

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Распоряжением руководителя МДОУ**  
**«Детский сад комбинированного вида № 12»**  
**от 30.12.2021г № 348**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»**

**п. Романовка**

**Положение**  
**о календарном планировании образовательного процесса**  
**в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12».**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 2012 г., ст. 32;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.

Региональными документами:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12» (далее МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12»);
- Основной образовательной программой дошкольного образования; • Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7лет с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития);

1.2 Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию календарного планирования в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Календарный план является обязательным документом для воспитателя.

## **2. Цель и задачи календарного планирования.**

2.1. Цель - организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса;

2.2. Осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности;

2.3. Обеспечение выполнения ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

## **3. Принципы календарного планирования.**

3.1. принцип научной обоснованности и практической применимости;

3.2. принцип единства обучающих, развивающих и воспитательных задач;

3.3. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.4. комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

3.5. учет индивидуальных особенностей, возможностей детей с ОВЗ.

## **4. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса:

– Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №12», далее ООП ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой, Н.Е. Васюковой; с учетом парциальной образовательной программы «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет».

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, далее АООП ДО для детей с ЗПР.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, далее АООП ДО для детей с ТНР.

Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день в соответствии с циклограммой.

4.2. Календарные планы составляются в соответствии с календарно – тематическим планированием, режимом дня группы, циклограммой совместной образовательной деятельности.

4.3. Календарный план составляется на 2 недели.

4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования.

4.5. Календарный план должен отражать планирование образовательной деятельности по следующим направлениям:

- занятия;
- подгрупповую, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в 1 и 2 половину дня;
- совместную образовательную деятельность с детьми: групповую,
- создание условий для самостоятельной образовательной деятельности детей (организация РППС);
- взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы.

4.6. Планирование осуществляется воспитателями группы.

## **5. Требования к оформлению календарного плана.**

5.1. Планирование может осуществляться в печатном (шрифт Times New Roman 10,11,12) или рукописном формате. Рукописный календарный план должен быть написан аккуратно, разборчивым почерком.

5.2. План должен содержать разделы в следующем порядке:

5.2.1. Титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. воспитателей группы, даты начала и окончания плана (Приложение 1).

5.2.2. Список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);

5.2.3. условные обозначения и принятые сокращения (Приложение 2);

5.2.4. режим дня;

5.2.5. циклограмма совместной образовательной деятельности на неделю (Приложение 3)

5.2.6. расписание занятий;

5.2.7. перечень используемой методической литературы в соответствии с реализуемой программой ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

5.2.8. расписание занятий на неделю с указанием темы, используемого методического пособия;

5.2.9. комплексы утренней гимнастики и комплексы гимнастики пробуждения (1 комплекс на 2 недели);

5.2.10. Планирование образовательной деятельности на каждый день. (Приложение 4).

5.2.11. Лист контроля календарного планирования (на последней странице плана, заполняется заместителем заведующего ВР 1 раза в месяц: дата, рекомендации, подпись заместителя заведующей по ВР, подпись воспитателя).

(Приложение 5)

5.3. Каждая неделя носит своё название согласно комплексно – тематическому планированию ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

5.4. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

5.5. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО); цель; вопросы; оборудование.

5.6. При планировании использовать картотеки утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, дыхательной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами группы/специалистами.

5.7. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС ДО к структуре ООП ДО, АООП ДО ДОУ.

## **6. Документация и ответственность.**

1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по ВР 1 раз в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

3. Заместитель заведующего по ВР на специально отведенной странице фиксирует дату проверки и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и контролирует их выполнение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12» П.Романовка

## **Календарный план**

образовательной деятельности

в группе общеразвивающей (или компенсирующей) направленности для  
детей 3-4,5-6, 6-7 лет (с ТНР, ЗПР)

на 2021-2022 учебный год

Воспитатели:

Ф.И.О. воспитателя

Ф.И.О. воспитателя

Начат: дата

Окончен: дата

П. Романовка  
2021 г.

