкой психического развития**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022 – 2023 учебный год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка**

**п. Романовка
2022 год**

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана.	3
1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана	4
1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.	6
2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» (далее МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития).

Учебный план является приложением к адаптированной образовательной программе ДО для детей с ЗПР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» и утверждается распоряжением заведующего каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития разработанную с опорой на примерную Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- для детей 5 - 6 лет – 1 группы;
- для детей 6 - 7 лет – 1 группа;
- для детей 5 - 7 лет – 1 группы;

В структуре учебного плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка, наличием приоритетного социально – коммуникативного направления для групп общеразвивающей направленности и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, для групп компенсирующей направленности.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – через занятия, совместную деятельность по программам «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет».

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через коррекционные занятия, совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части в группах компенсирующей направленности (ЗПР) составляет 93 % от её общего объема

отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений - 7%.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в коррекционных группах, не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- В группах компенсирующей направленности, для детей с ЗПР, продолжительность занятий составляет дети от 5 до 6 лет – 25 минут
от 6 до 7 лет – 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с ЗПР:
от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
от 6 до 7 лет – 90 минут.
- С целью предупреждение переутомляемости, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, информационно коммуникативные технологии. Использование электронных средств обучения для обучающихся от 5-7-8 лет не превышает 5-7 мин. и включает гимнастику для глаз.

- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших

психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

**2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность).
Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	5-6 лет		6 – 7 лет		
		Кол-во занятий	Длительность (в минутах)	Кол-во занятий	Длительность (в минутах)	
Инвариантная (обязательная часть)						
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1(д)	25	1 (д)	30	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(д)	25	1 (д)	30	
	Развитие мышления и ФЭМП	1(д)	25	1 (д)	30	
Речевое развитие	Развитие речи	1(д)	25	1 (д)	30	
	Подготовка к обучению грамоте	1(д)	25	1 (д)	30	
Социально – коммуникативное	Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор	Ежедневное чтение Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:				
		15 – 20 мин.		20 – 25 мин.		
	Музыкально-художественная деятельность	2	50	2	60	
		Совместная коррекционно-музыкальная деятельность музыкального руководителя с детьми				
	Изобразительная деятельность	рисование	1(в)	25	2 (в)	60
		аппликация	0,5(в)	25	1 (в)	30
		лепка	0,5 (в)		0,5 (в)	30
Ручной труд	0,5(в)	25	0,5 (в)	30		
Конструирование	0,5 (в)		1 (в)			
Физическое развитие	Физическая культура	2	50 мин.	2	1ч.	
		Реализуется в совместной деятельности с инструктором по физической культуре				
	Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно					
ИТОГО		12	5 ч	14	7 ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)						
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	25	1	30	
Программа Социально -педагогической направленности «Патриотическое воспитание детей 3- 7 лет»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в				

	самостоятельной деятельности детей.			
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях	13	5 ч. 25 мин.	15	7ч.30 мин.

Совместная образовательная деятельность с учителем дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает лично- ориентированный подход к организации занятий. Время проведения занятий с детьми ЗПР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (в) – проводит воспитатель