**Аббревиатуры (сокращения), встречающиеся в календарном плане.**

КУГ – комплекс утренней гимнастики

КГП – комплекс гимнастики пробуждения

ОВД – основные виды движений

Д/и – дидактические игры

Р/и - развивающие игры

С/Р/и – сюжетно-ролевые игры

Н/П/и – настольно –печатные игры

Худ.лит-ра – художественная литература

Инд.р.- индивидуальная работа

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Р.Р – речевое развитие

ПДД – правила дорожного движения

### Циклограмма совместной образовательной деятельности

	1 половина дня	2 половина дня
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд и наблюдение в уголке природы (за растениями, рассматривание объектов неживой природы);</li> <li>• работа с календарем природы;</li> <li>• заучивание стихов, песенок, потешек;</li> <li>• инд. работа по развитию ОВД.</li> <li>• д/и на развитие конструктивного праксиса (выкладывание фигур по образцу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• д/и по ознакомлению с окружающим.</li> <li>• Инд. работа: дидактические игры на формирование грамматического строя речи, формирование связной речи;</li> <li>• настольно- печатные игры;</li> <li>• пальчиковые игры</li> <li>• игры-драматизации с атрибутами</li> <li>• прослушивание аудиосказок</li> <li>• составление рассказов по плану</li> </ul>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в книжном уголке (рассматривание иллюстраций и т. д.);</li> <li>• д/и на развитие математических представлений и психических процессов (внимание, память, логическое мышление).</li> <li>• игры малой подвижности;</li> <li>• инд. работа по развитию речи (составление рассказов по серии сюжетных картин)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• инд. работа на развитие внимания (работа с разрезными картинками);</li> <li>• Инд. работа: развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования;</li> <li>• чтение художественной литературы</li> <li>• театрализованная деятельность</li> <li>• д/и «Придумай концовку сказки...», придумай рифму.</li> </ul>
среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настольно-печатные игры (экологические, познавательные, естественнонаучные);</li> <li>• беседы экологического содержания;</li> <li>• д/и на развитие исследовательской деятельности</li> <li>• инд. работа – рассматривание иллюстраций</li> <li>• игры- наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные и конструктивные игры;</li> <li>• игры-соревнования</li> <li>• инд. работа на развитие мелкой моторики пальцев рук.</li> <li>• инд. работа на развитие внимания (работа с разрезными картинками);</li> <li>• д/и на развитие конструктивных способностей</li> <li>• работа с настольным конструктором «Лего»</li> <li>• д/и «Палочки Кюизенера»</li> </ul>
четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этические беседы (о правилах поведения на улице, дома, о безопасном поведении в природе и социуме, воспитание вежливости);</li> <li>• инд. работа по закреплению ПДД</li> <li>• д/и на закрепление знаний дорожных знаков</li> <li>• изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дорожные знаки»</li> <li>• развивающие игры по ПДД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективный хозяйственно-бытовой труд.</li> <li>• Наблюдение и уход за растениями в уголке природы</li> <li>• д/и на закрепление знаний детей природе родного края</li> <li>• наблюдение за трудом взрослых</li> <li>• игры с природным материалом</li> <li>• инд. раб. на развитие творческих способностей</li> </ul>



пятница	<ul style="list-style-type: none"><li>• дидактические игры на ориентировку в пространстве, времени;</li><li>• инд. работа по развитию ориентировки на себе, другом человеке</li><li>• игры малой подвижности</li><li>• Д/и на закрепление названия месяцев, дней недели, частей суток.</li><li>• д/и на развитие звуковой культуры речи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сюжетно-ролевые игры;</li><li>• инд. работа по ФЭМП;</li><li>• д/и на закрепление количественного и порядкового счета</li><li>• развивающие игры «Путешествие»</li><li>• настольно – печатные игры «Ходилки-бродилки»</li><li>• словесно-подвижные игры</li><li>• просмотр обучающих фильмов</li></ul>
---------	---	--

## Пример календарного плана образовательной деятельности

Тема недели «Космос»

Цель: обобщать и систематизировать представления о космосе

Организация развивающей среды для самостоятельной (игровой, двигательной, продуктивной) деятельности детей:

**Центр книги.** Книги о космосе для рассматривания

**Центр конструирования.** Схемы «Строим ракету»

**Центр продуктивной деятельности.** Пооперационные карты «Рисуем ракету», раскраски «Космос»

**Центр игры.** Атрибуты для с/р игры «Школа космонавтов»

**Настольные дидактические игры** «Космическое путешествие», «Бродилки по космосу»

**Центр двигательной активности.**

П/и «Собери космический мусор», «Дорожки здоровья»

Музыкально-ритмические упражнения «Я-ракета».

**Центр социально - коммуникативного развития.** Сюжетно – ролевая игра «Полет в космос»

**КУГ №10**

**Прогулка №10** /(наблюдение за солнцем, небом, облаками, трудовая деятельность «Расчистка стартовой площадки космодрома», подвижные игры «Я-ракета», «Кто быстрее сядет в ракету», сюжетно –ролевая игра «Полет в космос»)

**КГП №10**

Итоговое мероприятие: Тематическое мероприятие «Путешествие в космосе» Дата проведения: 12.04.2021

**Взаимодействие с родителями/социальными партнерами:**

Консультация «Знакомим детей с тайнами космоса»

Совместное изготовление макета «Солнечная система»

Разучивание стихов, загадок о космосе

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах			
День недели/ дата	Первая половина дня		Вторая половина дня
	Групповая, подгрупповая	Занятия	Групповая, подгрупповая
Понедельник	<p><b><u>Беседа «Как вы провели выходные?»</u></b> Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей.</p> <p><b><u>Ди «Назови предыдущее и последующее число»</u></b> Цель: продолжать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p><b>Занятие</b> Цель: Задачи: Образовательные: Развивающие: Воспитательные:</p>	<p><b><u>Гимнастика пробуждения комплекс № 1</u></b> <b><u>Чтение худ.лит-ры:</u></b> <b><u>В Бороздин «Звездолетчики»</u></b> Цель.: Продолжить знакомство детей с жизнью первых космонавтов; развивать память и умение слушать внимательно художественное произведение.</p>

